



ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ИСПЕРИХ

ПРОТОКОЛ

№ 65

**от проведено редовно заседание на Общински съвет - Исперих на
01.08.2019 година**

Днес 01.08.2019 г. от 17.00 часа в залата на община Исперих се проведе редовно заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Уважаеми общински съветници,

За участие в заседанието са се регистрирали до настоящия момент 23 общински съветници. Отсъстват общинските съветници Венелин Вутов, Росица Митева, Венцислав Тодоров, Айше Саар и Ерол Юмер. Заседанието е насрочено по реда на чл. 23, ал. 4, т. 1 от ЗМСМА, и чл. 40, ал. 2 от Правилника за организацията и дейността на Общински съвет Исперих.

На редовното заседание присъстват Кмета на община Исперих, заместник кмета на Община Исперих г-жа Айджан Бейтула, кметове на кметства.

Имаме кворум за вземане на решения по дневния ред и откривам заседанието на Общински съвет Исперих.

Уважаеми общински съветници,

В деловодството на Общински съвет Исперих е постъпило Решение № 231 от 11.07.2019г на Общинска Избирателна комисия Исперих, която на основание чл.87, ал.1, т.1 и т.24, и чл.548, ал.5 от ИК, Решение № 3054-МИ/01.02.2016г. и Решение № 4081 – МИ/13.12.2016г на ЦИК, ОИК - Исперих

РЕШЕНИЕ:

1. Прекратява пълномощията на Метин Емби Махмудов – общински съветник в Общински съвет Исперих, мандат 2015-2019г., избран с кандидатската листа на ПП „Обединена България“ и анулира издаденото му удостоверение.
2. Обявява за избран за общински съветник в Общински съвет Исперих, мандат 2015-2019г. следващия в листата на ПП „Обединена България“ – Емин Шабан Емин. Решението на ОИК – Исперих за обявяване за избран за общински съветник следващия в листата кандидат на основание чл. 30, ал.8 от ЗМСМА не подлежи на оспорване и влиза в сила незабавно след обявяването му.

Моля, г-н Емин заповядайте на банката за да положите клетва.

/ г-н Емин Шабан Емин излезе пред присъстващите общински съветници за да положи клетва/.

Моля г-н Емин повтаряйте след мен.

„ Заклевам се в името на Република България да спазвам Конституцията и законите на страната и във всичките си действия да се ръководя от интересите на гражданите от Исперихска община и да работя за тяхното благоденствие”.

Заклех се.

Честито г-н Емин от този момент възникват правомощията Ви като общински съветник.

По предварително обявения дневен ред имате ли предложения, допълнения?

Аз искам да направя едно допълнение. Имаме нови общински съветници, които трябва да бъдат включени в постоянните комисии на Общински съвет Исперих и ето защо предлагам като точка 13 в дневния ред да бъде включена Докладна записка от адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих относно: Попълване съставите на постоянните комисии на Общински съвет Исперих.

Други предложения?

Няма.

Моля, колеги да преминем към гласуване на предложението за допълнение към предварително обявения дневен ред.

Т.13. Докладна записка от адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих относно: Попълване съставите на постоянните комисии на Общински съвет Исперих.

Резултати от гласуването:

След проведеното явно гласуване, съгласно чл. 27, ал.3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	24	24	0	0

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Преминаваме към гласуване на дневния ред с направеното предложение за допълнение.

Резултати от гласуването:

След проведеното явно гласуване, съгласно чл. 27, ал.3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	24	24	0	0

Общински съвет – Исперих прие следния:

Д Н Е В Е Н Р Е Д:

1. Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Актуализация на поименния списък на обектите за капиталови разходи за 2019 година и актуализиране на бюджета на община Исперих за 2019 година и максималните размери на новите задължения за разходи и поети ангажименти по бюджета за 2019 година.

2. Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Отчет за извършените разходи за командировка и получени средства от Кмета на община Исперих в периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г.

3. Докладна записка от адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Относно: Отчет за извършените разходи за командировка и получени средства от Председателя на Общински съвет – Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г.

4. Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Определяне на условията за отдаването под наем на земеделски имоти от Общинския поземлен фонд, находящи се в с. Белинци и с. Йонково, община Исперих, област Разград

5. Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на незастроен поземлен имот IX-общински в квартал 72, находящ се в с. Подайва, община Исперих, област Разград

6. Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на застроен поземлен имот XVIII-90 в квартал 5, находящ се в с. Къпиновци, община Исперих, област Разград на собственика на законно построените в имота сгради.

7. Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на идеални части от имот №1.311, влизащ в състава на урегулиран поземлен имот УПИ I в квартал 19 – частна общинска собственост, находящ се в с. Лъвино, община Исперих, област Разград на собствениците на законно построени сгради в имота.

8. Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на застроен поземлен имот № 03472.40.228, находящ се в с.Белинци, община Исперих, област Разград на собственика на законно построените в имота сгради.

9. Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Отдаване под наем на част от имот № 501.9570 в гр. Исперих, община Исперих, област Разград.

10. Докладна записка от Айджан Бейтула – заместник-кмет на Община Исперих.

Относно: Запис на заповед за обезпечаване на авансово плащане по Административен договор за изпълнението на Проект BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020г.

11. Докладна записка от Айджан Бейтула – заместник-кмет на община Исперих.

Относно: Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Исперих за периода 2019-2020 г. и Годишен план за изпълнение на Стратегията за 2019 г.

12. Докладна записка от Айджан Бейтула – заместник-кмет на община Исперих.

Относно: Възлагане на услугата „Патронажна грижа” като услуга от общ икономически интерес на „Център за почасово предоставяне на услуги за социално включване в общността или в домашна среда” към Дирекция „Хуманитарни дейности” по Проект „Патронажни грижи за независим и достоен живот”, финансиран по административен договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ № BG05M9OP001-2.040-0028, по процедура: BG05M9OP001-2.040 „Патронажна грижа за възрастни хора и лица с увреждания - Компонент 2”, Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2014-2020 г.

13. Докладна записка от адв. Даниел Димитров – Председател на общински съвет Исперих

Относно: Попълване състава на постоянните комиси на Общински съвет Исперих.

14. Изказвания, питания и становища на граждани.

15. Разни.

ТОЧКА 1 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Актуализация на поименния списък на обектите за капиталови разходи за 2019 година и актуализиране на бюджета на община Исперих за 2019 година и максималните размери на новите задължения за разходи и поети ангажименти по бюджета за 2019 година.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Руфад.

Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

С Решение № 623 от 24.01.2019 г. на Общински съвет - Исперих е приет поименния списък за капиталови разходи на община Исперих за 2019 г.

С Писмо ФО-7 от 28.03.2019 г., във връзка с Решение № 647 от 28.02.2019 г., съгласно чл. 88, ал. 1 от ЗДБРБ за 2019 г. бяха трансформирани 342 124 лв. от целевата

субсидия за капиталови разходи от републиканския бюджет в целеви трансфер за финансиране разходите на общината за извършване на неотложни текущи ремонти на общински пътища и на улична мрежа. Изменението е намерило отражение в инвестиционната програма както следва:

Обекти, отпаднали от капиталовата програма на община Исперих, финансирани от целевите средства по чл. 50 от Закона за държавния бюджет на Република България (ЗДБРБ) за 2019 г.:

- Обект „Ремонт на ул. "Шипка" от ОК 173 до ОК 152 и ул. "Царевец" от ОК 152 до ОК 150, с. Малко Йонково” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 42 200 лв.;
- Обект „Ремонт на ул. "Митко Палаузов" от ОК 86 до ОК95, с. Китанчево” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 52 300 лв.;
- Обект „Ремонт на ул. "Христо Ботев" от ОК 43 до ОК 66 и ул. "Арда" от ОК 66 до ОК 86, с. Вазово” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 44 100 лв.;
- Обект „Ремонт на ул. "Драва" от ОК 61 до ОК 56 и ул. "Стефан Караджа" от ОК 106 до ОК 122, с. Подайва” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 72 360 лв.
- Обект „Ремонт на ул. "Димчо Дебелянов" от ОК 17 до ОК 28, с. Духовец” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 46 000 лв.;
- Обект „Ремонт на ул. "Борис Савов" от ОК 27 до ОК 30 и ул. "Лудогорие" от ОК 25 до ОК 26, с. Делчево” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 39 000 лв.;
- Обект „Ремонт на ул. "Вежен", гр. Исперих” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 46 164 лв.

Обекти за текущ ремонт, извън капиталовата програма на община Исперих, които ще бъдат финансирани с трансформираната целева субсидия за извършване на неотложни текущи ремонти на общински пътища и на улична мрежа:

- Обект „Текущ ремонт на ул. "Шипка" от ОК 173 до ОК 152 и ул. "Царевец" от ОК 152 до ОК 150, с. Малко Йонково” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 42 200 лв.;
- Обект „Текущ ремонт на ул. "Митко Палаузов" от ОК 86 до ОК95, с. Китанчево” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 52 300 лв.;
- Обект „Текущ ремонт на ул. "Христо Ботев" от ОК 43 до ОК 66 и ул. "Арда" от ОК 66 до ОК 86, с. Вазово” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 44 100 лв.;
- Обект „Текущ ремонт на ул. "Драва" от ОК 61 до ОК 56 и ул. "Стефан Караджа" от ОК 106 до ОК 122, с. Подайва” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 72 360 лв.
- Обект „Текущ ремонт на ул. "Димчо Дебелянов" от ОК 17 до ОК 28, с. Духовец” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 46 000 лв.;
- Обект „Текущ ремонт на ул. "Борис Савов" от ОК 27 до ОК 30 и ул. "Лудогорие" от ОК 25 до ОК 26, с. Делчево” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 39 000 лв.;
- Обект „Текущ ремонт на ул. "Вежен", гр. Исперих” – планиран размер на средствата от целева субсидия за капиталови разходи преди трансформиране – 46 164 лв.

Във връзка с постъпили доклади за включване на нови обекти и промяна в стойностите на съществуващи обекти в инвестиционната програма на община Исперих е необходимо да се направи следващата актуализация на поименния списък за капиталови разходи на община Исперих за 2019 година, както следва:

При Първостепенния разпоредител с бюджет (ПРБ)– община Исперих

Отпаднали обекти:

- Обект „Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - основен ремонт по Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01” (I.1.1.1). След проведена процедура за възлагане на обществена поръчка стойността на обекта се намалява със 72 335 лв. е необходимо отпадането на обекта от инвестиционната програма за 2019 лв;
- Обект „Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - компютри и хардуер по Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01” (II.3.1.1). След проведена процедура за възлагане на обществена поръчка стойността на обекта се намалява със 34 913 лв. е необходимо отпадането на обекта от инвестиционната програма за 2019 лв;
- Обект „Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - транспортни средства по Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01” (II.3.1.2). След проведена процедура за възлагане на обществена поръчка стойността на обекта се намалява със 16 800 лв. е необходимо отпадането на обекта от инвестиционната програма за 2019 лв;
- Обект „Основен Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - стопански инвентар по Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01” (II.3.1.3). След проведена процедура за възлагане на обществена поръчка стойността на обекта се намалява със 14 055 лв. е необходимо отпадането на обекта от инвестиционната програма за 2019 лв.

Нови обекти:

- Обект „Компютри” (II.1.1.2). Необходимо е закупуването на компютри за общинската администрация. Предвидените средства за обекта в размер на 1 738 лв. са пренасочени от обект „Лек автомобил” (II.1.1.1). в размер на 342 лв., от обект „Ремонт и рехабилитация на улици в гр. Исперих - ул. „6-ти септември” – I етап, ул. „Димитър Полянов” – I етап“ и ул. "Стефан Караджа"; - по ПМС № 165/2018 г.” (I.2.1.4). в размер на 1 143 лв. и от обект „Рехабилитация на уличната мрежа на гр. Исперих - подобект ул. "Васил Левски" - I етап(улични настилки от ул. "Хан Аспарух" до ул. "Арда")” (I.2.1.5). в размер на 253 лв. Средствата са от собствения бюджет на община Исперих в размер на 342 лв. и от целевата субсидия за капиталови вложения от Републиканския бюджет в размер на 1 396 лв.;

Актуализирани обекти:

- Обект „Ремонт и рехабилитация на улици в гр. Исперих - ул. „6-ти септември” – I етап, ул. „Димитър Полянов” – I етап“ и ул. "Стефан Караджа"; - по ПМС № 165/2018 г.” (I.2.1.4). Намалява се планираната стойност на обекта от 21 249 лв. на 20 106 лв. Намалението е в резултат от сключените договори за строителен и авторски надзор. Икономията от 1 143 лв. е пренасочена към обект „Компютри” (II.1.1.2). Средствата са от целевата субсидия за капиталови вложения от Републиканския бюджет;

- Обект „Рехабилитация на уличната мрежа на гр. Исперих - подобект ул. "Васил Левски" - I етап(улични настилки от ул. "Хан Аспарух" до ул. "Арда")” (I.2.1.5).

Намалява се планираната стойност на обекта от 307 927 лв. на 307 674 лв. Намалението е в резултат от сключените договори за строителен и авторски надзор. Икономията от 253 лв. е пренасочена към обект „Компютри” (II.1.1.2). Средствата са от целевата субсидия за капиталови вложения от Републиканския бюджет;

- Обект „Лек автомобил” (II.1.1.1). Намалява се планираната стойност на обекта от 50 000 лв. на 49 658 лв. Икономията от 342 лв. е пренасочена към обект „Компютри” (II.1.1.2). Средствата са от собствения бюджет на община Исперих;

Предлаганите промени в списъка на капиталовите вложения на община Исперих са отразени в приложение № 1 към настоящата докладна, като общата рамка на капиталовите разходи възлиза на – **3 327 792 лв.**

С Решение № 623 от 24.01.2019 г. на Общински съвет - Исперих са приети максималните размери на новите задължения за разходи и поети ангажменти по бюджета на община Исперих за 2019 г. Същите бяха изчислени преди съставяне на годишния финансов отчет за 2018 г. на база текущи данни към него момент. След съставения годишен финансов отчет за 2018 и отписаните ангажменти през 2019 г. е необходимо да се актуализират размерите на тези показатели, както следва:

- Максималния размер на новите задължения за разходи по бюджета (без Фонд работна заплата), които могат да бъдат натрупани през 2019 г. от 6 162 821 лв. на 6 131 418 лв.
- Максималния размер на ангажиментите за разходи по бюджета, които могат да бъдат поети през 2019 г. от 3 780 627 лв. на 5 647 801 лв.

Предвид гореизложеното, предлагам Общинският съвет да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21 ал., 1 т. 6 от ЗМСМА, чл. 50 от ЗДБРБ за 2019 г., чл. 94, ал. 3, т. 1 и 2, чл. 124, ал. 2 и 3 и чл. 127, ал. 1 и 2 от Закона за публичните финанси, Общински съвет – Исперих

РЕШИ:

1. Актуализира поименния списък на обектите за капиталови разходи за 2019 г. съгласно Приложение №1 на стойност **3 327 792 лв.**
2. Променя максималния размер на новите задължения за разходи по бюджета (без ФРЗ), които могат да бъдат натрупани през 2019 г. от **6 162 821 лв.** на **6 131 418 лв.**
3. Променя максималния размер на ангажиментите за разходи по бюджета, които могат да бъдат поети през 2019 г. от **3 780 627 лв.** на **5 647 801 лв.**
4. На основание чл.22, ал. 1 от ЗМСМА, настоящото решение да бъде изпратено на Кмета на община Исперих и на Областния управител на област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото решение подлежи на обжалване в четиринадесет дневен срок от обявяването му пред Административен съд гр. Разград по реда на Административно процесуалния кодекс.

Благодаря.

АКТУАЛИЗАЦИЯ НА КАПИТАЛОВИТЕ РАЗХОДИ															
№ по ред	Наименование на функциите, дейностите и обектите	§§	§§	Общо разходи за КВ		в това число									
						от РБ		Преходен остатък от РБ		собствени бюджетни средства		сметки за средства на ЕС		Други източници, в т.ч. съфинансиране	
						БИЛО	СТАВА	БИЛО	СТАВА	БИЛО	СТАВА	БИЛО	СТАВА	БИЛО	СТАВА
I.	Основен ремонт ДМА	51-00	51-00	1 790 346 лв	1 716 615 лв	329 176 лв	327 780 лв	1 079 889 лв	1 079 889 лв	127 254 лв	127 254 лв	254 027 лв	181 692 лв	- лв	- лв
1	Функция "Образование"	51-00	51-00	72 335 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	72 335 лв	- лв	- лв	- лв
1.1	дейност "Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка"	51-00	51-00	72 335 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	72 335 лв	- лв	- лв	- лв
1.1	Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - основен ремонт Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01	51-00	51-00	72 335 лв	- лв							72 335 лв	- лв		
2	функция "Жилищно строителство, благоустройство, комунално стопанство и опазване на околната среда"	51-00	51-00	1 502 621 лв	1 501 225 лв	329 176 лв	327 780 лв	1 079 889 лв	1 079 889 лв	93 556 лв	93 556 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.1	дейност "Изграждане, ремонт и поддържане на уличната мрежа"	51-00	51-00	1 502 621 лв	1 501 225 лв	329 176 лв	327 780 лв	1 079 889 лв	1 079 889 лв	93 556 лв	93 556 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.1	Рехабилитация на ул. "Александър Стамболийски", гр. Исперих - Първи етап улични настилки	51-00	51-00	3 789 лв	3 789 лв			3 789 лв	3 789 лв						
2.1	Рехабилитация на ул. "Ахинора" от ОК287 до ОК528, гр. Исперих - Първи етап улични настилки	51-00	51-00	2 933 лв	2 933 лв			2 933 лв	2 933 лв						

2.1 .3	Рехабилитация на ул. "Александър Стамболийски", гр. Исперих - Трети етап паркинг	51-00	51-00	19 099 лв	19 099 лв			19 099 лв	19 099 лв						
2.1 .4	Ремонт и рехабилитация на улици в гр. Исперих - ул. „6-ти септември” – I етап, ул. „Димитър Полянов” – I етап“ и ул. "Стефан Караджа"; - по ПМС № 165/2018 г.	51-00	51-00	1 075 317 лв	1 074 174 лв	21 249 лв	20 106 лв	1 054 068 лв	1 054 068 лв						
2.1 .5	Рехабилитация на уличната мрежа на гр. Исперих - подобект ул. "Васил Левски" - I етап(улични настилки от ул. "Хан Аспарух" до ул. "Арда")	51-00	51-00	307 927 лв	307 674 лв	307 927 лв	307 674 лв								
2.1 .6	Основен ремонт на улици в град Исперих - технически инвестиционни проекти	51-00	51-00	93 556 лв	93 556 лв					93 556 лв	93 556 лв				
3	функция "Почивно дело, култура, религиозни дейности"	51-00	51-00	205 790 лв	205 790 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	24 098 лв	24 098 лв	181 692 лв	181 692 лв	- лв	- лв
3.1	дейност "Читалища"	51-00	51-00	205 790 лв	205 790 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	24 098 лв	24 098 лв	181 692 лв	181 692 лв	- лв	- лв
3.1 .1	Запазване на духовния и културен живот на населението, чрез ремонт и оборудване на читалище "Съзнание-1891", Исперих Проект 17/07/2/0/00640	51-00	51-00	205 790 лв	205 790 лв		- лв			24 098 лв	24 098 лв	181 692 лв	181 692 лв		
4	функция "Икономически дейности и услуги"	51-00	51-00	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
4.1	дейност "Общински пазари и тържища"	51-00	51-00	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
4.1 .1	"Преустройство и реновиране на покрит пазар и административна сграда към него в УПИ I, кв. 193 в гр. Исперих"	51-00	51-00	9 600 лв	9 600 лв				- лв	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
II	Придобиване на ДМА	52-00	52-00	1 384 736 лв	1 320 364 лв	- лв	1 396 лв	- лв	- лв	106 669 лв	106 669 лв	65 768 лв	- лв	1 212 299 лв	1 212 299 лв

1	функция "Общи държавни служби"	52-00	52-00	50 000 лв	51 396 лв	- лв	1 396 лв	- лв	- лв	50 000 лв	50 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1.1	дейност "Общинска администрация"	52-00	52-00	50 000 лв	51 396 лв	- лв	1 396 лв	- лв	- лв	50 000 лв	50 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1.1.1	Лек автомобил	52-04	52-04	50 000 лв	49 658 лв		- лв			50 000 лв	49 658 лв				
1.1.2	Компютри		52-01	- лв	1 738 лв		1 396 лв				342 лв				
2	функция "Отбрана и сигурност"	52-00	52-00	8 929 лв	8 929 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	8 929 лв	8 929 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.1	дейност "Други дейности по вътрешната сигурност"	52-00	52-00	6 929 лв	6 929 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	6 929 лв	6 929 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.1.1	Компютри и хардуер	52-01	52-01	6 929 лв	6 929 лв	- лв	- лв			6 929 лв	6 929 лв				
2.2	дейност "Отбранително-мобилизационна подготовка, поддържане на запаси и мощност"	52-00	52-00	2 000 лв	2 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	2 000 лв	2 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.2.1	Компютри и хардуер	52-01	52-01	2 000 лв	2 000 лв	- лв	- лв			2 000 лв	2 000 лв				
3	функция "Образование"	52-00	52-00	73 143 лв	7 375 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	65 768 лв	- лв	7 375 лв	7 375 лв
3.1	дейност "Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка"	52-00	52-00	65 768 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	65 768 лв	- лв	- лв	- лв
3.1.1	Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - компютри и хардуер Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01	52-01	52-01	34 913 лв	- лв							34 913 лв	- лв		

3.1 .2	Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - транспортни средства Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01	52-04	52-04	16 800 лв	- лв	- лв	- лв					16 800 лв	- лв		
3.1 .3	Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - стопански инвентар Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01	52-05	52-05	14 055 лв	- лв	- лв	- лв					14 055 лв	- лв		
3.2	дейност "Целодневни детски градини и обединени детски заведения"	52-00	52-00	7 375 лв	7 375 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	7 375 лв	7 375 лв
3.2 .1	Детска площадка - ДГ "Радост", с. Подайва - ПУДООС	52-06	52-06	2 443 лв	2 443 лв									2 443 лв	2 443 лв
3.2 .2	Детска площадка - ДГ "Щастливо детство", с. Китанчево - ПУДООС	52-06	52-06	4 932 лв	4 932 лв									4 932 лв	4 932 лв
4	Функция "Социално осигуряване, подпомагане и грижи"	52-00	52-00	6 840 лв	6 840 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	6 840 лв	6 840 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
4.1	дейност "Други служби и дейности по социалното осигуряване, подпомагане и заетостта"	52-00	52-00	6 840 лв	6 840 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	6 840 лв	6 840 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
4.1 .1	"Изграждане на общностен център в УПИ XVI, кв. 35 в гр. Исперих"	52-06	52-06	6 840 лв	6 840 лв					6 840 лв	6 840 лв				
5	функция "Жилищно строителство, благоустройство, комунално стопанство и опазване на околната среда"	52-00	52-00	1 226 324 лв	1 226 324 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	21 400 лв	21 400 лв	- лв	- лв	1 204 924 лв	1 204 924 лв
5.1	дейност "Други дейности по жилищното строителство, благоустройството и регионалното развитие"	52-00	52-00	26 324 лв	26 324 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	21 400 лв	21 400 лв	- лв	- лв	4 924 лв	4 924 лв

5.1 .1	Климатизи	52-03	52-03	7 000 лв	7 000 лв					7 000 лв	7 000 лв				
5.1 .2	Актуализация на технически и работни проекти по обект "Развитие на туристическа и дребномащабна техническа инфраструктура в ИАР "Сборяново"	52-06	52-06	14 400 лв	14 400 лв					14 400 лв	14 400 лв				
5.1 .3	Еко-кът, с. Малко Йонково - ПУДООС	52-06	52-06	4 924 лв	4 924 лв									4 924 лв	4 924 лв
5.2	дейност "Чистота"	52-00	52-00	1 200 000 лв	1 200 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	1 200 000 лв	1 200 000 лв
5.2 .1	Въвеждане на система за сметосъбиране и сметоизвозване в община Исперих-контейнери за битови отпадъци	52-03	52-03	600 000 лв	600 000 лв									600 000 лв	600 000 лв
5.2 .2	Въвеждане на система за сметосъбиране и сметоизвозване в община Исперих-специализирани камиони	52-04	52-04	600 000 лв	600 000 лв									600 000 лв	600 000 лв
6	функция "Почивно дело, култура, религиозни дейности"	52-00	52-00	19 500 лв	19 500 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	19 500 лв	19 500 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
6.1	дейност "Дейности по почивното дело и социалния отдых"	52-00	52-00	3 360 лв	3 360 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	3 360 лв	3 360 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
6.1 .1	Изграждане на зона за отдых и спорт в УПИ I, кв. 44 в гр. Исперих"	52-06	52-06	3 360 лв	3 360 лв	- лв	- лв			3 360 лв	3 360 лв				
6.2	дейност "Спорт за всички"	52-00	52-00	15 240 лв	15 240 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	15 240 лв	15 240 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
6.2 .1	Изграждане и възстановяване на зона за спорт в УПИ IV, кв. 138 в гр. Исперих"	52-06	52-06	15 240 лв	15 240 лв	- лв	- лв			15 240 лв	15 240 лв				
6.3	дейност "Други дейности по културата"	52-00	52-00	900 лв	900 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	900 лв	900 лв	- лв	- лв	- лв	- лв

6.3 .1	Видеокамера	52-05	52-05	900 лв	900 лв	- лв	- лв			900 лв	900 лв				
III	Придобиване на НДА	53-00	53-00	116 342 лв	116 342 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	53 720 лв	53 720 лв	- лв	- лв	62 622 лв	62 622 лв
1	функция "Общи държавни служби"	53-00	53-00	116 342 лв	116 342 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	53 720 лв	53 720 лв	- лв	- лв	62 622 лв	62 622 лв
<i>1.1</i>	<i>дейност "Общинска администрация"</i>	<i>53-00</i>	<i>53-00</i>	<i>116 342 лв</i>	<i>116 342 лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>53 720 лв</i>	<i>53 720 лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>62 622 лв</i>	<i>62 622 лв</i>
1.1 .1	Изработване на Общ устройствен план на община Исперих	53-09	53-09	96 342 лв	96 342 лв					33 720 лв	33 720 лв			62 622 лв	62 622 лв
1.1 .2	ПУП - Промислена зона - Исперих	53-09	53-09	10 000 лв	10 000 лв					10 000 лв	10 000 лв				
1.1 .3	ПУП на общински имоти	53-09	53-09	10 000 лв	10 000 лв					10 000 лв	10 000 лв				
IV	Капиталови трансфери	55-00	55-00	113 000 лв	113 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	113 000 лв	113 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	функция "Здравеопазване"	55-00	55-00	113 000 лв	113 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	113 000 лв	113 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
<i>1.1</i>	<i>дейност "Многопрофилни болници за активно лечение"</i>	<i>55-00</i>	<i>55-00</i>	<i>113 000 лв</i>	<i>113 000 лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>113 000 лв</i>	<i>113 000 лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>
1.1 .1	Капиталов трансфер за МБАЛ-Исперих ЕООД	55-01	55-01	113 000 лв	113 000 лв					113 000 лв	113 000 лв				
	ОБЩО РАЗХОДИ ЗА КВ (I+II+III+IV)			3 404 424 лв	3 266 321 лв	329 176 лв	329 176 лв	1 079 889 лв	1 079 889 лв	400 643 лв	400 643 лв	319 795 лв	181 692 лв	1 274 921 лв	1 274 921 лв
	Исторически музей			16 900 лв	16 900 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	16 900 лв	16 900 лв	- лв	- лв	- лв	- лв

1	Климатичен шкаф - Тракийска царска гробница	52-03	52-03	10 000 лв	10 000 лв					10 000 лв	10 000 лв				
2	Генератор /Агрегат/ - Тракийска царска гробница	52-03	52-03	3 000 лв	3 000 лв					3 000 лв	3 000 лв				
3	Металотърсач	52-03	52-03	3 000 лв	3 000 лв					3 000 лв	3 000 лв				
4	Програмни продукти и лицензи	53-01	53-01	900 лв	900 лв					900 лв	900 лв				
	Комплекс "Лудогорие"			4 000 лв	4 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	4 000 лв	4 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	Оборудване и съоръжения	52-03	52-03	4 000 лв	4 000 лв					4 000 лв	4 000 лв				
	ОУ "Христо Ботев", Лудогорци			10 050 лв	10 050 лв	- лв	- лв	10 050 лв	10 050 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	Компютри и хардуер (Изграждане на безжична (тип WiFi) мрежа)	52-01	52-01	10 050 лв	10 050 лв			10 050 лв	10 050 лв						
	ОУ "Отец Паисий", Подайва			1 699 лв	1 699 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	1 699 лв	1 699 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	Стопански инвентар	52-05	52-05	1 699 лв	1 699 лв					1 699 лв	1 699 лв				
	ПГСС "Хан Аспарух", Исперих			12 722 лв	12 722 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	12 722 лв	12 722 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	Оборудване и съоръжения	52-03	52-03	12 722 лв	12 722 лв					12 722 лв	12 722 лв				
	ОУ "Христо Ботев", Китанчево			8 050 лв	8 050 лв	- лв	- лв	8 050 лв	8 050 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв

1	Компютри и хардуер (Изграждане на безжична (тип WiFi) мрежа)	52-01	52-01	8 050 ЛВ	8 050 ЛВ			8 050 ЛВ	8 050 ЛВ						
	ОУ "Васил Левски", Тодорово			8 050 ЛВ	8 050 ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	8 050 ЛВ	8 050 ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	- ЛВ
1	Компютри и хардуер (Изграждане на безжична (тип WiFi) мрежа)	52-01	52-01	8 050 ЛВ	8 050 ЛВ			8 050 ЛВ	8 050 ЛВ						
	ОБЩО КВ:			3 465 895 ЛВ	3 327 792 ЛВ	329 176 ЛВ	329 176 ЛВ	1 106 039 ЛВ	1 106 039 ЛВ	435 964 ЛВ	435 964 ЛВ	319 795 ЛВ	181 692 ЛВ	1 274 921 ЛВ	1 274 921 ЛВ

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-н Кмет.

Моля становището на председателите на постоянните комисии.

Заповядайте г-н Сюлейман.

Бехчет Сюлейман – председател на ПК по «Финанси и бюджет»

На заседание ПК по „ Финанси и бюджет” проведено на 29.07.2019 г. от 13.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
4	3	3	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Хюсеин.

Айдън Хюсеин –Председател на ПК по «Стопански дейности и европейско развитие».

На заседание ПК по „ Стопански дейности и европейско развитие ” проведено на 29.07.2019 г. от 14.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Председателя на постоянната комисия отсъства, кой ще докладва от членовете?

Заповядайте г-н Нурула.

Хамди Нурула – за председател на ПК по « Законност и обществен ред».

На заседание ПК по „ Законност и обществен ред” проведено на 29.07.2019 г. от 14.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	6	6	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Хюсеин.

Айдън Хюсеин –Председател на ПК по «Стопански дейности и европейско развитие».

На заседание ПК по „ Стопански дейности и европейско развитие ” проведено на 29.07.2019 г. от 14.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-н Мюсреф.

Гюнел Мюсреф –Председател на ПК по « Социални дейности и здравеопазване».

На заседание ПК по „ Социални дейности и здравеопазване” проведено на 29.07.2019 г. от 13.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-жо Димитрова.

Екатерина Димитрова – Председател на ПК по «Образование, култура, спорт и туризъм».

На заседание ПК по „ Образование, култура, спорт и туризъм” проведено на 29.07.2019 г. от 13.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	6	6	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Въпроси към вносителя?

Няма.

Преминаваме към поименно гласуване.

За протокола да бъде отбелязано, че общинския съветник Венелин Вутов зае местото си и в залата в момента присъстват 25 общински съветника.

**СПИСЪК
НА ОБЩИНСКИТЕ СЪВЕТНИЦИ ОТ
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ИСПЕРИХ
МАНДАТ / 2015-2019 /г.**

Редовно заседание на 01.08.2019 г. от 17.00 ч. участвали в поименното гласуване.

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Актуализация на поименния списък на обектите за капиталови разходи за 2019 година и актуализиране на бюджета на община Исперих за 2019 година и максималните размери на новите задължения за разходи и поети ангажименти по бюджета за 2019 година.

№	Име, презиме, фамилия	Начин на гласуване			Подпис
		„за”	„ <u>против</u> ”	„ <u>въздържал се</u> ”	
1.	АЙДЪН ИСМАИЛ ХЮСЕИН	За			П
2.	АЙШЕ МЕХМЕД СААР				
3.	АКСЕЛ МЕХМЕД КЮЧЮ	За			П
4.	АХМЕД ЗАКИРОВ АХМЕДОВ	За			П
5.	БЕЙТИ КЯМИЛ РУФАД	За			П
6.	БЕХЧЕТ РУФАД СЮЛЕЙМАН	За			П
7.	БИЛГИН МУСТАФА БИЛЯЛ	За			П
8.	БЮЛЕНТ КЕМАЛ ХАСАН	За			П
9.	ВЕНЕЛИН ДАНЧЕВ ВУТОВ	За			П
10.	ВЕНЦИСЛАВ ВЕЛИЧКОВ ТОДОРОВ				
11.	ВИРГИНИЯ НИКОЛАЕВА СТАНКОВА	За			П
12.	ГЮНЕЛ АДЕМ МЮСРЕФ	За			П
13.	ДАНИЕЛ ДИМИТРОВ ЙОРДАНОВ	За			П
14.	ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКОВА ДИМИТРОВА	За			П
15.	ЕМИН ШАБАН ЕМИН	За			П
16.	ЕРОЛ АКИФ ЮМЕР				
17.	ЗЕЙТИ ФЕРАИМ МЕХМЕД	За			П
18.	МЕТИН РУФИ ШЕФКЕТ	За			П
19.	МУСТАФА ЗАКИР РАШИД	За			П
20.	ОРХАН КАБИЛ МЕХМЕД	За			П
21.	РЕЙХАН ИСМАИЛ КАРАКАШЕВ	За			П
22.	РИДВАН ХАБИЛ ДЖЕЛИЛ	За			П
23.	РОСИЦА ЦВЕТАНОВА МИТЕВА				
24.	СИБЕЛ НЕРМИН ДЖЕЛИЛ	За			П
25.	СИНАН НЕЗИР НУРИ	За			П
26.	ТУРХАН ИСМАИЛ ИБРЯМ	За			П
27.	ХАМДИ НУРУЛА НУРУЛА	За			П
28.	ШЕНГЮЛ ИБРАХИМ ЮСУФ	За			П
29.	ШЕНОЛ ИБРЯМ РАФИ	За			П

Резултати от гласуването:

След проведеното поименно гласуване, съгласно чл. 27, ал.5 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

**ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО
РЕШЕНИЕ
№ 714**

На основание чл. 21 ал., 1 т. 6 от ЗМСМА, чл. 50 от ЗДБРБ за 2019 г., чл. 94, ал. 3, т. 1 и 2 , чл. 124, ал. 2 и 3 и чл. 127, ал. 1 и 2 от Закона за публичните финанси, Общински съвет – Исперих

РЕШИ:

1. Актуализира поименния списък на обектите за капиталови разходи за 2019 г. съгласно Приложение №1 на стойност **3 327 792 лв.**
2. Променя максималния размер на новите задължения за разходи по бюджета (без ФРЗ), които могат да бъдат натрупани през 2019 г. от **6 162 821 лв.** на **6 131 418 лв.**
3. Променя максималния размер на ангажиментите за разходи по бюджета, които могат да бъдат поети през 2019 г. от **3 780 627 лв.** на **5 647 801 лв.**
4. На основание чл.22, ал. 1 от ЗМСМА, настоящото решение да бъде изпратено на Кмета на община Исперих и на Областния управител на област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото решение подлежи на обжалване в четиринадесет дневен срок от обявяването му пред Административен съд гр. Разград по реда на Административно процесуалния кодекс.

АКТУАЛИЗАЦИЯ НА КАПИТАЛОВИТЕ РАЗХОДИ															
№ по ред	Наименование на функциите, дейностите и обектите	§§	§§	Общо разходи за КВ		в това число									
						от РБ		Преходен остатък от РБ		собствени бюджетни средства		сметки за средства на ЕС		Други източници, в т.ч. съфинансиране	
						БИЛО	СТАВА	БИЛО	СТАВА	БИЛО	СТАВА	БИЛО	СТАВА	БИЛО	СТАВА
I.	Основен ремонт ДМА	51-00	51-00	1 790 346 лв	1 716 615 лв	329 176 лв	327 780 лв	1 079 889 лв	1 079 889 лв	127 254 лв	127 254 лв	254 027 лв	181 692 лв	- лв	- лв
1	Функция "Образование"	51-00	51-00	72 335 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	72 335 лв	- лв	- лв	- лв
1.1	дейност "Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка"	51-00	51-00	72 335 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	72 335 лв	- лв	- лв	- лв
1.1	Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - основен ремонт Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01	51-00	51-00	72 335 лв	- лв							72 335 лв	- лв		
2	функция "Жилищно строителство, благоустройство, комунално стопанство и опазване на околната среда"	51-00	51-00	1 502 621 лв	1 501 225 лв	329 176 лв	327 780 лв	1 079 889 лв	1 079 889 лв	93 556 лв	93 556 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.1	дейност "Изграждане, ремонт и поддържане на уличната мрежа"	51-00	51-00	1 502 621 лв	1 501 225 лв	329 176 лв	327 780 лв	1 079 889 лв	1 079 889 лв	93 556 лв	93 556 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.1	Рехабилитация на ул. "Александър Стамболийски", гр. Исперих - Първи етап улични настилки	51-00	51-00	3 789 лв	3 789 лв			3 789 лв	3 789 лв						
2.1	Рехабилитация на ул. "Ахинора" от ОК287 до ОК528, гр. Исперих - Първи етап улични настилки	51-00	51-00	2 933 лв	2 933 лв			2 933 лв	2 933 лв						

2.1 .3	Рехабилитация на ул. "Александър Стамболийски", гр. Исперих - Трети етап паркинг	51-00	51-00	19 099 лв	19 099 лв			19 099 лв	19 099 лв						
2.1 .4	Ремонт и рехабилитация на улици в гр. Исперих - ул. „6-ти септември” – I етап, ул. „Димитър Полянов” – I етап“ и ул. "Стефан Караджа"; - по ПМС № 165/2018 г.	51-00	51-00	1 075 317 лв	1 074 174 лв	21 249 лв	20 106 лв	1 054 068 лв	1 054 068 лв						
2.1 .5	Рехабилитация на уличната мрежа на гр. Исперих - подобект ул. "Васил Левски" - I етап(улични настилки от ул. "Хан Аспарух" до ул. "Арда")	51-00	51-00	307 927 лв	307 674 лв	307 927 лв	307 674 лв								
2.1 .6	Основен ремонт на улици в град Исперих - технически инвестиционни проекти	51-00	51-00	93 556 лв	93 556 лв					93 556 лв	93 556 лв				
3	функция "Почивно дело, култура, религиозни дейности"	51-00	51-00	205 790 лв	205 790 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	24 098 лв	24 098 лв	181 692 лв	181 692 лв	- лв	- лв
3.1	дейност "Читалища"	51-00	51-00	205 790 лв	205 790 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	24 098 лв	24 098 лв	181 692 лв	181 692 лв	- лв	- лв
3.1 .1	Запазване на духовния и културен живот на населението, чрез ремонт и оборудване на читалище "Съзнание-1891", Исперих Проект 17/07/2/0/00640	51-00	51-00	205 790 лв	205 790 лв		- лв			24 098 лв	24 098 лв	181 692 лв	181 692 лв		
4	функция "Икономически дейности и услуги"	51-00	51-00	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
4.1	дейност "Общински пазари и тържища"	51-00	51-00	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
4.1 .1	"Преустройство и реновиране на покрит пазар и административна сграда към него в УПИ I, кв. 193 в гр. Исперих"	51-00	51-00	9 600 лв	9 600 лв				- лв	9 600 лв	9 600 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
II	Придобиване на ДМА	52-00	52-00	1 384 736 лв	1 320 364 лв	- лв	1 396 лв	- лв	- лв	106 669 лв	106 669 лв	65 768 лв	- лв	1 212 299 лв	1 212 299 лв

1	функция"Общи държавни служби"	52-00	52-00	50 000 лв	51 396 лв	- лв	1 396 лв	- лв	- лв	50 000 лв	50 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1.1	дейност "Общинска администрация"	52-00	52-00	50 000 лв	51 396 лв	- лв	1 396 лв	- лв	- лв	50 000 лв	50 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1.1.1	Лек автомобил	52-04	52-04	50 000 лв	49 658 лв		- лв			50 000 лв	49 658 лв				
1.1.2	Компютри		52-01	- лв	1 738 лв		1 396 лв				342 лв				
2	функция"Отбрана и сигурност"	52-00	52-00	8 929 лв	8 929 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	8 929 лв	8 929 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.1	дейност "Други дейности по вътрешната сигурност"	52-00	52-00	6 929 лв	6 929 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	6 929 лв	6 929 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.1.1	Компютри и хардуер	52-01	52-01	6 929 лв	6 929 лв	- лв	- лв			6 929 лв	6 929 лв				
2.2	дейност "Отбранително-мобилизационна подготовка, поддържане на запаси и мощност"	52-00	52-00	2 000 лв	2 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	2 000 лв	2 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
2.2.1	Компютри и хардуер	52-01	52-01	2 000 лв	2 000 лв	- лв	- лв			2 000 лв	2 000 лв				
3	функция"Образование"	52-00	52-00	73 143 лв	7 375 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	65 768 лв	- лв	7 375 лв	7 375 лв
3.1	дейност "Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка"	52-00	52-00	65 768 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	65 768 лв	- лв	- лв	- лв
3.1.1	Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - компютри и хардуер Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01	52-01	52-01	34 913 лв	- лв							34 913 лв	- лв		

3.1 .2	Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - транспортни средства Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01	52-04	52-04	16 800 лв	- лв	- лв	- лв					16 800 лв	- лв		
3.1 .3	Основен ремонт, оборудване и обзавеждане на ПГСС "Хан Аспарух" гр. Исперих" - стопански инвентар Проект BG16RFOP001-3.002-0018-C01	52-05	52-05	14 055 лв	- лв	- лв	- лв					14 055 лв	- лв		
3.2	дейност "Целодневни детски градини и обединени детски заведения"	52-00	52-00	7 375 лв	7 375 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	7 375 лв	7 375 лв
3.2 .1	Детска площадка - ДГ "Радост", с. Подайва - ПУДООС	52-06	52-06	2 443 лв	2 443 лв									2 443 лв	2 443 лв
3.2 .2	Детска площадка - ДГ "Щастливо детство", с. Китанчево - ПУДООС	52-06	52-06	4 932 лв	4 932 лв									4 932 лв	4 932 лв
4	Функция "Социално осигуряване, подпомагане и грижи"	52-00	52-00	6 840 лв	6 840 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	6 840 лв	6 840 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
4.1	дейност "Други служби и дейности по социалното осигуряване, подпомагане и заетостта"	52-00	52-00	6 840 лв	6 840 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	6 840 лв	6 840 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
4.1 .1	"Изграждане на общностен център в УПИ XVI, кв. 35 в гр. Исперих"	52-06	52-06	6 840 лв	6 840 лв					6 840 лв	6 840 лв				
5	функция"Жилищно строителство, благоустройство, комунално стопанство и опазване на околната среда"	52-00	52-00	1 226 324 лв	1 226 324 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	21 400 лв	21 400 лв	- лв	- лв	1 204 924 лв	1 204 924 лв
5.1	дейност "Други дейности по жилищното строителство, благоустройството и регионалното развитие"	52-00	52-00	26 324 лв	26 324 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	21 400 лв	21 400 лв	- лв	- лв	4 924 лв	4 924 лв

5.1 .1	Климатизи	52-03	52-03	7 000 лв	7 000 лв					7 000 лв	7 000 лв				
5.1 .2	Актуализация на технически и работни проекти по обект "Развитие на туристическа и дребномащабна техническа инфраструктура в ИАР "Сборяново"	52-06	52-06	14 400 лв	14 400 лв					14 400 лв	14 400 лв				
5.1 .3	Еко-кът, с. Малко Йонково - ПУДООС	52-06	52-06	4 924 лв	4 924 лв									4 924 лв	4 924 лв
5.2	дейност "Чистота"	52-00	52-00	1 200 000 лв	1 200 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	1 200 000 лв	1 200 000 лв
5.2 .1	Въвеждане на система за сметосъбиране и сметоизвозване в община Исперих-контейнери за битови отпадъци	52-03	52-03	600 000 лв	600 000 лв									600 000 лв	600 000 лв
5.2 .2	Въвеждане на система за сметосъбиране и сметоизвозване в община Исперих-специализирани камиони	52-04	52-04	600 000 лв	600 000 лв									600 000 лв	600 000 лв
6	функция "Почивно дело, култура, религиозни дейности"	52-00	52-00	19 500 лв	19 500 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	19 500 лв	19 500 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
6.1	дейност "Дейности по почивното дело и социалния отдих"	52-00	52-00	3 360 лв	3 360 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	3 360 лв	3 360 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
6.1 .1	Изграждане на зона за отдих и спорт в УПИ I, кв. 44 в гр. Исперих	52-06	52-06	3 360 лв	3 360 лв	- лв	- лв			3 360 лв	3 360 лв				
6.2	дейност "Спорт за всички"	52-00	52-00	15 240 лв	15 240 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	15 240 лв	15 240 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
6.2 .1	Изграждане и възстановяване на зона за спорт в УПИ IV, кв. 138 в гр. Исперих	52-06	52-06	15 240 лв	15 240 лв	- лв	- лв			15 240 лв	15 240 лв				
6.3	дейност "Други дейности по културата"	52-00	52-00	900 лв	900 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	900 лв	900 лв	- лв	- лв	- лв	- лв

6.3 .1	Видеокамера	52-05	52-05	900 лв	900 лв	- лв	- лв			900 лв	900 лв				
III	Придобиване на НДА	53-00	53-00	116 342 лв	116 342 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	53 720 лв	53 720 лв	- лв	- лв	62 622 лв	62 622 лв
1	функция "Общи държавни служби"	53-00	53-00	116 342 лв	116 342 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	53 720 лв	53 720 лв	- лв	- лв	62 622 лв	62 622 лв
<i>1.1</i>	<i>дейност "Общинска администрация"</i>	<i>53-00</i>	<i>53-00</i>	<i>116 342 лв</i>	<i>116 342 лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>53 720 лв</i>	<i>53 720 лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>62 622 лв</i>	<i>62 622 лв</i>
1.1 .1	Изработване на Общ устройствен план на община Исперих	53-09	53-09	96 342 лв	96 342 лв					33 720 лв	33 720 лв			62 622 лв	62 622 лв
1.1 .2	ПУП - Промислена зона - Исперих	53-09	53-09	10 000 лв	10 000 лв					10 000 лв	10 000 лв				
1.1 .3	ПУП на общински имоти	53-09	53-09	10 000 лв	10 000 лв					10 000 лв	10 000 лв				
IV	Капиталови трансфери	55-00	55-00	113 000 лв	113 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	113 000 лв	113 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	функция "Здравеопазване"	55-00	55-00	113 000 лв	113 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	113 000 лв	113 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
<i>1.1</i>	<i>дейност "Многопрофилни болници за активно лечение"</i>	<i>55-00</i>	<i>55-00</i>	<i>113 000 лв</i>	<i>113 000 лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>113 000 лв</i>	<i>113 000 лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>	<i>- лв</i>
1.1 .1	Капиталов трансфер за МБАЛ-Исперих ЕООД	55-01	55-01	113 000 лв	113 000 лв					113 000 лв	113 000 лв				
	ОБЩО РАЗХОДИ ЗА КВ (I+II+III+IV)			3 404 424 лв	3 266 321 лв	329 176 лв	329 176 лв	1 079 889 лв	1 079 889 лв	400 643 лв	400 643 лв	319 795 лв	181 692 лв	1 274 921 лв	1 274 921 лв
	Исторически музей			16 900 лв	16 900 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	16 900 лв	16 900 лв	- лв	- лв	- лв	- лв

1	Климатичен шкаф - Тракийска царска гробница	52-03	52-03	10 000 лв	10 000 лв					10 000 лв	10 000 лв				
2	Генератор /Агрегат/ - Тракийска царска гробница	52-03	52-03	3 000 лв	3 000 лв					3 000 лв	3 000 лв				
3	Металотърсач	52-03	52-03	3 000 лв	3 000 лв					3 000 лв	3 000 лв				
4	Програмни продукти и лицензи	53-01	53-01	900 лв	900 лв					900 лв	900 лв				
	Комплекс "Лудогорие"			4 000 лв	4 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	4 000 лв	4 000 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	Оборудване и съоръжения	52-03	52-03	4 000 лв	4 000 лв					4 000 лв	4 000 лв				
	ОУ "Христо Ботев", Лудогорци			10 050 лв	10 050 лв	- лв	- лв	10 050 лв	10 050 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	Компютри и хардуер (Изграждане на безжична (тип WiFi) мрежа)	52-01	52-01	10 050 лв	10 050 лв			10 050 лв	10 050 лв						
	ОУ "Отец Паисий", Подайва			1 699 лв	1 699 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	1 699 лв	1 699 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	Стопански инвентар	52-05	52-05	1 699 лв	1 699 лв					1 699 лв	1 699 лв				
	ПГСС "Хан Аспарух", Исперих			12 722 лв	12 722 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	12 722 лв	12 722 лв	- лв	- лв	- лв	- лв
1	Оборудване и съоръжения	52-03	52-03	12 722 лв	12 722 лв					12 722 лв	12 722 лв				
	ОУ "Христо Ботев", Китанчево			8 050 лв	8 050 лв	- лв	- лв	8 050 лв	8 050 лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв	- лв

1	Компютри и хардуер (Изграждане на безжична (тип WiFi) мрежа)	52-01	52-01	8 050 ЛВ	8 050 ЛВ			8 050 ЛВ	8 050 ЛВ						
	ОУ "Васил Левски", Тодорово			8 050 ЛВ	8 050 ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	8 050 ЛВ	8 050 ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	- ЛВ	- ЛВ
1	Компютри и хардуер (Изграждане на безжична (тип WiFi) мрежа)	52-01	52-01	8 050 ЛВ	8 050 ЛВ			8 050 ЛВ	8 050 ЛВ						
	ОБЩО КВ:			3 465 895 ЛВ	3 327 792 ЛВ	329 176 ЛВ	329 176 ЛВ	1 106 039 ЛВ	1 106 039 ЛВ	435 964 ЛВ	435 964 ЛВ	319 795 ЛВ	181 692 ЛВ	1 274 921 ЛВ	1 274 921 ЛВ

ТОЧКА 2 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Отчет за извършените разходи за командировка и получени средства от Кмета на община Исперих в периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Кмет.

Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

Във връзка с чл. 8, ал. 4 от Наредбата за командировките в страната, представям за одобрение писмен отчет за извършените разходи за командировка в страната и получени средства от Кмета на община Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г.

№ по ред	Отчетен месец	Извършени разходи за командировки в страната и получени средства от кмета на Община Исперих
1.	м. 01.2019	0.00 лв.
2.	м. 02.2019	47.00 лв.
3.	м. 03.2019	20.00 лв.
4.	м. 04.2019	0.00 лв.
5.	м. 05.2019	40.00 лв.
6.	м. 06.2019	0.00 лв.
Общо :		107.00 лв.

Съгласно чл. 6, ал. 1, т. 2 от Наредбата за служебните командировки и специализации в чужбина, заповедите за командировки или специализации в чужбина на кметовете на общини се издават от председателя на общинския съвет.

№ по ред	Отчетен месец	Извършени разходи за командировки в чужбина и получени средства от кмета на Община Исперих
1.	м. 01.2019	0.00 лв.
2.	м. 02.2019	0.00 лв.
3.	м. 03.2019	0.00 лв.
4.	м. 04.2019	0.00 лв.
5.	м. 05.2019	0.00 лв.
6.	м. 06.2019	0.00 лв.
Общо:		0.00 лв.

Предвид гореизложеното, предлагам Общинският съвет да вземе следното

РЕШЕНИЕ :

На основание чл. 21, ал. 2, ЗМСМА, чл. 8, ал. 4 от Наредбата за командировките в страната и чл. 6, ал. 1, т. 2 от Наредбата за служебните командировки и специализации в чужбина, Общински съвет Исперих,

РЕШИ :

1. Приема отчета за извършените разходи за командировки в страната от Кмета на община Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. в размер на – 107.00 лв.

2. Приема отчета за извършените разходи за командировки в чужбина от Кмета на община Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. в размер на – 0.00 лв.

Настоящото решение да се изпрати на кмета на Община Исперих и на областния управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото решение подлежи на обжалване в четиринадесет дневен срок от обявяването му пред Административен съд гр. Разград по реда на Административно процесуалния кодекс.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-н Руфад.

Моля, становището на председателя на постоянната комисия.

Заповядайте г-н Сюлейман.

Бехчет Сюлейман – председател на ПК по «Финанси и бюджет»

На заседание ПК по „ Финанси и бюджет” проведено на 29.07.2019 г. от 13.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
4	3	3	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Въпроси към вносителя?

Няма.

Преминаваме към гласуване.

Резултати от гласуването:

След проведеното явно гласуване, съгласно чл. 27, ал.3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

**ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО
РЕШЕНИЕ
№ 715**

На основание **чл. 21, ал. 2, ЗМСМА, чл. 8, ал. 4 от Наредбата за командировките в страната и чл. 6, ал. 1, т. 2 от Наредбата за служебните командировки и специализации в чужбина**, Общински съвет Исперих,

РЕШИ :

1. Приема отчета за извършените разходи за командировки в страната от Кмета на община Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. в размер на – 107.00 лв.
2. Приема отчета за извършените разходи за командировки в чужбина от Кмета на община Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. в размер на – 0.00 лв.

Настоящото решение да се изпрати на кмета на Община Исперих и на областния управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото решение подлежи на обжалване в четиринадесет дневен срок от обявяването му пред Административен съд гр. Разград по реда на Административно процесуалния кодекс.

ТОЧКА 3 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Относно: Отчет за извършените разходи за командировка и получени средства от Председателя на Общински съвет – Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г.

Заседанието се води от заместник председателя на Общински съвет Исперих г-н Гюнел Мюсреф.

Гюнел Мюсреф – заместник председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-н Димитров.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Уважаеми общински съветници,

Във връзка с чл. 8, ал. 4 от Наредбата за командировките в страната, представям за одобрение писмен отчет за извършените разходи за командировка в страната и получени средства от Председателя на Общински съвет - Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г.

№ по ред	Отчетен месец	Извършени разходи за командировки в страната и получени средства от Председателя на Общински съвет -
----------	---------------	--

		Исперих
1.	м. 01.2019	0.00 лв.
2.	м. 02.2019	341.34 лв.
3.	м. 03.2019	153.55 лв.
4.	м. 04.2019	0.00 лв.
5.	м. 05.2019	105.06 лв.
6.	м. 06.2019	120.87 лв.
Общо :		720.82 лв.

Съгласно чл. 6, ал. 1, т. 2 от Наредбата за служебните командировки и специализации в чужбина, заповедите за командировки или специализации в чужбина на Председателя на общинските съвети се издават от кмета на общината.

№ по ред	Отчетен месец	Извършени разходи за командировки в чужбина и получени средства от Председателя на Общински съвет - Исперих
1.	м. 01.2019	0.00 лв.
2.	м. 02.2019	0.00 лв.
3.	м. 03.2019	0.00 лв.
4.	м. 04.2019	0.00 лв.
5.	м. 05.2019	0.00 лв.
6.	м. 06.2019	0.00 лв.
Общо:		0.00 лв.

Предвид гореизложеното, предлагам Общинският съвет да вземе следното

РЕШЕНИЕ :

На основание чл. 21, ал. 2, ЗМСМА, чл. 8, ал. 4 от Наредбата за командировките в страната и чл. 6, ал. 1, т. 2 от Наредбата за служебните командировки и специализации в чужбина, Общински съвет Исперих,

РЕШИ :

1. Одобрява отчета за извършените разходи за командировки в страната от Председателя на Общински съвет - Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. в размер на – 720.82 лв.

2. Приема отчета за извършените разходи за командировки в чужбина от Председателя на Общински съвет - Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. в размер на – 0.00 лв.

Настоящото решение да се изпрати на кмета на Община Исперих и на областния управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото решение подлежи на обжалване в четиринадесет дневен срок от обявяването му пред Административен съд гр. Разград по реда на Административно процесуалния кодекс.

Гюнел Мюсреф – заместник председател на Общински съвет Исперих

Благодаря г-н Димитров.

Моля, становището на председателя на постоянната комисия.

Заповядайте г-н Сюлейман.

Бехчет Сюлейман – председател на ПК по «Финанси и бюджет»

На заседание ПК по „ Финанси и бюджет” проведено на 29.07.2019 г. от 13.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
4	3	3	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Въпроси към вносителя?

Няма.

Преминаваме към гласуване.

Резултати от гласуването:

След проведеното явно гласуване, съгласно чл. 27, ал.3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

**ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО
РЕШЕНИЕ
№ 716**

На основание чл. 21, ал. 2, ЗМСМА, чл. 8, ал. 4 от Наредбата за командировките в страната и чл. 6 , ал. 1, т. 2 от Наредбата за служебните командировки и специализации в чужбина, Общински съвет Исперих,

РЕШИ :

1. Одобрява отчета за извършените разходи за командировки в страната от Председателя на Общински съвет - Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. в размер на – 720.82 лв.

2. Приема отчета за извършените разходи за командировки в чужбина от Председателя на Общински съвет - Исперих за периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. в размер на – 0.00 лв.

Настоящото решение да се изпрати на кмета на Община Исперих и на областния управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото решение подлежи на обжалване в четиринадесет дневен срок от обявяването му пред Административен съд гр. Разград по реда на Административно процесуалния кодекс.

ТОЧКА 4 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Определяне на условията за отдаването под наем на земеделски имоти от Общинския поземлен фонд, находящи се в с. Белинци и с. Йонково, община Исперих, област Разград

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-н Руфад.

Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

Съгласно разпоредбите на чл.24а, ал.5 от ЗСПЗЗ, Общинския съвет определя условията и реда за отдаване под наем на земите от Общинския поземлен фонд чрез търг или конкурс за срок не по дълъг от 10 години.

Редът за управлението на този вид имоти е регламентиран в чл.5, ал.3 от Наредба № 28 за управление, ползване и разпореждане със земите от Общинския поземлен фонд на Община Исперих, приет от Общински съвет Исперих.

Предложението ни е да се проведе процедура за отдаване под наем на седем имота, находящи се в с.Белинци и с.Йонково, община Исперих поради това, че за имотите не са сключени договори за наем.

Във връзка с горе изложеното, предлагам Общински съвет Исперих да обсъди и приеме следните

РЕШЕНИЯ:

На основание чл.21, ал.1, т.8 и ал.2 от ЗМСМА, чл.24а, ал.5 от Закона за собствеността и ползването на земеделски земи, чл.5, ал.3 и ал.4 от Наредба № 28 за управление, ползване и разпореждане със земите от Общинския поземлен фонд на Община Исперих с цел:

- стопанисване и управление на имоти от Общински поземлен фонд;
- определяне условията за отдаване под наем на земеделски земи от Общински поземлен фонд

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – ИСПЕРИХ

РЕШИ:

I. Да се проведе публичен търг с явно наддаване за отдаване под наем за срок от **5 (пет) години** на следните земеделски имоти – частна общинска собственост

№	Местонахождение	АОС	Предназначение	Кадастрален №	Площ / дка	нач.год наемна цена/лв	стъпка за наддаване/лв.
1	с.Белинци	6798/03.04.2019г.	нива	03472.290.17	4,077	183,50	18,00
2	с.Йонково	2690/06.06.2016г.	нива	34103.37.601	3,591	161,60	16,00
3	с.Йонково	2717/07.09.2017г.	нива	34103.20.448	3,182	143,00	14,00
4	с.Йонково	2718/07.09.2017г.	нива	34103.20.449	3,880	174,60	17,00
5	с.Йонково	2727/07.09.2017г.	нива	34103.20.481	0,729	33,00	3,00
6	с.Йонково	2558/15.09.2017г.	нива	34103.20.443	5,129	231,00	23,00
7	с.Йонково	2663/30.08.2017г.	нива	34103.32.557	3,690	166,00	16,00

II. Определя начална годишна наемна цена в размер на **45 (четиридесет и пет) лева** на декар, съгласно Приложение №1 по чл.5, ал.4 от Наредба № 28 на ОбС Исперих, изменено с Решение № 483 от 29.03.2018г. на ОбС Исперих.

III. Определям цена на тръжните документи в размер на 20,00 (двадесет) лева без ДДС.

IV. Възлага на Кмета на община Исперих да открие процедура, проведе търга и сключи договори за наем.

V. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14 - дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-н Кмет.

Моля становището на председателите на постоянните комисии.

Заповядайте г-н Хюсеин.

Айдън Хюсеин –Председател на ПК по «Стопански дейности и европейско развитие».

На заседание ПК по „ Стопански дейности и европейско развитие ” проведено на 29.07.2019 г. от 14.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-н Сюлейман.

Бехчет Сюлейман – председател на ПК по «Финанси и бюджет»

На заседание ПК по „ Финанси и бюджет” проведено на 29.07.2019 г. от 13.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
4	3	3	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Няма постъпили възражения от кметовете на населените места с. Белинци и с. Йонково в деловодството на Общински съвет Исперих.

Въпроси към вносителя?

Няма.

Преминаваме към поименно гласуване.

**СПИСЪК
НА ОБЩИНСКИТЕ СЪВЕТНИЦИ ОТ
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ИСПЕРИХ
МАНДАТ / 2015-2019 /г.**

Редовно заседание на 01.08.2019 г. от 17.00 ч. участвали в поименното гласуване.

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Определяне на условията за отдаването под наем на земеделски имоти от Общинския поземлен фонд, находящи се в с. Белинци и с. Йонково, община Исперих, област Разград

№	Име, презиме, фамилия	Начин на гласуване			Подпис
		„за”	„ против”	„въздържал се”	
1.	АЙДЪН ИСМАИЛ ХЮСЕИН	За			П
2.	АЙШЕ МЕХМЕД СААР				
3.	АКСЕЛ МЕХМЕД КЮЧЮ	За			П
4.	АХМЕД ЗАКИРОВ АХМЕДОВ	За			П
5.	БЕЙТИ КЯМИЛ РУФАД	За			П
6.	БЕХЧЕТ РУФАД СЮЛЕЙМАН	За			П
7.	БИЛГИН МУСТАФА БИЛЯЛ	За			П
8.	БЮЛЕНТ КЕМАЛ ХАСАН	За			П
9.	ВЕНЕЛИН ДАНЧЕВ ВУТОВ	За			П
10.	ВЕНЦИСЛАВ ВЕЛИЧКОВ ТОДОРОВ				
11.	ВИРГИНИЯ НИКОЛАЕВА СТАНКОВА	За			П
12.	ГЮНЕЛ АДЕМ МЮСРЕФ	За			П
13.	ДАНИЕЛ ДИМИТРОВ ЙОРДАНОВ	За			П

14.	ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКОВА ДИМИТРОВА	За			П
15.	ЕМИН ШАБАН ЕМИН	За			П
16.	ЕРОЛ АКИФ ЮМЕР				
17.	ЗЕЙТИ ФЕРАИМ МЕХМЕД	За			П
18.	МЕТИН РУФИ ШЕФКЕТ	За			П
19.	МУСТАФА ЗАКИР РАШИД	За			П
20.	ОРХАН КАБИЛ МЕХМЕД	За			П
21.	РЕЙХАН ИСМАИЛ КАРАКАШЕВ	За			П
22.	РИДВАН ХАБИЛ ДЖЕЛИЛ	За			П
23.	РОСИЦА ЦВЕТАНОВА МИТЕВА				
24.	СИБЕЛ НЕРМИН ДЖЕЛИЛ	За			П
25.	СИНАН НЕЗИР НУРИ	За			П
26.	ТУРХАН ИСМАИЛ ИБРЯМ	За			П
27.	ХАМДИ НУРУЛА НУРУЛА	За			П
28.	ШЕНГЮЛ ИБРАХИМ ЮСУФ	За			П
29.	ШЕНОЛ ИБРЯМ РАФИ	За			П

Резултати от гласуването:

След проведеното поименно гласуване, съгласно чл. 27, ал.5 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО РЕШЕНИЕ № 717

На основание чл.21, ал.1, т.8 и ал.2 от ЗМСМА, чл.24а, ал.5 от Закона за собствеността и ползването на земеделски земи, чл.5, ал.3 и ал.4 от Наредба № 28 за управление, ползване и разпореждане със земите от Общинския поземлен фонд на Община Исперих с цел:

- стопанисване и управление на имоти от Общински поземлен фонд;
- определяне условията за отдаване под наем на земеделски земи от Общински поземлен фонд

ОБЩНСКИ СЪВЕТ – ИСПЕРИХ РЕШИ:

- I. Да се проведе публичен търг с явно наддаване за отдаване под наем за срок от **5 (пет) години** на следните земеделски имоти – частна общинска собственост:

№	Местонахождение	АОС	Предназначение	Кадастрален №	Площ / дка	нач.год наемна цена/лв	стъпка за надаване/лв.
1	с.Белинци	6798/03.04.2019г.	нива	03472.290.17	4,077	183,50	18,00
2	с.Йонково	2690/06.06.2016г.	нива	34103.37.601	3,591	161,60	16,00
3	с.Йонково	2717/07.09.2017г.	нива	34103.20.448	3,182	143,00	14,00
4	с.Йонково	2718/07.09.2017г.	нива	34103.20.449	3,880	174,60	17,00
5	с.Йонково	2727/07.09.2017г.	нива	34103.20.481	0,729	33,00	3,00
6	с.Йонково	2558/15.09.2017г.	нива	34103.20.443	5,129	231,00	23,00
7	с.Йонково	2663/30.08.2017г.	нива	34103.32.557	3,690	166,00	16,00

II. Определя начална годишна наемна цена в размер на **45 (четиридесет и пет) лева** на декар, съгласно Приложение №1 по чл.5, ал.4 от Наредба № 28 на ОбС Исперих, изменено с Решение № 483 от 29.03.2018г. на ОбС Исперих.

III. Определям цена на тръжните документи в размер на 20,00 (двадесет) лева без ДДС.

IV. Възлага на Кмета на община Исперих да открие процедура, проведе търга и сключи договори за наем.

V. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14 - дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

ТОЧКА 5 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на незастроен поземлен имот IX-общински в квартал 72, находящ се в с. Подайва, община Исперих, област Разград

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Кмет.

Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

Във връзка с постъпило заявление в общинската администрация за закупуване на общински поземлен имот IX-общински в квартал 72, отреден за жилищно застрояване по регулационния план на с.Подайва, предлагаме проект за решения на Общински съвет Исперих за продажба на имота, който е с площ 1003 кв.м и за него е съставен Акт за частна общинска собственост № 4480 от 20.11.2009год.

Имотът не е включен в Годишната програма за управление и разпореждане с общински имоти за 2019год. за продажба.

Предвид гореизложеното предлагам, Общински съвет Исперих да обсъди и приеме следните

РЕШЕНИЯ:

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал.2 от ЗМСМА, във връзка с чл. 8, ал. 9, ал. 10 от Закона за общинската собственост и чл. 9 , ал. 2 и чл.11, ал.2 от Наредба № 27 на ОбС Исперих

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

Допълва Годишната програма за управление и разпореждане с имоти – общинска собственост за 2019 година, като включва в раздел **II.Продажба на незастроени дворни места т.16** със следното съдържание:

т.16. Поземлен имот **IX-общински в квартал 72**, отреден за жилищно застрояване с площ **1003** кв.м по регулационния план на с.Подайва при прогнозна продажна цена в размер на 3 700 лева.

РЕШЕНИЯ :

На основание чл.21, ал.1, т. 8 и ал.2 от ЗМСМА; чл.35, ал.1 и чл.41, ал.2, от Закона за общинската собственост, чл.36, ал.1, т.1, чл.37, ал.1, ал.2 и чл.41 от Наредба № 27 за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество на Общински съвет Исперих във връзка с проявен интерес за закупуване на поземлен имот да се проведе процедура по продажба на същия с цел:

- реализиране на постъпления в бюджета;
- изпълнение на Годишната програма за 2019 год.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

I. Да се проведе публичен търг с явно наддаване за продажба на следния поземлен имот – частна общинска собственост, както следва:

1. Незастроен поземлен имот **IX-общински** (римско девет тире общински) в квартал **72** (седемдесет и две) с начин на трайно ползване *за жилищно застрояване* с площ **1 003** (хиляда и три) кв.м по регулационния план на с.Подайва, одобрен със Заповед №453/1982год. на Кмета на община Исперих с местонахождение на имота с.Подайва, ул. «Дунав» № 46 А, община Исперих, област Разград при граници и съседи: изток – парцел X-70; запад – парцел VIII-71 и север – ул. „Дунав“, съгласно АЧОС № 4480 от 20.11.2009г. вписан в Агенцията по вписванията на 09.12.2009год.

2. Продажбата да се извърши при начална тръжна продажна цена в размер на **3 752,20** (три хиляди седемстотин петдесет и два лева и двадесет стотинки) **лева**, която е данъчната оценка на имота, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000805/27.06.2019г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

3. Пазарната оценка на имота, определена от независим лицензиран оценител с оценка от 05.07.2019г. е в размер на **2 873,00** (две хиляди осемстотин седемдесет и три) **лева**.

4. Определям цена на тръжни документи в размер на 40,00 (четиридесет) лева без ДДС.

II. Възлага на Кмета на Община Исперих да определи условията на публичния търг и извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

III. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-н Кмет.

Моля становището на председателите на постоянните комисии.

Заповядайте г-н Хюсеин.

Айдън Хюсеин –Председател на ПК по «Стопански дейности и европейско развитие».

На заседание ПК по „ Стопански дейности и европейско развитие ” проведено на 29.07.2019 г. от 14.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Сюлейман.

Бехчет Сюлейман – председател на ПК по «Финанси и бюджет»

На заседание ПК по „ Финанси и бюджет” проведено на 29.07.2019 г. от 13.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
4	3	3	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Няма възражение от Кмета на кметство с. Подайва.

Въпроси към вносителя?

Няма.

Преминваме към поименно гласуване.

**СПИСЪК
НА ОБЩИНСКИТЕ СЪВЕТНИЦИ ОТ
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ИСПЕРИХ**

МАНДАТ / 2015-2019 /г.

Редовно заседание на 01.08.2019 г. от 17.00 ч. участвали в поименното гласуване.

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на незастроен поземлен имот IX-общински в квартал 72, находящ се в с. Подайва, община Исперих, област Разград

№	Име, презиме, фамилия	Начин на гласуване			Подпис
		„за”	„ против”	„въздържал се”	
1.	АЙДЪН ИСМАИЛ ХЮСЕИН	За			П
2.	АЙШЕ МЕХМЕД СААР				
3.	АКСЕЛ МЕХМЕД КЮЧЮ	За			П
4.	АХМЕД ЗАКИРОВ АХМЕДОВ	За			П
5.	БЕЙТИ КЯМИЛ РУФАД	За			П

6.	БЕХЧЕТ РУФАД СЮЛЕЙМАН	За			П
7.	БИЛГИН МУСТАФА БИЛЯЛ	За			П
8.	БЮЛЕНТ КЕМАЛ ХАСАН	За			П
9.	ВЕНЕЛИН ДАНЧЕВ ВУТОВ	За			П
10.	ВЕНЦИСЛАВ ВЕЛИЧКОВ ТОДОРОВ				
11.	ВИРГИНИЯ НИКОЛАЕВА СТАНКОВА	За			П
12.	ГЮНЕЛ АДЕМ МЮСРЕФ	За			П
13.	ДАНИЕЛ ДИМИТРОВ ЙОРДАНОВ	За			П
14.	ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКОВА ДИМИТРОВА	За			П
15.	ЕМИН ШАБАН ЕМИН	За			П
16.	ЕРОЛ АКИФ ЮМЕР				
17.	ЗЕЙТИ ФЕРАИМ МЕХМЕД	За			П
18.	МЕТИН РУФИ ШЕФКЕТ	За			П
19.	МУСТАФА ЗАКИР РАШИД	За			П
20.	ОРХАН КАБИЛ МЕХМЕД	За			П
21.	РЕЙХАН ИСМАИЛ КАРАКАШЕВ	За			П
22.	РИДВАН ХАБИЛ ДЖЕЛИЛ	За			П
23.	РОСИЦА ЦВЕТАНОВА МИТЕВА				
24.	СИБЕЛ НЕРМИН ДЖЕЛИЛ	За			П
25.	СИНАН НЕЗИР НУРИ	За			П
26.	ТУРХАН ИСМАИЛ ИБРЯМ	За			П
27.	ХАМДИ НУРУЛА НУРУЛА	За			П
28.	ШЕНГЮЛ ИБРАХИМ ЮСУФ	За			П
29.	ШЕНОЛ ИБРЯМ РАФИ	За			П

Резултати от гласуването:

След проведеното поименно гласуване, съгласно чл. 27, ал.5 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО РЕШЕНИЕ № 718

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал.2 от ЗМСМА, във връзка с чл. 8, ал. 9, ал. 10 от Закона за общинската собственост и чл. 9 , ал. 2 и чл.11, ал.2 от Наредба № 27 на ОбС Исперих

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ РЕШИ:

Допълва Годишната програма за управление и разпореждане с имоти – общинска собственост за 2019 година, като включва в раздел **II.Продажба на незастроени дворни места т.16** със следното съдържание:

т.16. Поземлен имот **IX-общински в квартал 72**, отреден за жилищно застрояване с площ **1003** кв.м по регулационния план на с.Подайва при прогнозна продажна цена в размер на 3 700 лева.

РЕШЕНИЯ:

На основание чл.21, ал.1, т. 8 и ал.2 от ЗМСМА; чл.35, ал.1 и чл.41, ал.2, от Закона за общинската собственост, чл.36, ал.1, т.1, чл.37, ал.1, ал.2 и чл.41 от Наредба № 27 за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество на Общински съвет Исперих във връзка с проявен интерес за закупуване на поземлен имот да се проведе процедура по

продажба на същия с цел:

- реализиране на постъпления в бюджета;
- изпълнение на Годишната програма за 2019 год.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

Р Е Ш И:

I. Да се проведе публичен търг с явно наддаване за продажба на следния поземлен имот – частна общинска собственост, както следва:

1. Незастроен поземлен имот **IX-общински** (римско девет тире общински) в квартал **72** (седемдесет и две) с начин на трайно ползване *за жилищно застрояване* с площ **1 003** (хиляда и три) кв.м по регулационния план на с.Подайва, одобрен със Заповед №453/1982год. на Кмета на община Исперих с местонахождение на имота с.Подайва, ул. «Дунав» № 46 А, община Исперих, област Разград при граници и съседи: изток – парцел X-70; запад – парцел VIII-71 и север – ул. „Дунав“, съгласно АЧОС № 4480 от 20.11.2009г. вписан в Агенцията по вписванията на 09.12.2009год.

2. Продажбата да се извърши при начална тръжна продажна цена в размер на **3 752,20** (три хиляди седемстотин петдесет и два лева и двадесет стотинки) **лева**, която е данъчната оценка на имота, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000805/27.06.2019г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

3. Пазарната оценка на имота, определена от независим лицензиран оценител с оценка от 05.07.2019г. е в размер на **2 873,00** (две хиляди осемстотин седемдесет и три) **лева**.

4. Определям цена на тръжни документи в размер на 40,00 (четиридесет) лева без ДДС.

II. Възлага на Кмета на Община Исперих да определи условията на публичния търг и извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

III. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

ТОЧКА 6 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на застроен поземлен имот XVIII-90 в квартал 5, находящ се в с. Къпиновци, община Исперих, област Разград на собственика на законно построените в имота сгради.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-н Руфад.

Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

В деловодството на община Исперих е постъпило заявление за закупуване на

поземлен имот XVIII-90 в квартал 5 по регулационния план на с.Къпиновци с площ на имота 898 кв.м, за който е съставен Акт за частна общинска собственост № 6377 от 17.03.2017г. В имота има построена жилищна сграда от две стаи,салон,лятна кухня и сервизни помещения, собственост на Сюлейман Сюлейман Мехмед с нотариален акт № 143, том II, дело №487 от 1994год.

Продажбата на земя –частна общинска собственост на собственика на законно построените върху нея сгради се извършва от кмета на общината без търг или конкурс по реда на чл.35, ал.3 от Закона за общинската собственост и чл.42 от Наредба № 27 на Общински съвет Исперих.

Имотът не е включен в Годишната програма за управление и разпореждане с общински имоти за 2019г. за продажба.

Настоящото предложение за продажба е мотивирано от следните причини:

1. Има изявен интерес за закупуването на имота.
2. Реализиране на постъпления от продажбите.

Предвид гореизложеното предлагам, Общински съвет Исперих да обсъди и приеме следните

РЕШЕНИЯ:

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал.2 от ЗМСМА, във връзка с чл. 8, ал. 9, ал. 10 от Закона за общинската собственост и чл. 9 , ал. 2 и чл.11, ал.2 от Наредба № 27 на ОбС – Исперих.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

Допълва Годишната програма за управление и разпореждане с имоти – общинска собственост за 2019 година, като включва в раздел *IV. Продажба на застроени дворни места с ОПС или законно построена в имота сгради т.8* със следното съдържание:

т.8. Застроен поземлен имот **XVIII-90 в квартал 5** отреден за *Жилищно застрояване* с площ **898 кв.м** по регулационния план на с.Къпиновци при прогнозна продажна цена в размер на 1 900 лева.

РЕШЕНИЯ:

На основание чл.21, ал.1, т.8 и ал.2 от ЗМСМА; чл.35, ал.3 от Закона за общинската собственост, чл.42, ал.1, ал.3,4,5,6 и 7 от Наредба № 27 за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество на Общински съвет Исперих във връзка с проявен интерес за закупуване на поземлен имот да се проведе процедура по продажба на същия с цел:

- реализиране на постъпления в бюджета;
- изпълнение на Годишната програма за 2019 год.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

I. Разрешава продажбата на поземлен имот на собственика на законно построените сгради в него, както следва:

1. Застроен урегулиран поземлен имот **XVIII- 90** (римско осемнадесет тире деветдесет) в квартал **5** (пет) отреден за *жилищно застрояване* с площ **898** (осемстотин деветдесет и осем) кв.м по регулационния план на селото, одобрен със Решение №532/30.06.2015г. на Общински съвет Исперих, с местонахождение на имота **с.Къпиновци, ул. «Лудогорие»**, община Исперих, област Разград при граници и съседи: север – УПИ XVII-91 от кв.5; изток - ул.“Лудогорие“; юг-

УПИ XIX-89 от кв.5 и запад – извън регулация, съгласно Акт за частна общинска собственост № 6377 от 17.03.2017г. вписан в Агенцията по вписванията на 27.03.2017год. на собственика на законно построените сгради в имота **Сюлейман Сюлейман Мехмед** от с.Къпиновци, ул. «Лудогорие» № 76, община Исперих, област Разград, притежаваща нотариален акт № 143, том II, дело № 487 от 1994год.

2. Продажбата да се извърши при цена в размер на **1 987,00** (хиляда деветстотин осемдесет и седем) лева, която е пазарната оценка на имота, определена от независим лицензиран оценител с оценка от 02.05.2019 г.

3. Данъчната оценка на имота е в размер на **1 875,00** (хиляда осемстотин седемдесет и пет) лева, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000756/17.06.2019 г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

II. Възлага на Кмета на Община Исперих да извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

III. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-н Кмет.

Моля становището на председателите на постоянните комисии.

Заповядайте г-н Хюсеин.

Айдън Хюсеин –Председател на ПК по «Стопански дейности и европейско развитие».

На заседание ПК по „ Стопански дейности и европейско развитие ” проведено на 29.07.2019 г. от 14.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Сюлейман.

Бехчет Сюлейман – председател на ПК по «Финанси и бюджет»

На заседание ПК по „ Финанси и бюджет” проведено на 29.07.2019 г. от 13.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
4	3	3	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Няма постъпило възражение от Кмета на кметство с. Къпиновци в деловодството на Общински съвет Исперих.

Въпроси към вносителя?

Няма.

Преминаваме към поименно гласуване.

**СПИСЪК
НА ОБЩИНСКИТЕ СЪВЕТНИЦИ ОТ
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ИСПЕРИХ
МАНДАТ / 2015-2019 /г.**

Редовно заседание на 01.08.2019 г. от 17.00 ч. участвали в поименното гласуване.

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на застроен поземлен имот XVIII-90 в квартал 5, находящ се в с. Къпиновци, община Исперих, област Разград на собственика на законно построените в имота сгради.

№	Име, презиме, фамилия	Начин на гласуване			Подпис
		„за”	„ <u>против</u> ”	„ <u>въздържал се</u> ”	
1.	АЙДЪН ИСМАИЛ ХЮСЕИН	За			П
2.	АЙШЕ МЕХМЕД СААР				
3.	АКСЕЛ МЕХМЕД КЮЧЮ	За			П
4.	АХМЕД ЗАКИРОВ АХМЕДОВ	За			П
5.	БЕЙТИ КЯМИЛ РУФАД	За			П
6.	БЕХЧЕТ РУФАД СЮЛЕЙМАН	За			П
7.	БИЛГИН МУСТАФА БИЛЯЛ	За			П
8.	БЮЛЕНТ КЕМАЛ ХАСАН	За			П
9.	ВЕНЕЛИН ДАНЧЕВ ВУТОВ	За			П
10.	ВЕНЦИСЛАВ ВЕЛИЧКОВ ТОДОРОВ				
11.	ВИРГИНИЯ НИКОЛАЕВА СТАНКОВА	За			П
12.	ГЮНЕЛ АДЕМ МЮСРЕФ	За			П
13.	ДАНИЕЛ ДИМИТРОВ ЙОРДАНОВ	За			П
14.	ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКОВА ДИМИТРОВА	За			П
15.	ЕМИН ШАБАН ЕМИН	За			П
16.	ЕРОЛ АКИФ ЮМЕР				
17.	ЗЕЙТИ ФЕРАИМ МЕХМЕД	За			П
18.	МЕТИН РУФИ ШЕФКЕТ	За			П
19.	МУСТАФА ЗАКИР РАШИД	За			П
20.	ОРХАН КАБИЛ МЕХМЕД	За			П
21.	РЕЙХАН ИСМАИЛ КАРАКАШЕВ	За			П
22.	РИДВАН ХАБИЛ ДЖЕЛИЛ	За			П
23.	РОСИЦА ЦВЕТАНОВА МИТЕВА				
24.	СИБЕЛ НЕРМИН ДЖЕЛИЛ	За			П

25.	СИНАН НЕЗИР НУРИ	За			П
26.	ТУРХАН ИСМАИЛ ИБРЯМ	За			П
27.	ХАМДИ НУРУЛА НУРУЛА	За			П
28.	ШЕНГЮЛ ИБРАХИМ ЮСУФ	За			П
29.	ШЕНОЛ ИБРЯМ РАФИ	За			П

Резултати от гласуването:

След проведеното поименно гласуване, съгласно чл. 27, ал.5 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО РЕШЕНИЕ № 719

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал.2 от ЗМСМА, във връзка с чл. 8, ал. 9, ал. 10 от Закона за общинската собственост и чл. 9, ал. 2 и чл.11, ал.2 от Наредба № 27 на ОбС – Исперих.

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

Допълва Годишната програма за управление и разпореждане с имоти – общинска собственост за 2019 година, като включва в раздел *IV. Продажба на застроени дворни места с ОПС или законно построена в имота сгради т.8* със следното съдържание:

т.8. Застроен поземлен имот **XVIII-90 в квартал 5** отреден за *Жилищно застрояване* с площ **898 кв.м** по регулационния план на с.Къпиновци при прогнозна продажна цена в размер на 1 900 лева.

РЕШЕНИЯ:

На основание чл.21, ал.1, т.8 и ал.2 от ЗМСМА; чл.35, ал.3 от Закона за общинската собственост, чл.42, ал.1, ал.3,4,5,6 и 7 от Наредба № 27 за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество на Общински съвет Исперих във връзка с проявен интерес за закупуване на поземлен имот да се проведе процедура по продажба на същия с цел:

- реализиране на постъпления в бюджета;
- изпълнение на Годишната програма за 2019 год.

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

I. Разрешава продажбата на поземлен имот на собственика на законно построените сгради в него, както следва:

1. Застроен урегулиран поземлен имот **XVIII- 90** (римско осемнадесет тире деветдесет) в квартал **5** (пет) отреден за *жилищно застрояване* с площ **898** (осемстотин деветдесет и осем) кв.м по регулационния план на селото, одобрен със Решение №532/30.06.2015г. на Общински

съвет Исперих, с местонахождение на имота **с.Къпиновци, ул. «Лудогорие»**, община Исперих, област Разград при граници и съседи: север – УПИ XVII-91 от кв.5; изток - ул. “Лудогорие“; юг-УПИ XIX-89 от кв.5 и запад – извън регулация, съгласно Акт за частна общинска собственост № 6377 от 17.03.2017г. вписан в Агенцията по вписванията на 27.03.2017год. на собственика на законно построените сгради в имота **Сюлейман Сюлейман Мехмед** от с.Къпиновци, ул. «Лудогорие» № 76, община Исперих, област Разград, притежаваща нотариален акт № 143, том II, дело № 487 от 1994год.

2. Продажбата да се извърши при цена в размер на **1 987,00** (хиляда деветстотин осемдесет и седем) лева, която е пазарната оценка на имота, определена от независим лицензиран оценител с оценка от 02.05.2019 г.

3. Данъчната оценка на имота е в размер на **1 875,00** (хиляда осемстотин седемдесет и пет) лева, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000756/17.06.2019 г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

II. Възлага на Кмета на Община Исперих да извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

III. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

ТОЧКА 7 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на идеални части от имот №1.311, влизащ в състава на урегулиран поземлен имот УПИ I в квартал 19 – частна общинска собственост, находящ се в с. Лъвино, община Исперих, област Разград на собствениците на законно построени сгради в имота.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-н Кмет.

Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

Община Исперих е собственик на имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62.

В цитирания имот има две сгради – сграда №1.311.1-1 етаж, Масивна стоманобетонна, Сграда за търговия, 242 кв.м и сграда №1.311.2-2 етажа, Масивна стоманобетонна, Сграда за търговия, 249 кв. м. съгласно скица №352/17.06.2019г. издадена от Община Исперих. Същите са построени с отстъпено право на строеж върху общинския имот.

В Община Исперих са постъпили:

1. Заявление с вх.№ОС-335/09.08.2018г. от *ЕТ „МЕЛИСА-БЕЛГИН ХЮСЕИН“*, ЕИК 116562013, представлявано от собственика *Белгин Фикри Хюсеин* собственик на самостоятелен обект с №44358.1.311.1 – първи етаж от двуетажна, масивна стоманобетонна,

сграда за търговия, с искане за закупуване на общинския имот, в който притежава законно построена масивна сграда, видно от представения нотариален акт №175, том I, рег.№1288, дело №140/2012г., вписан с вх.рег.№599, акт №116, том 3, дело 516/2012г.

2. Заявление с вх.№ОС-357/30.08.2018г. от *Йозджан Емин Дживелек* собственик на недвижим имот: „Магазин представляващ целият втори етаж от масивна търговска сграда, с искане за закупуване на общинския имот, в който притежава законно построена масивна сграда, видно от представения констативен нотариален акт №41, том I, дело №314/97г.

3. Заявление с вх.№ОС-336/24.06.2019г. от *Вилдан Мехмед Хюсеин* собственик на самостоятелен обект, с начин на ползване „Магазин за хранителни стоки“, находящ се на първи етаж на двуетажна масивна търговска сграда, с искане за закупуване на общинския имот, в който притежава законно построена масивна сграда, видно от представения нотариален акт №35, том IV, рег.№4278, дело №401/2018г., вписан с вх.рег.№2232, акт №120, том 7, дело 1308/2018г.

Съгласно чл.35, ал.3 от ЗОС, продажба на земя - частна общинска собственост, на собственика на законно построена върху нея сграда се извършва от Кмета на общината без търг или конкурс по ред, определен в наредбата по чл. 8, ал. 2 от ЗОС.

В изпълнение разпоредбите на чл.41, ал.2, във връзка с чл.22, ал. 3 от ЗОС, са изготвени пазарни оценки от оценител, член на КНОБ, на идеални части от имот №1.311, влизаш в състава на УПИ I в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62.

Имотът, предмет на разпореждане не е включен в Годишната програма за управление и разпореждане с общинската собственост на Община Исперих за 2019г.

Настоящото предложение за продажба е мотивирано от следните причини:

1. Има изявен интерес за закупуването на имота.
2. Реализиране на постъпления от продажбите.
3. Изпълнение на Годишната програма за 2019 год.

Предвид гореизложеното предлагам, Общински съвет Исперих да вземе следните

РЕШЕНИЯ :

На основание чл.21, ал.1, т. 8, т.12 и ал.2 от ЗМСМА; чл.8, ал.9, чл.34, ал.4, чл.35, ал.3 от Закона за общинската собственост, чл.9, ал.2, чл.36, ал.1, т.1, чл.42, ал.1, ал.3,4,5,6 и 7 от Наредба № 27 за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество на Общински съвет Исперих във връзка с проявен интерес за закупуване на поземлен имот да се проведе процедура по продажба на същия с цел:

- реализиране на постъпления в бюджета;
- изпълнение на Годишната програма за 2019 год.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

I. 1. Допълва Годишната програма за управление и разпореждане с имоти – общинска собственост за 2019г., като включва в Раздел IV, „Продажби на застроени дворни места с ОПС или законно построена в имота сграда“ т.10 следния имот:

Т.10. Идеални части от имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62, при прогнозна цена 10 000 лева.

II. 1. Да се продаде на **ЕТ „МЕЛИСА-БЕЛГИН ХЮСЕИН“**, ЕИК 116562013, представлявано от собственика Белгин Фикри Хюсеин със седалище и адрес на управление: село Лъвино, ул. „Средец“ №3, общ. Исперих - **983,35/2467 кв.м** идеални части от недвижим имот, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62 представляващи **39,86% /тридесет и девет цяло и осемдесет и шест процента/ идеални части** от имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, при граници на имота - Север-ул. „Борис Савов“, Юг-пл.1.310, Изток-ул. „6-ти Септември“, Запад-ул. „Бузлуджа“, **за сумата от 4 017 (четири хиляди и седемнадесет) лева, без ДДС.**

ЕТ „МЕЛИСА-БЕЛГИН ХЮСЕИН“, ЕИК 116562013, представлявано от собственика Белгин Фикри Хюсеин е собственик на самостоятелен обект с №44358.1.311.1 – първи етаж от двуетажна, масивна стоманобетонна, сграда за търговия, със застроена площ от 263,80 кв.м, в едно с принадлежащо избено помещение със застроена площ от 97 кв.м, застроен при отстъпено право на строеж върху поземлен имот, с начин на ползване - дворно място, находящо се в чертите на село Лъвино, на улица „Шести септември“ №10, община Исперих, област Разград, пл.№1.311 от кв. 19 с площ 2,467 дка, ведно с отстъпено право на строеж върху 263.80 кв.м с нотариален акт №175, том I, рег.№1288, дело №140/2012г., вписан с вх.рег.№599, акт №116, том 3, дело 516/2012г.

2.Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

Пазарната оценка на **983,35** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино определена от независим лицензиран оценител с оценка от 08.07.2019 г. е в размер на от 2 487 (две хиляди четиристотин осемдесет и седем) лева, без ДДС.

Данъчната оценка на **983,35** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино предмет на продажба е в размер на **4 017,00 (четири хиляди и седемнадесет) лева** без ДДС, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000864/10.07.2019г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

III. 1. Да се продаде на **Йозджан Емин Дживелек – 966,57/2467 кв.м** идеални части от недвижим имот, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62 представляващи **39,18% /тридесет и девет цяло и осемнадесет процента/ идеални части** от имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, при граници на имота - Север-ул. „Борис Савов“, Юг-пл.1.310, Изток-ул. „6-ти Септември“, Запад-ул. „Бузлуджа“, **за сумата от 3 948.40 (три хиляди деветстотин четиридесет и осем лева и 40ст.) лева** без ДДС.

Йозджан Емин Дживелек е собственик на недвижим имот: „Магазин представляващ целият втори етаж от масивна търговска сграда, със застроена площ от 212.39 кв.м, и отстъпено право на строеж 249.37 кв.м., застроен обем 658.41 куб.м., както и 28.09% идеални части от общите части на сградата, 125.90 куб.м. и подобрения, както и плодохранилище /изба/ със застроена площ от 113 кв.м с отстъпено право на строеж 9.90 кв.м. върху поземлен имот, с

начин на ползване - дворно място, находящо се в чертите на село Лъвино, на улица „Шести септември“ №10, община Исперих, област Разград, пл.№1.311 от кв. 19 с площ 2,467 дка. с констативен нотариален акт №41, том I, дело №314/97г.

2. Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

Пазарната оценка на **966,57** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино определена от независим лицензиран оценител с оценка от 08.07.2019г. е в размер на от **3 284,00** (три хиляди двеста осемдесет и четири) лева, без ДДС.

Данъчната оценка на **966,57** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино предмет на продажба е в размер на **3 948.40** (три хиляди деветстотин четиридесет и осем лева и 40ст.) лева, без ДДС, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000865/10.07.2019г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

IV. 1. Да се продаде на **Вилдан Мехмед Хюсеин – 517,08/2467** кв.м идеални части от недвижим имот, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62 представляващи **20,96%** /двадесет цяло и деветдесет и шест процента/ **идеални части** от имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, при граници на имота - Север-ул. „Борис Савов“, Юг-пл.1.310, Изток-ул. „6-ти Септември“, Запад-ул. „Бузлуджа“, за сумата от **2 112.30** (две хиляди сто и дванадесет лева и 30ст.) лева, без ДДС.

Вилдан Мехмед Хюсеин е собственик на самостоятелен обект, с начин на ползване „Магазин за хранителни стоки“, със застроена площ от 114, 85 кв.м, и застроен обем 424,94 куб.м., находящ се на първи етаж на двуетажна масивна търговска сграда, застроена при отстъпено право на строеж върху поземлен имот, с начин на ползване държавно дворно място, находящо се в чертите на село Лъвино, на улица „Шести септември“ №10, община Исперих, област Разград, пл.№1.311 от кв. 19 с площ 2,467 дка, ведно с отстъпено право на строеж върху мястото в размер на 138, 71 кв.м с нотариален акт №35, том IV, рег.№4278, дело №401/2018г., вписан с вх.рег.№2232, акт №120, том 7, дело 1308/2018г.

2. Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

Пазарната оценка на **517,08** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино определена от независим лицензиран оценител с оценка от 08.07.2019г. е в размер на от **1 859,00** (хиляда осемстотин петдесет и девет) лева, без ДДС.

Данъчната оценка на **966,57** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино предмет на продажба е в размер на **2 112,30** (две хиляди сто и дванадесет лева и 30ст.) лева, без ДДС, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000866/10.07.2019г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

V. Възлага на Кмета на Община Исперих да извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Решението подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-н Руфад.

Моля становището на председателите на постоянните комисии.

Заповядайте г-н Хюсеин.

Айдън Хюсеин –Председател на ПК по «Стопански дейности и европейско развитие».

На заседание ПК по „ Стопански дейности и европейско развитие ” проведено на 29.07.2019 г. от 14.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Нурула.

Хамди Нурула – за председател на ПК по « Законност и обществен ред».

На заседание ПК по „ Законност и обществен ред” проведено на 29.07.2019 г. от 14.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	6	6	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Няма постъпило възражение от Кмета на кметство с. Лъвино в деловодството на Общински съвет Исперих.

Въпроси, мнения, предложения по проекта за решение?

Няма.

Преминаваме към поименно гласуване.

**СПИСЪК
НА ОБЩИНСКИТЕ СЪВЕТНИЦИ ОТ
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ИСПЕРИХ
МАНДАТ / 2015-2019 /г.**

**Редовно заседание на 01.08.2019 г. от 17.00 ч. участвали в поименното гласуване.
Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.**

Относно: Продажба на идеални части от имот №1.311, влизащ в състава на урегулиран поземлен имот УПИ I в квартал 19 – частна общинска собственост, находящ се в с. Лъвино, община Исперих, област Разград на собствениците на законно построени сгради в имота.

№	Име, презиме, фамилия	Начин на гласуване			Подпис
		„за”	„ <u>против</u> ”	„ <u>въздържал се</u> ”	
1.	АЙДЪН ИСМАИЛ ХЮСЕИН	За			П
2.	АЙШЕ МЕХМЕД СААР				
3.	АКСЕЛ МЕХМЕД КЮЧЮ	За			П
4.	АХМЕД ЗАКИРОВ АХМЕДОВ	За			П
5.	БЕЙТИ КЯМИЛ РУФАД	За			П
6.	БЕХЧЕТ РУФАД СЮЛЕЙМАН	За			П
7.	БИЛГИН МУСТАФА БИЛЯЛ	За			П
8.	БЮЛЕНТ КЕМАЛ ХАСАН	За			П
9.	ВЕНЕЛИН ДАНЧЕВ ВУТОВ	За			П
10.	ВЕНЦИСЛАВ ВЕЛИЧКОВ ТОДОРОВ				
11.	ВИРГИНИЯ НИКОЛАЕВА СТАНКОВА	За			П
12.	ГЮНЕЛ АДЕМ МЮСРЕФ	За			П
13.	ДАНИЕЛ ДИМИТРОВ ЙОРДАНОВ	За			П
14.	ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКОВА ДИМИТРОВА	За			П
15.	ЕМИН ШАБАН ЕМИН	За			П
16.	ЕРОЛ АКИФ ЮМЕР				
17.	ЗЕЙТИ ФЕРАИМ МЕХМЕД	За			П
18.	МЕТИН РУФИ ШЕФКЕТ	За			П
19.	МУСТАФА ЗАКИР РАШИД	За			П
20.	ОРХАН КАБИЛ МЕХМЕД	За			П
21.	РЕЙХАН ИСМАИЛ КАРАКАШЕВ	За			П
22.	РИДВАН ХАБИЛ ДЖЕЛИЛ	За			П
23.	РОСИЦА ЦВЕТАНОВА МИТЕВА				
24.	СИБЕЛ НЕРМИН ДЖЕЛИЛ	За			П
25.	СИНАН НЕЗИР НУРИ	За			П
26.	ТУРХАН ИСМАИЛ ИБРЯМ	За			П
27.	ХАМДИ НУРУЛА НУРУЛА	За			П
28.	ШЕНГЮЛ ИБРАХИМ ЮСУФ	За			П
29.	ШЕНОЛ ИБРЯМ РАФИ	За			П

Резултати от гласуването:

След проведеното поименно гласуване, съгласно чл. 27, ал.5 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

**ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО
РЕШЕНИЕ
№ 720**

На основание чл.21, ал.1, т. 8, т.12 и ал.2 от ЗМСМА; чл.8, ал.9, чл.34, ал.4, чл.35, ал.3 от Закона за общинската собственост, чл.9, ал.2, чл.36, ал.1, т.1, чл.42, ал.1, ал.3,4,5,6 и 7 от Наредба № 27 за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество на Общински съвет Исперих във връзка с проявен интерес за закупуване на поземлен имот да се проведе процедура по продажба на същия с цел:

- реализиране на постъпления в бюджета;
- изпълнение на Годишната програма за 2019 год.

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ **РЕШИ:**

I. 1. Допълва Годишната програма за управление и разпореждане с имоти – общинска собственост за 2019г., като включва в Раздел IV, „Продажби на застроени дворни места с ОПС или законно построена в имота сграда“ т.10 следния имот:

Т.10. Идеални части от имот №1.311, влизаш в състава на УПИ I в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62, при прогнозна цена 10 000 лева.

II. 1. Да се продаде на **ЕТ „МЕЛИСА-БЕЛГИН ХЮСЕИН“**, ЕИК 116562013, представлявано от собственика **Белгин Фикри Хюсеин** със седалище и адрес на управление: село Лъвино, ул. „Средец“ №3, общ. Исперих - **983,35/2467 кв.м** идеални части от недвижим имот, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62 представляващи **39,86% /тридесет и девет цяло и осемдесет и шест процента/ идеални части** от имот №1.311, влизаш в състава на УПИ I, в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, при граници на имота - Север-ул. „Борис Савов“, Юг-пл.1.310, Изток-ул. „6-ти Септември“, Запад-ул. „Бузлуджа“, **за сумата от 4 017 (четири хиляди и седемнадесет) лева, без ДДС.**

ЕТ „МЕЛИСА-БЕЛГИН ХЮСЕИН“, ЕИК 116562013, представлявано от собственика **Белгин Фикри Хюсеин** е собственик на самостоятелен обект с №44358.1.311.1 – първи етаж от двуетажна, масивна стоманобетонна, сграда за търговия, със застроена площ от 263,80 кв.м, в едно с принадлежащо избено помещение със застроена площ от 97 кв.м, застроен при отстъпено право на строеж върху поземлен имот, с начин на ползване - дворно място, находящо се в чертите на село Лъвино, на улица „Шести септември“ №10, община Исперих, област Разград, пл.№1.311 от кв. 19 с площ 2,467 дка, ведно с отстъпено право на строеж върху 263.80 кв.м с нотариален акт №175, том I, рег.№1288, дело №140/2012г., вписан с вх.рег.№599, акт №116, том 3, дело 516/2012г.

2.Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

Пазарната оценка на **983,35** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизаш в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино определена от независим лицензиран оценител с оценка от 08.07.2019 г. е в размер на от 2 487 (две хиляди четиристотин осемдесет и седем) лева, без ДДС.

Данъчната оценка на **983,35** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизаш в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино предмет на продажба е в размер на

4 017,00 (четири хиляди и седемнадесет) лева без ДДС, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000864/10.07.2019г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

III. 1. Да се продаде на **Йозджан Емин Дживелек – 966,57/2467 кв.м** идеални части от недвижим имот, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62 представляващи **39,18% /тридесет и девет цяло и осемнадесет процента/ идеални части** от имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, при граници на имота - Север-ул. „Борис Савов“, Юг-пл.1.310, Изток-ул. „6-ти Септември“, Запад-ул. „Бузлуджа“, за сумата от **3 948.40 (три хиляди деветстотин четиридесет и осем лева и 40ст.) лева** без ДДС.

Йозджан Емин Дживелек е собственик на недвижим имот: „Магазин представляващ целият втори етаж от масивна търговска сграда, със застроена площ от 212.39 кв.м, и отстъпено право на строеж 249.37 кв.м., застроен обем 658.41 куб.м., както и 28.09% идеални части от общите части на сградата, 125.90 куб.м. и подобрения, както и плодохранилище /изба/ със застроена площ от 113 кв.м с отстъпено право на строеж 9.90 кв.м. върху поземлен имот, с начин на ползване - дворно място, находящо се в чертите на село Лъвино, на улица „Шести септември“ №10, община Исперих, област Разград, пл.№1.311 от кв. 19 с площ 2,467 дка. с констативен нотариален акт №41, том I, дело №314/97г.

2. Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

Пазарната оценка на **966,57** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино определена от независим лицензиран оценител с оценка от 08.07.2019г. е в размер на от **3 284,00** (три хиляди двеста осемдесет и четири) лева, без ДДС.

Данъчната оценка на **966,57** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино предмет на продажба е в размер на **3 948.40** (три хиляди деветстотин четиридесет и осем лева и 40ст.) лева, без ДДС, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000865/10.07.2019г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

IV. 1. Да се продаде на **Вилдан Мехмед Хюсеин – 517,08/2467 кв.м** идеални части от недвижим имот, актуван с Акт №6786/31.01.2019г. за частна общинска собственост вписан в АВ на 04.02.2019г., вх. рег. №183, том 1, дело № 62 представляващи **20,96% /двадесет цяло и деветдесет и шест процента/ идеални части** от имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19, целият с площ 2,467 дка, находящ се в с. Лъвино, ул. „6-ти Септември“ №40, община Исперих, област Разград отреден за Обществено застрояване, при граници на имота - Север-ул. „Борис Савов“, Юг-пл.1.310, Изток-ул. „6-ти Септември“, Запад-ул. „Бузлуджа“, за сумата от **2 112.30** (две хиляди сто и дванадесет лева и 30ст.) лева, без ДДС.

Вилдан Мехмед Хюсеин е собственик на самостоятелен обект, с начин на ползване „Магазин за хранителни стоки“, със застроена площ от 114, 85 кв.м, и застроен обем 424,94 куб.м., находящ се на първи етаж на двуетажна масивна търговска сграда, застроена при отстъпено право на строеж върху поземлен имот, с начин на ползване държавно дворно място, находящо се в чертите на село Лъвино, на улица „Шести септември“ №10, община Исперих, област Разград, пл.№1.311 от кв. 19 с площ 2,467 дка, ведно с отстъпено право на строеж върху мястото в размер на 138, 71 кв.м с нотариален акт №35, том IV, рег.№4278, дело №401/2018г., вписан с вх.рег.№2232, акт №120, том 7, дело 1308/2018г.

2. Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

Пазарната оценка на **517,08** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино определена от независим лицензиран оценител с оценка от 08.07.2019г. е в размер на от **1 859,00** (хиляда осемстотин петдесет и девет) лева, без ДДС.

Данъчната оценка на **966,57** кв.м идеални части от Имот №1.311, влизащ в състава на УПИ I, в кв.19 с площ **2467** кв.м по плана на с. Лъвино предмет на продажба е в размер на **2 112,30** (две хиляди сто и дванадесет лева и 30ст.) лева, без ДДС, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000866/10.07.2019г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

V. Възлага на Кмета на Община Исперих да извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Решението подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

ТОЧКА 8 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на застроен поземлен имот № 03472.40.228, находящ се в с.Белинци, община Исперих, област Разград на собственика на законно построените в имота сгради.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Руфад.

Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

В деловодството на община Исперих е постъпило заявление за закупуване на поземлен имот № 03472.40.228 по кадастралната карта на с.Белинци с площ на имота 840 кв.м, за който е съставен Акт за частна общинска собственост № 4541 от 01.03.2016г. В имота има построена жилищна сграда №03472.40.228.1 със застроена площ 26,00 кв.м; жилищна сграда №03472.40.228.2 със застроена площ 56,00 кв.м и селскостопанска сграда №03472.40.228.3 със застроена площ 21,00 кв.м, собственост на Нихат Халим Осман с нотариални актове № 12, том III, рег.№2286, дело №334 от 2016год. и №28, том III, рег.№2361, дело №346 от 2016год.

Продажбата на земя –частна общинска собственост на собственика на законно построените върху нея сгради се извършва от кмета на общината без търг или конкурс по реда на чл.35, ал.3 от Закона за общинската собственост и чл.42 от Наредба № 27 на Общински съвет Исперих.

Имотът не е включен в Годишната програма за управление и разпореждане с общински имоти за 2019г. за продажба.

Настоящото предложение за продажба е мотивирано от следните причини:

1. Има изявен интерес за закупуването на имота.
2. Реализиране на постъпления от продажбите.

Предвид гореизложеното предлагам, Общински съвет Исперих да обсъди и приеме следните

РЕШЕНИЯ:

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал.2 от ЗМСМА, във връзка с чл. 8, ал. 9, ал. 10 от Закона за общинската собственост и чл. 9, ал. 2 и чл.11, ал.2 от Наредба № 27 на ОбС – Исперих.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

Допълва Годишната програма за управление и разпореждане с имоти – общинска собственост за 2019 година, като включва в раздел **IV. Продажба на застроени дворни места с ОПС или законно построена в имота сгради т.9** със следното съдържание:

т.9. Застроен поземлен имот № **03472.40.228** отреден за *Ниско застрояване* с площ **840 кв.м** по кадастралната карта на с.Белинци при прогнозна продажна цена в размер на 1 800 лева.

РЕШЕНИЯ:

На основание чл.21, ал.1, т.8 и ал.2 от ЗМСМА; чл.35, ал.3 от Закона за общинската собственост, чл.42, ал.1, ал.3,4,5,6 и 7 от Наредба № 27 за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество на Общински съвет Исперих във връзка с проявен интерес за закупуване на поземлен имот да се проведе процедура по продажба на същия с цел:

- реализиране на постъпления в бюджета;
- изпълнение на Годишната програма за 2019 год.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

I. Разрешава продажбата на поземлен имот на собственика на законно построените сгради в него, както следва:

1. Поземлен имот № **03472.40.228** (нула три хиляди четиристотин седемдесет и две точка четиридесет точка двеста двадесет и осем) с начин на трайно ползване *за ниско застрояване* с площ **840** (осемстотин и четиридесет) кв.м по кадастралната карта на селото, одобрена със Заповед №РД-18-35/18.08.2005г. на ИД на АК, с местонахождение на имота **с.Белинци, ул. «Дунав» № 40**, община Исперих, област Разград при граници и съседни имоти с № 03472.40.253; № 03472.40.226; № 03472.40.227 и № 03472.40.118, съгласно Акт за частна общинска собственост № 4541 от 01.03.2016г. вписан в Агенцията по вписванията на 08.03.2016год. на собственика на законно построените сгради в имота **Нихат Халим Осман** от с.Белинци, ул. «Дунав» № 40, община Исперих, област Разград, притежаващ нотариални актове № 12, том III, рег.№2286, дело №334 от 2016год. и №28, том III, рег.№2361, дело №346 от 2016год.

2. Продажбата да се извърши при цена в размер на **1 827,00** (хиляда осемстотин двадесет

и седем) лева, която е пазарната оценка на имота, определена от независим лицензиран оценител с оценка от 05.07.2019 г.

3. Данъчната оценка на имота е в размер на **1 753,90** (хиляда седемстотин петдесет и три лева и деветдесет стотинки) лева, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000857/09.07.2019 г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

II. Възлага на Кмета на Община Исперих да извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

III. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-н Руфад.

Моля становището на председателите на постоянните комисии.

Заповядайте г-н Хюсеин.

Айдън Хюсеин –Председател на ПК по «Стопански дейности и европейско развитие».

На заседание ПК по „ Стопански дейности и европейско развитие ” проведено на 29.07.2019 г. от 14.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Нурула.

Хамди Нурула – за председател на ПК по « Законност и обществен ред».

На заседание ПК по „ Законност и обществен ред” проведено на 29.07.2019 г. от 14.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	6	6	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
 Няма постъпило възражение от Кмета на кметство с. Белинци.
 Въпроси, мнения, предложения по проекта за решение?
 Няма.
 Преминаваме към поименно гласуване.

**СПИСЪК
 НА ОБЩИНСКИТЕ СЪВЕТНИЦИ ОТ
 ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ИСПЕРИХ
 МАНДАТ / 2015-2019 /г.**

Редовно заседание на 01.08.2019 г. от 17.00 ч. участвали в поименното гласуване.
 Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Продажба на застроен поземлен имот № 03472.40.228, находящ се в с.Белинци, община Исперих, област Разград на собственика на законно построените в имота сгради.

№	Име, презиме, фамилия	Начин на гласуване			Подпис
		„за”	„ против”	„въздържал се”	
1.	АЙДЪН ИСМАИЛ ХЮСЕИН	За			П
2.	АЙШЕ МЕХМЕД СААР				
3.	АКСЕЛ МЕХМЕД КЮЧЮ	За			П
4.	АХМЕД ЗАКИРОВ АХМЕДОВ	За			П
5.	БЕЙТИ КЯМИЛ РУФАД	За			П
6.	БЕХЧЕТ РУФАД СЮЛЕЙМАН	За			П
7.	БИЛГИН МУСТАФА БИЛЯЛ	За			П
8.	БЮЛЕНТ КЕМАЛ ХАСАН	За			П
9.	ВЕНЕЛИН ДАНЧЕВ ВУТОВ	За			П
10.	ВЕНЦИСЛАВ ВЕЛИЧКОВ ТОДОРОВ				
11.	ВИРГИНИЯ НИКОЛАЕВА СТАНКОВА	За			П
12.	ГЮНЕЛ АДЕМ МЮСРЕФ	За			П
13.	ДАНИЕЛ ДИМИТРОВ ЙОРДАНОВ	За			П
14.	ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКОВА ДИМИТРОВА	За			П
15.	ЕМИН ШАБАН ЕМИН	За			П
16.	ЕРОЛ АКИФ ЮМЕР				
17.	ЗЕЙТИ ФЕРАИМ МЕХМЕД	За			П
18.	МЕТИН РУФИ ШЕФКЕТ	За			П
19.	МУСТАФА ЗАКИР РАШИД	За			П
20.	ОРХАН КАБИЛ МЕХМЕД	За			П
21.	РЕЙХАН ИСМАИЛ КАРАКАШЕВ	За			П
22.	РИДВАН ХАБИЛ ДЖЕЛИЛ	За			П
23.	РОСИЦА ЦВЕТАНОВА МИТЕВА				
24.	СИБЕЛ НЕРМИН ДЖЕЛИЛ	За			П
25.	СИНАН НЕЗИР НУРИ	За			П
26.	ТУРХАН ИСМАИЛ ИБРЯМ	За			П
27.	ХАМДИ НУРУЛА НУРУЛА	За			П
28.	ШЕНГЮЛ ИБРАХИМ ЮСУФ	За			П
29.	ШЕНОЛ ИБРЯМ РАФИ	За			П

Резултати от гласуването:

След проведеното поименно гласуване, съгласно чл. 27, ал.5 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО РЕШЕНИЕ № 721

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал.2 от ЗМСМА, във връзка с чл. 8, ал. 9, ал. 10 от Закона за общинската собственост и чл. 9, ал. 2 и чл.11, ал.2 от Наредба № 27 на ОбС – Исперих.

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ РЕШИ:

Допълва Годишната програма за управление и разпореждане с имоти – общинска собственост за 2019 година, като включва в раздел **IV. Продажба на застроени дворни места с ОПС или законно построена в имота сгради т.9** със следното съдържание:

т.9. Застроен поземлен имот **№ 03472.40.228** отреден за *Ниско застрояване* с площ **840 кв.м** по кадастралната карта на с.Белинци при прогнозна продажна цена в размер на 1 800 лева.

РЕШЕНИЯ:

На основание чл.21, ал.1, т.8 и ал.2 от ЗМСМА; чл.35, ал.3 от Закона за общинската собственост, чл.42, ал.1, ал.3,4,5,6 и 7 от Наредба № 27 за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество на Общински съвет Исперих във връзка с проявен интерес за закупуване на поземлен имот да се проведе процедура по продажба на същия с цел:

- реализиране на постъпления в бюджета;
- изпълнение на Годишната програма за 2019 год.

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ РЕШИ:

I. Разрешава продажбата на поземлен имот на собственика на законно построените сгради в него, както следва:

1. Поземлен имот **№ 03472.40.228** (нула три хиляди четиристотин седемдесет и две точка четиридесет точка двеста двадесет и осем) с начин на трайно ползване за *ниско застрояване* с площ **840** (осемстотин и четиридесет) кв.м по кадастралната карта на селото, одобрена със Заповед №РД-18-35/18.08.2005г. на ИД на АК, с местонахождение на имота **с.Белинци, ул. «Дунав» № 40**, община Исперих, област Разград при граници и съседи: имоти с № 03472.40.253; № 03472.40.226; № 03472.40.227 и № 03472.40.118, съгласно Акт за частна общинска собственост № 4541 от 01.03.2016г. вписан в Агенцията по вписванията на 08.03.2016год. на собственика на законно построените сгради в имота **Нихат Халим Осман** от с.Белинци, ул. «Дунав» № 40, община Исперих, област Разград, притежаващ нотариални актове № 12, том III, рег.№2286, дело №334 от 2016год. и №28, том III, рег.№2361, дело №346 от

2016год.

2. Продажбата да се извърши при цена в размер на **1 827,00** (хиляда осемстотин двадесет и седем) лева, която е пазарната оценка на имота, определена от независим лицензиран оценител с оценка от 05.07.2019 г.

3. Данъчната оценка на имота е в размер на **1 753,90** (хиляда седемстотин петдесет и три лева и деветдесет стотинки) лева, съгласно Удостоверение за данъчна оценка № 6702000857/09.07.2019 г. издадено от отдел «МДТ» при община Исперих.

Купувачът дължи всички данъци и такси по сделката.

II. Възлага на Кмета на Община Исперих да извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

III. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

ТОЧКА 9 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Отдаване под наем на част от имот № 501.9570 в гр. Исперих, община Исперих, област Разград.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Кмет.

Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

„АВВАА“ ЕООД с управител Али Федаил Али с адрес на управление гр.Исперих, ул. „Средна гора“ № 47 е собственик на част от първи етаж на триетажна масивна обществено-обслужваща сграда, построена в УПИ XVI-338, квартал 29 по регулационния план на гр.Исперих с Нотариален акт за покупко-продажба №109, том III, рег.№3760, дело № 373 от 2019год. Към настоящия момент в общинската администрация е внесен инвестиционен проект за промяна предназначението на тези помещения в кафе-аперитив. Към обекта собственика има намерение да изгради преместваемо съоръжение – тента с площ 39,29 кв.м, за което има утвърдена от главния архитект на община Исперих схема за поставяне на маси за консумация, тента и съоръжение за достъпна архитектурна среда. Към схемата са приложени и положителни

съгласувателни становища от „ЕРП-Север“ АД; „ВИК“ ООД и „БТК“ ЕАД.

Съгласно разпоредбите на чл.56, ал.2 от Закона за устройство на територията след одобряване на схемата, главния архитект е издал разрешение за поставяне № 11 от 23.07.2019год. за срок от 7 години, считано от датата на въвеждане в експлоатация на кафе аперитива.

На основание чл.9, ал.3 от Наредба № 9 на ОбС Исперих за поставяне на преместваеми обекти върху поземлени имоти – общинска собственост се сключва договор за срок от 5 години, като срокът може да се удължава със заповед на кмета за срок до 10 години и не по дълъг от срока на разрешението за поставяне.

Съгласно разпоредбите на чл.14, ал. 7 от Закона за общинската собственост „Свободни имоти или части от тях- публична общинска собственост могат да се отдават под наем за срок от 10 години при условията и реда на ал.2 след решение на общинския съвет.“

С цел кандидатстване на собственика на обекта за еврофинансиране, със заявление с вх.№ УТ-585/20.06.2019год. същият желае договорът за наем да бъде сключен за срок от 7 години.

Предвид гореизложеното предлагам, Общински съвет Исперих да обсъди и приеме следните

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал. 1, т.8 и т. 12 и ал.2 от ЗМСМА, във връзка с чл. 14, ал.7 от Закона за общинската собственост и чл. 9 , ал. 3 от Наредба № 9 на ОбС - Исперих

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

РЕШИ:

I. Дава съгласие за сключване на предварителен договор за наем на общински терен, представляващ част от имот №501.9570 (петстотин и едно точка девет хиляди петстотин и седемдесет) с начин на трайно ползване *За обществено застрояване* с начин на трайно предназначение *Пешиходни площи и алеи* с площ 6,903 дка с Акт за публична общинска собственост № 6545 от 10.01.2018год., вписан в Агенцията по вписванията на 10.01.2018год. при следните условия:

1. Общинската част от поземления имот №501.9570 да се отдаде под наем без търг или конкурс.

2.Площ на общинската част от поземления имот №501.9570 за поставяне на преместваем обект – 39,29 кв.м.

3.Срок на сключване на предварителен договор за отдаване на част от общински поземлен имот – 7 години, като срока започва да тече от въвеждането в експлоатация на кафе-аперитива.

II. Възлага на Кмета на Община Исперих да извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

III. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Благодаря г-н Руфад.
Моля становището на председателите на постоянните комисии.
Заповядайте г-н Нурула.

Хамди Нурула – за председател на ПК по « Законност и обществен ред».
На заседание ПК по „ Законност и обществен ред” проведено на 29.07.2019 г. от 14.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	6	6	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-н Хюсеин.

Айдън Хюсеин –Председател на ПК по «Стопански дейности и европейско развитие».

На заседание ПК по „ Стопански дейности и европейско развитие ” проведено на 29.07.2019 г. от 14.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Въпроси, мнения, предложения по проекта за решение?
Няма.
Преминаваме към поименно гласуване.

**СПИСЪК
НА ОБЩИНСКИТЕ СЪВЕТНИЦИ ОТ
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ИСПЕРИХ
МАНДАТ / 2015-2019 /г.**

Редовно заседание на 01.08.2019 г. от 17.00 ч. участвали в поименното гласуване.

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Отдаване под наем на част от имот № 501.9570 в гр. Исперих, община Исперих, област Разград.

№	Име, презиме, фамилия	Начин на гласуване			Подпис
		„за”	„ <u>против</u> ”	„ <u>въздържал се</u> ”	
1.	АЙДЪН ИСМАИЛ ХЮСЕИН	За			П
2.	АЙШЕ МЕХМЕД СААР				
3.	АКСЕЛ МЕХМЕД КЮЧЮ	За			П
4.	АХМЕД ЗАКИРОВ АХМЕДОВ	За			П
5.	БЕЙТИ КЯМИЛ РУФАД	За			П
6.	БЕХЧЕТ РУФАД СЮЛЕЙМАН	За			П
7.	БИЛГИН МУСТАФА БИЛЯЛ	За			П
8.	БЮЛЕНТ КЕМАЛ ХАСАН	За			П
9.	ВЕНЕЛИН ДАНЧЕВ ВУТОВ	За			П
10.	ВЕНЦИСЛАВ ВЕЛИЧКОВ ТОДОРОВ				
11.	ВИРГИНИЯ НИКОЛАЕВА СТАНКОВА	За			П
12.	ГЮНЕЛ АДЕМ МЮСРЕФ	За			П
13.	ДАНИЕЛ ДИМИТРОВ ЙОРДАНОВ	За			П
14.	ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКОВА ДИМИТРОВА	За			П
15.	ЕМИН ШАБАН ЕМИН	За			П
16.	ЕРОЛ АКИФ ЮМЕР				
17.	ЗЕЙТИ ФЕРАИМ МЕХМЕД	За			П
18.	МЕТИН РУФИ ШЕФКЕТ	За			П
19.	МУСТАФА ЗАКИР РАШИД	За			П
20.	ОРХАН КАБИЛ МЕХМЕД	За			П
21.	РЕЙХАН ИСМАИЛ КАРАКАШЕВ	За			П
22.	РИДВАН ХАБИЛ ДЖЕЛИЛ	За			П
23.	РОСИЦА ЦВЕТАНОВА МИТЕВА				
24.	СИБЕЛ НЕРМИН ДЖЕЛИЛ	За			П
25.	СИНАН НЕЗИР НУРИ	За			П
26.	ТУРХАН ИСМАИЛ ИБРЯМ	За			П
27.	ХАМДИ НУРУЛА НУРУЛА	За			П
28.	ШЕНГЮЛ ИБРАХИМ ЮСУФ	За			П
29.	ШЕНОЛ ИБРЯМ РАФИ	За			П

Резултати от гласуването:

След проведеното поименно гласуване, съгласно чл. 27, ал.5 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

**ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО
РЕШЕНИЕ
№ 722**

На основание чл. 21, ал. 1, т.8 и т. 12 и ал.2 от ЗМСМА, във връзка с чл. 14, ал.7 от Закона за общинската собственост и чл. 9 , ал. 3 от Наредба № 9 на ОбС - Исперих

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ

Р Е Ш И :

I. Дава съгласие за сключване на предварителен договор за наем на общински терен, представляващ част от имот №501.9570 (петстотин и едно точка девет хиляди петстотин и седемдесет) с начин на трайно ползване *За обществено застрояване* с начин на трайно предназначение *Пешеходни площи и алеи* с площ 6,903 дка с Акт за публична общинска собственост № 6545 от 10.01.2018год., вписан в Агенцията по вписванията на 10.01.2018год. при следните условия:

1. Общинската част от поземления имот №501.9570 да се отдаде под наем без търг или конкурс.

2. Площ на общинската част от поземления имот №501.9570 за поставяне на преместваем обект – 39,29 кв.м.

3.Срок на сключване на предварителен договор за отдаване на част от общински поземлен имот – 7 години, като срока започва да тече от въвеждането в експлоатация на кафе-аперитива.

II. Възлага на Кмета на Община Исперих да извърши всички действия за правилното и законосъобразно изпълнение на настоящото решение.

III. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и Областния Управител на Област Разград в седем дневен срок от приемането му.

Настоящото Решение подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

ТОЧКА 10 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Айджан Бейтула – заместник-кмет на Община Исперих.

Относно: Запис на заповед за обезпечаване на авансово плащане по Административен договор за изпълнението на Проект BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020г.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-жо Бейтула.

Айджан Бейтула – заместник-кмет на Община Исперих.

Уважаеми г-н Председател,

Уважаеми общински съветници,

Община Исперих изпълнява Проект BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките

ресурси” 2014-2020г., процедура BG05M9OP001-2.040 „Патронажна грижа за възрастни хора и лица с увреждания - Компонент 2”.

Общата стойност на проекта е 175 359,20лв., от които европейско финансиране 149 055,32лв. (85%) и национално съфинансиране на стойност 26 303,88лв. (15%).

Общата цел на проекта е подобряване качеството на живот и възможностите за социално включване на хората с увреждания и възрастните хора, чрез осигуряване на мрежа от услуги в домашна среда и изграждане на подходящ капацитет за предоставянето им. Специфична цел на проекта е да се изгради модел за патронажни грижи за възрастни хора и лица с увреждания, включително с хронични заболявания и трайни увреждания с цел осигуряване на почасови мобилни интегрирани здравно-социални услуги в техните домове.

Целевите групи са:

- Възрастни хора над 65 години с ограничения или в невъзможност за самообслужване;
- Хора с увреждания и техните семейства.

За целите на проекта ще бъдат наети 20 социални асистенти, 5 /пет/ медицински специалисти и 1 координатор/ диспечер. Те ще оказват съдействие на потребителите при извършването на ежедневни битови дейности и ще осигуряват медицински грижи в домовете им. С цел мобилност на услугите безвъзмездно ще бъдат закупени и два автомобила.

Срокът на изпълнение на проекта е 15 месеца, като почасовите мобилни интегрирани услуги ще бъдат предоставяни в продължение на 12 месеца.

Съгласно т.3.8 и т.3.8.1 от Административния договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, необходимо условие за получаване на авансово плащане в размер на 20% от сумата, посочена в съответния проект, е издаване в полза на Управляващия орган на запис на заповед от Община Исперих, обезпечаваш пълния размер на авансовото плащане по проекта, придружен от решение на общинския съвет, с което се разрешава поемането на задължението, посочено в записа на заповед.

Записът на заповед се освобождава в срок от 150 календарни дни след изтичане на срока за изпълнение на дейностите по Проект BG05M9OP001-2.040-0028, когато записът на заповед не е предявен.

С оглед на гореизложеното, предлагам Общински съвет Исперих да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21, ал.1, т.10 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с т.3.8 и т.3.8.1 от Административния договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Проект BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ИСПЕРИХ

РЕШИ:

1. Упълномощава Кмета на Община Исперих да издаде Запис на заповед неотменимо и безусловно, без протест и разноски, без никакви възражения и без такси и удръжки от какъвто и да е характер, в полза на Министерство на труда и социалната политика, главна дирекция „Европейски фондове, международни програми и проекти“ – Управляващ орган по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2014-2020г., процедура BG05M9OP001-2.040 „Патронажна грижа за възрастни хора и лица с увреждания - Компонент 2”, платим на предявяване, който обезпечаваш пълният размер на авансовото плащане по изпълнение на Проект по договор за безвъзмездна финансова помощ № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”, на стойност **35 071,84лв. (тридесет и пет хиляди седемдесет и един лев и осемдесет и четири стотинки)**, което представлява 20% от стойността на предоставената безвъзмездна финансова помощ.

2. Възлага на Кмета на Община Исперих да подготви необходимите документи за получаване на авансово плащане по Договор за безвъзмездна финансова помощ № BG05M9OP001-2.040-0028 и да ги представи пред Министерство на труда и социалната политика.

3. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и на Областния управител на Област Разград в 7-дневен срок от приемането му.

Решението подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - гр. Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-жо Бейтула.

Моля, становището на председателите на постоянните комисии.

Заповядайте г-н Сюлейман.

Бехчет Сюлейман – председател на ПК по «Финанси и бюджет»

На заседание ПК по „ Финанси и бюджет” проведено на 29.07.2019 г. от 13.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
4	3	3	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Нурула.

Хамди Нурула – за председател на ПК по « Законност и обществен ред».

На заседание ПК по „ Законност и обществен ред” проведено на 29.07.2019 г. от 14.30 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	6	6	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Въпроси, мнения, предложения по проекта за решение?

Няма.

Преминаваме към поименно гласуване.

**СПИСЪК
НА ОБЩИНСКИТЕ СЪВЕТНИЦИ ОТ
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ИСПЕРИХ
МАНДАТ / 2015-2019 /г.**

Редовно заседание на 01.08.2019 г. от 17.00 ч. участвали в поименното гласуване.

Докладна записка от Бейсим Руфад – Кмет на Община Исперих.

Относно: Отдаване под наем на част от имот № 501.9570 в гр. Исперих, община Исперих, област Разград.

№	Име, презиме, фамилия	Начин на гласуване			Подпис
		„за”	„ <u>против</u> ”	„ <u>въздържал се</u> ”	
1.	АЙДЪН ИСМАИЛ ХЮСЕИН	За			П
2.	АЙШЕ МЕХМЕД СААР				
3.	АКСЕЛ МЕХМЕД КЮЧЮ	За			П
4.	АХМЕД ЗАКИРОВ АХМЕДОВ	За			П
5.	БЕЙТИ КЯМИЛ РУФАД	За			П
6.	БЕХЧЕТ РУФАД СЮЛЕЙМАН	За			П
7.	БИЛГИН МУСТАФА БИЛЯЛ	За			П
8.	БЮЛЕНТ КЕМАЛ ХАСАН	За			П
9.	ВЕНЕЛИН ДАНЧЕВ ВУТОВ	За			П
10.	ВЕНЦИСЛАВ ВЕЛИЧКОВ ТОДОРОВ				
11.	ВИРГИНИЯ НИКОЛАЕВА СТАНКОВА	За			П
12.	ГЮНЕЛ АДЕМ МЮСРЕФ	За			П
13.	ДАНИЕЛ ДИМИТРОВ ЙОРДАНОВ	За			П
14.	ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКОВА ДИМИТРОВА	За			П
15.	ЕМИН ШАБАН ЕМИН	За			П
16.	ЕРОЛ АКИФ ЮМЕР				
17.	ЗЕЙТИ ФЕРАИМ МЕХМЕД	За			П
18.	МЕТИН РУФИ ШЕФКЕТ	За			П
19.	МУСТАФА ЗАКИР РАШИД	За			П
20.	ОРХАН КАБИЛ МЕХМЕД	За			П
21.	РЕЙХАН ИСМАИЛ КАРАКАШЕВ	За			П
22.	РИДВАН ХАБИЛ ДЖЕЛИЛ	За			П
23.	РОСИЦА ЦВЕТАНОВА МИТЕВА				
24.	СИБЕЛ НЕРМИН ДЖЕЛИЛ	За			П
25.	СИНАН НЕЗИР НУРИ	За			П
26.	ТУРХАН ИСМАИЛ ИБРЯМ	За			П
27.	ХАМДИ НУРУЛА НУРУЛА	За			П
28.	ШЕНГЮЛ ИБРАХИМ ЮСУФ	За			П
29.	ШЕНОЛ ИБРЯМ РАФИ	За			П

Резултати от гласуването:

След проведеното поименно гласуване, съгласно чл. 27, ал.5 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

**ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО
РЕШЕНИЕ
№ 723**

На основание чл.21, ал.1, т.10 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с т.3.8 и т.3.8.1 от Административния договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Проект BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ИСПЕРИХ **РЕШИ:**

1. Упълномощава Кмета на Община Исперих да издаде Запис на заповед неотменимо и безусловно, без протест и разноски, без никакви възражения и без такси и удръжки от какъвто и да е характер, в полза на Министерство на труда и социалната политика, главна дирекция „Европейски фондове, международни програми и проекти“ – Управляващ орган по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2014-2020г., процедура BG05M9OP001-2.040 „Патронажна грижа за възрастни хора и лица с увреждания - Компонент 2”, платим на предявяване, който обезпечава пълният размер на авансовото плащане по изпълнение на Проект по договор за безвъзмездна финансова помощ № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”, на стойност **35 071,84лв. (тридесет и пет хиляди седемдесет и един лев и осемдесет и четири стотинки)**, което представлява 20% от стойността на предоставената безвъзмездна финансова помощ.

2. Възлага на Кмета на Община Исперих да подготви необходимите документи за получаване на авансово плащане по Договор за безвъзмездна финансова помощ № BG05M9OP001-2.040-0028 и да ги представи пред Министерство на труда и социалната политика.

3. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и на Областния управител на Област Разград в 7-дневен срок от приемането му.

Решението подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - гр. Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

ТОЧКА 11 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Айджан Бейтула – заместник-кмет на община Исперих.

Относно: Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Исперих за периода 2019-2020 г. и Годишен план за изпълнение на Стратегията за 2019 г.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-жо Бейтула.

Айджан Бейтула – заместник-кмет на община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в образованието ни като регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците – обща и допълнителна. Приобщаващо образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и

на разнообразието от потребности чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури. Съгласно чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование, общините приемат общински стратегии за личностно развитие на децата и учениците, въз основа на утвърдени областни стратегии. За изпълнение на стратегиите се разработват ежегодни планове на дейностите за подкрепа за личностното развитие.

В изпълнение на горесцитираните разпоредби, Община Исперих разработи проект на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от общината за периода 2019-2020 г., който е базиран на утвърдената от Обласния управител Стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Разград 2019-2020 г. Предложеният Годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих за 2019 г. е съгласуван с Началника на РУО – Разград.

С оглед на гореизложеното, предлагам Общински съвет-Исперих да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ИСПЕРИХ

РЕШИ:

1. Приема Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Исперих за периода 2019-2020 г.

2. Приема План за изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Исперих за 2019 г.

3. Настоящото решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и на Областния управител на Област Разград в 7-дневен срок от приемането му.

Решението подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - гр. Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

I.	ВЪВЕДЕНИЕ
1.	Общ контекст и предпоставки за разработване на Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
2.	Нормативни основания за разработване на Стратегията
3.	Цел и обхват на документа
4.	Методика и участници в процеса на разработване на стратегическия документ
5.	Връзка с други стратегически документи на национално, регионално и местно ниво
6.	Използвани съкращения
II.	АНАЛИЗ НА НАСТОЯЩАТА СИТУАЦИЯ И ПОТРЕБНОСТИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИСПЕРИХ
1.	Цел и обхват на анализа
2.	Община Исперих – обща картина на образователната система в община Исперих: предучилищно, основно, начално и средно образование; деца и ученици: със специални образователни потребности и с хронични заболявания, в риск от социално изключване и с изявени дарби
3.	Състояние и предизвикателства пред общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
4.	SWOT анализ. Силни и слаби страни. Възможности и заплахи
5.	Изводи от анализа
III.	СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ
1.	Обща цел, принципи
2.	Приоритети, специфични цели, мерки
IV.	СИСТЕМА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИСПЕРИХ
1.	Звено за мониторинг и оценка на Стратегията
2.	Критерии за оценка
3.	Индикатори за наблюдение на реализацията на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих
V.	ФИНАНСОВИ И МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
VI.	КОМУНИКАЦИОННА ПРОГРАМА
VII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Общ контекст и предпоставки за разработване на Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

Личностното развитие на децата и учениците и поставянето им в центъра на образователната система, с оглед формиране на общочовешки ценности, постигане на ясна структурираност, системност и технологичност на всички етапи от образованието, е европейска и национална политика. С развитието на децентрализационните процеси и предоставянето на по-голяма автономия на образователните институции, училището има формираща роля като приобщаваща среда за развитие и обучение на всяко дете и ученик.

Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих (2019-2020) е разработена в изпълнение на чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), въз основа на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която е разработена въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община на територията на област Разград.

Стратегията включва Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в общината и обхваща всички дейности и форми на подпомагане, включени в новия закон, които да се предлагат на децата и учениците, за да могат да бъдат приобщени, да не прекъсват и да завършат своето образование. Това са дейности и форми, които са основани на ценностите за личностното развитие и приобщаващо образование: подкрепа за личностно развитие, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищна общност. Чрез тези дейности се гарантира да се достигне детето и да бъде подкрепено то в ученето, научаването, участието и разгръщането на неговия потенциал.

Стратегията е в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, заложи в международни и национални документи:

- Всеобща декларация за правата на човека (1948);
- Конвенция на ООН за правата на детето (1989);
- Рамка за действие на Световния форум по образованието, Дакар (2000);
- Рамка за действие „Образование 2030”: Към приобщаващо и равноправно качествено образование и учене през целия живот за всички;
- Национална стратегия за детето 2008 –2018 г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013–2020 г.;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015 –2020 г.;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за закрила на детето и др.;

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих е краткосрочен стратегически документ, в който са планирани мерки и дейности за периода 2019 – 2020 г.

Основните акценти в стратегията са свързани с четири ключови елемента в приобщаването на децата и развиване на техните способности:

- Процес на постоянно развиване на технологии за по-добро образование, за да се отговори адекватно на разнообразието на обучаваните;
- Разкриване и отстраняване на бариери и оказване на подкрепа;

- Събиране и оценка на информация от различни източници за планиране и усъвършенстване на политиката и практиката на приобщаването;
- Присъствие, участие и успех за всички учащи се, както на групите, за които съществува риск от изолиране, изключване от образованието или недостатъчно добри резултати от обучението, така и на учащите с високи резултати и постижения.

2. Нормативни основания

Съгласно чл. 176 на Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО), подкрепата за личностно развитие се предоставя на всички деца и ученици и цели да осигури:

- съответствие с индивидуалните им потребности;
- подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им;
- осъществяване на подкрепата за детето и ученика най-близо до мястото, където живее и учи.

В съответствие с постановката на чл. 174, ал. 1 от ЗПУО, осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата трябва да се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

Важно условие за постигането на целите, принципите и приоритетите е разгръщане потенциала на всички участници в процеса – деца, ученици, родители, институции, гражданско общество. Взаимодействието на институциите и ефективните канали за комуникация с родители и граждани са основен фактор за осъществяването на целите на образованието, за подготовката на изградени, самостоятелни, конкурентноспособни личности, чрез развиване на компетентности, необходими на децата и учениците в съвременното общество.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, ЗАЛЕГНАЛИ В ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Според Закона за предучилищното и училищното образование, образованието като процес на обучение, възпитание и социализация е национален приоритет и се развива в съответствие със следните принципи:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията над детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;

10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;

11. Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в нашето образование, като регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможност и за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. Приобщаващото образование се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование;

2. Гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности и с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;

6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина/училището, детето/ученика, семейството и общността;

8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детската градина или училището;

9. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;

10. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Чл. 177, ал. 1 от ЗПУО и чл. 4, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование определят два вида подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна.

Обща подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 от ЗПУО	Допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 187 от ЗПУО
Насочена е към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.	Насочена е към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания, след извършване на оценка на потребностите.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Екипна работа между учителите и други педагогически специалисти; 2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; 3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език (само за детските градини); 4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; 5. Консултации по учебни предмети; 6. Кариерно ориентиране на учениците; 7. Занимания по интереси; 8. Библиотечно-информационно обслужване; 9. Грижа за здравето; 10. Осигуряване на общежитие; 11. Поощряване с морални и материални награди; 12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; 13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; 14. Логопедична работа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дете и ученик по конкретен случай; 2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения и при физически увреждания; 3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; 4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за ученици със сензорни увреждания; 5. Ресурсно подпомагане за ученици със специални образователни потребности. Съгласно чл. 81 от Наредба за приобщаващо образование, допълнителната подкрепа е: краткосрочна (минимум 1 учебна година, максимум – до края на етап на обучение) дългосрочна – повече от един етап или степен на обучение или за целия период на обучение.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя на всяко дете и ученик, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и е в съответствие с индивидуалните им образователни потребности. Основен принцип на ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близко до мястото, където живее и учи. Подкрепата на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование, се осъществява от образователните институции - детски градини, училища, центрове за подкрепа на личностното развитие, специализираните обслужващи звена.

3. Цел и обхват на документа

Целта на разработването на настоящата Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих, е да се направи анализ на настоящата ситуация и да се

идентифицират потребностите от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, да се направят изводи как настоящите практики може да бъдат подобрили, да се поставят цели, да се изведат приоритети и да се планират мерки и дейности, за да бъде осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всяко дете и ученик в община Исперих, съобразно неговите потребности, като се посочат отговорните страни в този процес, източниците за финансиране и начините за мониторинг и контрол на изпълнението ѝ.

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Исперих е краткосрочен стратегически документ, в който са планирани мерки и дейности за периода 2019 – 2020 г.

4. Методика и участници в процеса на разработване на стратегическия документ

В изпълнение на чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), областният управител организира разработването на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, въз основа на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за всяка община на територията на областта. Анализът се изготвя от съответната общинска администрация и се приема с решение на общинския съвет по предложение на кмета на общината.

Въз основа на областната стратегия по чл. 196 се приема общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците (чл. 197, ал. 1).

В процеса на планиране се включиха представители на всички заинтересовани страни от общината.

5. Връзка с други стратегически документи на национално, регионално и местно ниво

Стратегията се основава и на приоритетите, целите и стандартите, заложили в следните стратегически документи:

- Стратегия „Европа 2020“;
- Националната програма за развитие „България 2020“;
- Национална стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
- Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.;
- Национална стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020);
- Регионален план за развитие на Северен централен район 2014 – 2020 г.;
- Стратегия за развитие на област Разград (2014 – 2020 г.);
- План за действие на Община Исперих за интеграция на ромите (2015-2020);
- Общинска стратегия за развитие на социалните услуги в община Исперих (2016 - 2020 г.)
- Общински план за младежта на община Исперих за 2019 г.;
- Общински план за развитие (2014-2020);
- Програма за развитие и управление на предучилищното и училищното образование на община Исперих (2017–2021);
- Програма за закрила на детето на община Исперих за 2019 г.

Освен със Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията има връзка със следните нормативни документи:

- Закон за здравето;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминация;
- Наредба за приобщаващото образование.

6. Използвани съкращения

ЗПУО – Закон за училищното и предучилищното образование

ДБТ – Дирекция „Бюро по труда“

ДГ – Детска градина

ДЦДВУ – Дневен център за деца и/или възрастни с увреждания

ИКТ – Информационни и комуникационни технологии

ЗМО – Звено за мониторинг и оценка

ММС – Министерство на младежта и спорта

МОН – Министерство на образованието и науката

НП – Национална програма

НСИ – Национален статистически институт

НЧ – Народно читалище

МКБППМН – Общинска комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

ОбС – Общински съвет

ОЗД – Отдел „Закрила на детето“

ОП – Оперативна програма

ОУ – Основно училище

ПГ – Професионална гимназия

ПУДООС – Предприятие за управление на дейностите по опазване на околната среда

РЗИ – Регионална здравна инспекция

РУО – Регионално управление на образованието

РЦПППО – Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование

СНЦ – Сдружение с нестопанска цел

СОП – Специални образователни потребности

СФУК – Система за финансово управление и контрол

ЦПЛР – Център за подкрепа за личностно развитие

ЦНСТ – Център за настаняване от семеен тип

ЦОП – Център за обществена подкрепа

II. АНАЛИЗ НА НАСТОЯЩАТА СИТУАЦИЯ И ПОТРЕБНОСТИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИСПЕРИХ

1. Цел и обхват на анализа

Изпълнението на Закона за предучилищното и училищно образование и изготвянето на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците създава необходимост от анализ на настоящата ситуация и потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от общината.

В Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование (§ 1, т. 6, 7, 12, 14 - 16, 18, 21 - 27, 29 - 31) са определени основните субекти, включени в системата и параметрите на връзките и зависимостите между тях. Те са предмет на настоящия анализ.

Целта, която си поставя настоящият анализ, е да бъде извършен преглед и оценка на следните аспекти на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих:

1. Актуалната ситуация на образователната система в общината;
2. Осигурената подкрепа на интелектуалното, емоционално, духовно, нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите, както и за съхраняване и утвърждаване на националната идентичност, човешките права и свободи, принципите на демокрация и отговорно гражданско поведение;
3. Осъществени дейности за насърчаване, развитие и реализация на заложите и способностите;
4. Утвърдени училищни политики за формиране на толерантност и уважение към личността и обществото;
5. Осъществени дейности за познаване на националните, европейските и световни културни традиции и ценности.

Настоящият анализ е разработен със съдействието на всички отговорни институции и заинтересовани страни – подразделения на централната изпълнителна власт на областно и общинско ниво, като Регионално управление на образованието – Разград, Дирекция „Социално подпомагане”, Дирекция „Бюро по труда”, детски градини и училища, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Разград, доставчици на социални услуги, непривителствени организации, читалища, спортни клубове и др.

Обхват на анализа: Анализът включва актуална информация за детските градини, училищата, функциониращи на територията на община Исперих, както и организирани към момента дейности, подкрепящи обучението и възпитанието на децата и учениците, дейности за развитие на техните интереси и способности в областта на науката, технологиите, изкуството и спорта, ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности, педагогическа и психологическа подкрепа и др., демографски тенденции, настояща ситуация и предизвикателства пред общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Използваните **методи за събиране на информация** са:

- Документално проучване на съществуващи анализи, доклади, стратегически документи на национално, регионално и местно ниво;
- Систематизиране и обобщаване на регулярно събирани статистически данни;

2.Обща картина на образователната система в община Исперих

Община Исперих се стреми да създава условия и възможности за усъвършенстване на образователната система и осигуряване на различни видове и степени образование. На територията на общината функционира образователна инфраструктура, която включва институции на предучилищното обучение, общо, профилирано и професионално образование. До всички средищни училища и детски градини е осигурен безплатен транспорт за учители, деца и ученици. Отрицателната демографска статистика обаче води до съществуването на паралелки/групи с минимален и под минималния брой деца/ученици.

На територията на Община Исперих функционират 9 общински училища – две средни и седем основни, 14 детски градини – 4 в града и 10 по селата. Една от градските градини е с яслени групи, а в училището в с. Подайва има подготвителна група.

2.1. Предучилищно обучение:

Таблица 1

№	Населено място	ДГ /яслени групи/	Брой деца						Брой персонал		
			1-2-годишни		2-3-годишни		Общ брой деца	От тях брой деца със СОП	Педагогически		Непедагогически
			общо	От тях със СОП	общо	От тях със СОП			Мед. сестри	Други (по чл.211, ал.2 от ЗПУО)	
1	гр. Исперих	„Първи юни“	1	–	78	–	79	–	8	–	13

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за учебната 2018/2019 година, Кампания 2

Таблица 2:

Брой деца, записани на детска ясла		
2015/2016 уч. година	2016/2017 уч. година	2017/2018 уч. година
43	50	74

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за съответната учебна година, Кампания

2

• **Забележка:** През последните три учебни години се наблюдава благоприятна тенденция броят на децата в яслени групи да нараства. По време на учебната 2017-2018

година беше разкрита допълнително една яслена група, с която общият брой на групите стана четири. От 2015-2016 учебна година до момента броят на децата се е увеличил почти двойно.

Таблица 3:

Брой деца в подготвителна група към ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва			
2015/2016 уч. година	2016/2017 уч. година	2017/2018 уч. година	2018/2019 уч. година
20	15	14	14

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за съответната учебна година, Кампания 2

№	Населено място	ДГ	Брой деца						Брой персонал		
			2-4-годишни		5-7-годишни		Общ брой деца	От тях брой деца със СОП	Педагогически		Непедагогически
			Общо	От тях със СОП	Общо	От тях със СОП			Учители	Други (по чл.211, ал.2 от ЗПУО)	
1	гр. Исперих	„Слънце“	51	–	49	–	100	–	9	–	9
2	гр. Исперих	„Щастливо детство“	46	–	53	–	99	–	9	–	7
3	гр. Исперих	„Първи юни“	54	–	87	–	141	–	15	–	32
4	гр. Исперих	„Мечо Пух“	38	–	59	1	97	1	9	–	9
5	с. Делчево	„Детелина“	7	–	6	–	13	–	2	–	2
6	с. Вазово	„Кокиче“	24	–	17	–	41	–	4	–	4
7.	с. Йонково	„Кокиче“	13	–	7	–	20	–	2	–	3
8.	с. Свещари	„Радост“	9	–	7	–	16	1	2	–	2
9.	с. Яким Груево	„Осми март“	6	–	8	1	14	1	2	–	3
10.	с. Тодорово	„Братя Грим“	13	–	7	–	20	–	2	–	4
11.	с. Китанчево	„Щастливо детство“	19	–	17	–	36	–	4	–	3
12.	с. М. Поровец	„Щастливо детство“	9	–	5	–	14	–	2	–	2
13.	с. Лудогорци	„Дора Габе“	17	–	23	–	40	–	4	–	4
14.	с. Подайва	„Радост“	26	–	25	–	51	–	4	–	5

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за учебната 2018/2019 година, Кампания 2

Брой деца, записани на детска градина по учебни години			
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
765	746	698	702

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за съответната учебна година, Кампания 2

- **забележка:** За четири учебни години броят на децата, записани на детска градина, намалява, въпреки законовите промени, които налагат задължителното присъствие на децата от подготовителните групи в детската градина. Категорично влияние върху тази тенденция оказват засилващите се миграционни процеси, ниската раждаемост, а също и ниският социален статус на населението.

Считано от 15.09.2016 г. по предложение на кмета и след решение на общинския съвет, поради недостатъчна пълняемост на групите, са закрити три детски градини – в с. Печеница, в с. М. Йонково, в с. Духовец. През септември 2017 година по същата причина са закрити още 7 детски градини в селата: Райнино, Белинци, Бърдоква, Г. Поровец, Къпиновци, Львино, Старо селище.

През януари 2018 година с оглед на демографската криза в региона и ниските доходи, които хората получават, кметът на Община Исперих отмени таксите в детските градини. Това действие допринесе за увеличаване на посещаемостта в тях особено в села, в които се наблюдава изразено присъствие на семейства от уязвими групи. В детската градина в село Китанчево от тази учебна година /2018-2019/ вече има разкрита втора група. През предходни учебни години броят на децата в нея е толкова нисък, че се налага дофинансиране от страна на общинския бюджет.

През 2018-2019 учебна година с децата от детските градини в общината работи психолог, тъй като през първите седем години от живота си те формират своите ценности, нагласи, характер и навици. От най-ранна детска възраст се работи по превенция на агресията и насилието.

2.2. Основно, начално и средно образование:

През учебната 2018/2019 г. общинската образователна система обхваща 9 училища, от които: 7 основни (2 в град Исперих и 5 в общинските села: с. Лудогорци, с. Подайва, с. Вазово, с. Китанчево, с. Тодорово), 1 профилирана гимназия и 1 професионална гимназия.

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за учебната 2018/2019 година, Кампания 2

№	Населено място	Училища	Финансиране (общ./държавно)	Брой ученици										Брой персонал						
				Дневна форма на обучение	Вечерна форма на обучение	Залочна форма на обучение	Индивидуална форма на обучение	Самостоятелна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение	Комбинирана форма на обучение	Обучение чрез работа	общо	със СО П	Педагогически специалисти			Непедагогически специалисти		общо	
														учители	заети шагове	В р.ч. други (по чл.211, ал.2 от ЗПУО)	персонал	заети шагове	персонал	заети шагове
1.	гр. Исперих	ОУ „Васил Априлов“	общинско	613	–	–	5	–	–	–	–	618	29	68	68	3	18	18	86	86
2.	гр. Исперих	ОУ „Христо Ботев“	общинско	246	–	–	–	1	–	–	–	247	2	25	25	–	12	12	37	37
3.	с.Тодорово	ОУ „Васил Левски“	общинско	50	–	–	–	6	–	–	–	56	3	6	8	2	5,5	5,5	13,5	13,5
4.	с.Лудогорци	ОУ „Христо Ботев“	общинско	103	–	–	–	–	–	–	–	103	–	16	16	–	5	5	21	21
5.	с. Подайва	ОУ „Отец Паисий“	общинско	150	–	–	–	32	–	–	–	182	10	20	20	–	9	9	29	29
6.	с. Вазово	ОУ „Никола Вапцаров“	общинско	95	–	–	–	6	–	–	–	101	–	13	13	–	7	7	20	20
7.	с.Китанчево	ОУ „Христо Ботев“	общинско	74	–	–	–	9	–	–	–	83	4	8	8	3	6	6	17	17
8.	гр. Исперих	ПГ „В. Левски“	общинско	304	–	–	–	16	–	–	–	320	–	25	26	1	7	7	33	33
9.	гр. Исперих	ПГ по СС „Хан Аспарух“	общинско	372	–	52	–	11	–	–	–	435	22	39	39	3	13	13	52	52

• **забележка:** За четири учебни години броят на учениците, записани в дневна форма на обучение в училищата на територията на общината, драстично намалява. През учебната 2016-2017 година в училищата на територията на община Исперих се обучават 2452 ученици, с 445 повече от учебната 2018-2019 година, когато са 2007 ученици.

Като основна причина за негативната тенденция към намаляване броя на учениците в училищата в общината са засилващите се миграционни процеси, ниската раждаемост, както и ниският социален статус на населението. Динамичните миграционни процеси довеждат до прекъсване на обучението на децата и учениците основно поради социални и семейни причини и заминаване в чужбина.

Брой ученици, записани в ДФО по учебни години			
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2420	2452	2093	2007

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за съответната учебна година, Кампания 2

• **забележка:** за учебната 2018/2019 г. Общински съвет – Исперих е утвърдил 30 маломерни паралелки, от които 4 слети, в общинските училища.

2.3. Деца и ученици със специални образователни потребности /СОП/ и с хронични заболявания.

№	Населено място	Институция	Брой деца със СОП
<i>Детска градина</i>			
1.	гр. Исперих	ДГ „Мечо Пух“	1
2.	с. Свещари	ДГ „Радост“	1
3.	с. Яким Груево	ДГ „Осми март“	1
<i>Училище</i>			
1.	гр. Исперих	ОУ „Христо Ботев“	2
2.	с. Китанчево	ОУ „Христо Ботев“	4
3.	с. Тодорово	ОУ „В.Левски“	3
4.	гр. Исперих	ОУ „Васил Априлов“	29
5.	с. Подайва	ОУ „Отец Паисий“	10
6.	гр. Исперих	ПГ по СС ”Хан Аспарух“	22

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за учебната 2018/2019 година, Кампания 2

• **забележка:** В началото на учебната 2016-2017 г. децата със специални образователни потребности в училищата са 69 и са с 1 по-малко от предходната 2015-

2016 година /70/; в детските градини е записано 1 дете, през предходната учебна година е нямало деца със СОП. През 2018-2019 учебна година децата със СОП са 73, 3 от тях са в детски градини.

След направени заявки от директорите на съответните училища за допълнителната подкрепа на учениците в община Исперих **Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград (РЦПППО)** е осигурил следните специалисти:

- 1 ресурсен учител;
- 1 психолог;
- 1 логопед.

• училища, в които се обучават ученици със СОП, подпомогани от РЦПППО – Разград, на територията на община Исперих:

Община	Детска градина/ училище	Брой деца/ ученици	Брой деца/ ученици общо
Исперих	гр. Исперих, ОУ „Христо Ботев”	2	12
	с. Тодорово, ОУ „Васил Левски”	3	
	с. Китанчево, ОУ „Христо Ботев”	4	
	гр. Исперих, ДГ „Мечо Пух“	1	
	с. Свещари, ДГ „Радост“	1	
	с. Яким Груево, ДГ „Осми март“	1	

В **ПГ по СС „Хан Аспарух”** гр.Исперих са осигурени достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти. Създадени са екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности. Екипите включват ресурсен учител и психолог, класните ръководители класовете с ученици със специални образователни потребности и учители от професионалната гимназия.

Учениците със специални образователни потребности се обучават по *рамкова програма А за професионално образование със степен на професионална квалификация – ПЪРВА*. Професионалното им направление е *производство на храни и напитки*, професията – *работник в хранително-вкусовата промишленост*, а специалността – *хранително-вкусова промишленост*.

Освен учебните предмети от общообразователната подготовка те изучават и следните предмети от професионалната подготовка:

- здравословни и безопасни условия на труд;
- хигиена на храненето и хранително законодателство;
- материалознание на суровините;

- технология на специалността;
- технологично обзавеждане.

- *видове учебни заведения, в които се осигурява ресурсно подпомагане от РЦПППО – Разград на територията на община Исперих*

Община	ДГ	ОУ	ПГ	Общо учебни заведения
Исперих	3	3	1	6

- *справка за учениците по групи и класове – на територията на община Исперих*

Община	III гр.	IV гр.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	Общо
Исперих	2	1	1	2	2	2	1	1	12

- *данни за децата и учениците по видове увреждания*

Община	УМСТВЕНА ИЗОСТАНАЛОСТ			Обучителни трудности	Физически увреждания, ДЦП	Синдром на Даун с ЛУИ	хидроцефалия	Соматични заболявания	Езиково-говорни нарушения	СЕНЗОРНИ УВРЕЖДАНИЯ		Психични разстройства в детска и юношеската възраст	Генерализирано разстройство на развитието	Хиперкинетични разстройства	Нарушение на активността и вниманието	Епилепсия	Общо
	ЛУИ	УУИ	ТУИ							Увреден слух	Нарушено зрение						
Исперих	2	1	–	3	–	–	–	2	1	–	–	1	1	–	1	–	12

2.4. Деца и ученици в риск

№	Населено място	Институция	Брой деца/ученици в риск
1.	с. Вазово	ДГ „Кокиче“	1
2.	с. Подайва	ОУ „Отец Паисий“	4
3.	гр. Исперих	ДГ „Слънце“	1
4.	с. М. Поровец	ДГ „Щастливо детство“	3
5.	с. Китанчево	ОУ „Христо Ботев“	5
6.	с. Вазово	ОУ „Н. Й. Вапцаров“	3

Рисковите фактори в средата, които повлияят на обучението на учениците, са нестабилната семейна среда и niskият социален статус на семействата, повечето от които проявяват склонност да ползват децата като работна ръка с цел допълнителни доходи в семейството; трудности при усвояването на учебния материал и неангажираност в училищния живот.

Съгласно Глава 7 „а“ (Нова - ДВ, бр. 31 от 2018 г., в сила от 01.01.2018 г.) от **НАРЕДБА за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование** (Обн. - ДВ, бр. 81 от 10.10.2017 г.; изм. и доп., бр. 31 от 10.04.2018 г., в сила от 01.01.2018 г.; изм. и доп. - ДВ, бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 01.01.2019 г. Приета с ПМС № 219 от 05.10.2017 г.) образователните институции, в които има съсредоточаване на деца и ученици от уязвими групи, разполагат с допълнителни средства, които са предвидени за допълнителна работа с децата и родителите от тези рискови групи с цел да се предотврати рискът от отпадането на децата от системата на образованието.

Дванадесет от детските градини и училища на територията на общината попадат в тези рискови групи по критерий образователно ниво на родителите/настойниците – голям процент родители с по-ниско от основно образование, и за тях има предвидено финансиране. Там е назначен педагог, който провежда допълнителни занимания с децата – драматизации на приказки, организиране на празници по различни поводи и др., с оглед на това да се повиши интересът към детската градина и тя да стане още по-привлекателно и желано място за тях.

В някои от училищата директорите са назначили образователни медиатори, помощници на учителя, в други мотивират финансово служителите си за провеждане на допълнителни часове по български език.

Добра възможност за намаляване броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст се оказва изпълнението на РМС № 373 от 05.07.2017 г. и ПМС № 100 от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Със заповеди на началника на РУО – Разград през учебните 2017/2018 и 2018/2019 година са сформирани екипи за обхват, които включват представители на ангажираните институции.

На територията на общината има сформирани 7 екипа за обхват. При обходите служителите установяват, че огромна част от децата и учениците, които не посещават образователни заведения, са извън страната заедно със семействата си. За тях няма информация дали посещават, или не детски градини и училища. Предполага се, че по-голямата част от тях продължават образованието си там.

Педагогическите екипи на училищата в общината разработват свои политики за

намаляване на процента на напусналите ученици. Успоредно с традиционните механизми за работа и превенция на случаите на преждевременно напускане във все повече училища се прилагат нови подходи, добри практики на други педагогически колективи, разработват се проекти, търси се съдействие от родителската общност за подобряване на училищната среда.

2.4.1. Брой деца и ученици в риск /по справка от ОЗД/:

№	Деца/ученици в риск	2017		2018	
		Брой	Общо	Брой	Общо
1	Изоставени на ниво родилен дом	–	204	–	172
2	Настанени в ДДЛРГ	–		–	
3	Настанени в друго заведение	38		38	
4	Настанени при близки и роднини	53		46	
5	Ползвачи услугата приемна грижа	23		23	
6	Осиновени деца	5		3	
7	Жертви на насилие	5		3	
8	Деца с увреждания	3		–	
9	Извършили насилие	8		6	
10	Деца/ученици в многодетни семейства	10		10	
11	Случаи на работа по превенция на изоставянето	56		36	
12	Деца на самотни родители	–		–	
13	Деца сираци	3		7	

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в община Исперих се осъществяват от **Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни**. МК оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и ограничаване на отпадането от училище на деца в криминогенен риск и криминални прояви, извършва дейности по ранна превенция и откриване на симптоми за извършване на криминални деяния, както и превантивна работа с родителите.

2.5. Ученици с изявени дарби

2.5.1. Брой ученици с изявени дарби, класирани на призови места в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания:

Име на училището	Брой деца	
	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	2	4
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	2	2
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	30	24
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	2	3
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	5	10
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	0	0
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	0
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	3	6
ОБЩО:	44	49

2.5.2. Брой ученици, участвали в състезания, конкурси и олимпиади

Име на училището	Брой деца	
	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	36	28
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	50	52
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	460	400
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	125	160
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	134	175
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	4	4
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	38	26
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	0
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	10	20
ОБЩО:	857	865

3. Състояние и предизвикателства пред общата и допълнителната подкрепа за личностното развитие на децата и учениците

3.1. Дейности на учебните заведения и общинска администрация в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. В резултат от наблюденията си учителят организира преподаването съобразно потребностите и силните страни на децата и учениците. Успява аргументирано и навреме да посрещне със своето преподаване първите признаци на затруднения в ученето на всяко дете, както и да отдели допълнително внимание на децата, които се развиват в конкретна област на знанието, спорта или изкуствата, така че те да разгърнат своя потенциал.

Общата подкрепа включва и всички допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистиране и прочие, които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището и от неспециализирания персонал.

В хода на изготвяне на Анализа по смисъла на чл.178, ал.1 от ЗПУО стана ясно, че учителите използват активно в своята работа различните видове форми на обща подкрепа за личностно развитие:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – основно организационно средство за обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците, за обмен на информация и добри практики между учителите;

- допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона – осигуряване условия за допълнително обучение на учениците съобразно индивидуалните им интереси и потребности с цел развиване на способностите им, инициативността и предприемчивостта им; често се осъществява благодарение на одобрени проекти към МОН;

- допълнителни модули за деца, които не владеят български език – поради наличието на деца билингви основен приоритет в работата на педагозите е осигуряването на допълнително обучение за усвояването на българския книжовен език с цел подпомагане на образователната интеграция (Глава втора от ЗПУО);

- консултации по учебни предмети – достъпно за всички ученици;

- кариерно ориентиране – включва дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда; в предучилищното образование се осъществяват взаимно допълващи се дейности за запознаване с професии чрез формите на педагогическото взаимодействие, по време на игра и на дейности по избор на детето, чрез провеждане на срещи с родители с различна професионална квалификация и други;

- занимания по интереси – включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство;

– дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

– обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО.

Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците. Развива се интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

- библиотечно-информационно обслужване – училищата осигуряват свободен достъп на учениците до информация в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация. Чрез библиотечно-информационното обслужване се изграждат навици за непрекъснато самообразование и се мотивира личностното израстване и гражданската отговорност;

- грижа за здравето – осигурява се въз основа на информация от родителя за здравословното състояние на детето/ученика и за проведени медицински изследвания и консултации; създадени са условия за достъп на децата и учениците до медицинско обслужване;

- поощряване с морални и материални награди – при постигнати добри постижения в обучението, в заниманията по интереси и за участие в конкурси и състезания;

- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – провеждат се тренинги с родители, ролеви игри с децата за разпознаване и овладяване на различните емоции, усвояване на определен модел на поведение и др.; в детските градини е осигурен психолог, който осигурява психологическа подкрепа на всички участници в образователния процес, предоставя методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците; извършва групова работа с децата; при необходимост работи със средата, в която е детето – семейството, връстниците;

- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения – осигуряване на консултации и допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;

- логопедична работа – при установяване на необходимост.

3.2. Състояние на общата подкрепа за личностно развитие

3.2.1. Детски градини

Име на ДГ	Създаден екип за подкрепа	Създаден план за подкрепа	Брой форми за осигуряване на обща подкрепа	Брой деца, получаващи обща подкрепа
ДГ "Първи юни", гр.Исперих	1	1	6	141
ДГ "Щастливо детство", гр. Исперих	1	1	6	99
ДГ "Мечо Пух", гр. Исперих	1	1	6	97
ДГ "Слънце", гр. Исперих	1	1	6	100
ДГ "Кокиче", с. Йонково	1	1	6	20
ДГ "Дора Габе", с. Лудогорци	1	1	6	40
ДГ "Осми март", с. Як.Груево	1	1	6	14
ДГ "Детелина", с. Делчево	1	1	6	13
ДГ "Братя Грим", с. Тодорово	1	1	6	20
ДГ "Щастливо детство", с. Китанчево	1	1	6	36
ДГ "Щастливо детство", с. М.Поровец	1	1	6	14
ДГ "Радост", с. Свещари	1	1	6	16
ДГ "Кокиче", с. Вазово	1	1	6	41
ДГ "Радост", с. Подайва	1	1	6	51
ОБЩО:	14	14	6	702

3.2.2. Училища

Име на училището	Създаден екип за подкрепа		Създаден план за подкрепа		Брой форми за осигуряване на обща подкрепа		Брой ученици, получаващи обща подкрепа	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	1	1	1	1	3	3	0	5
ОУ „В. Априлов“ – гр. Исперих	1	1	1	1	3	3	20	60
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	1	1	1	1	10	10	290	250
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	1	1	1	1	8	10	10	12
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	1	1	1	1	2	2	4	4
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0	0	0	0	0	80	0
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	1	1	1	1	1	1	47	47
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	1	1	1	0	10	10	72	55
ОБЩО:	7	7	7	6	–	–	523	433

Име на училището	Осигуряване на допълнително обучение по предмети		Брой ученици с осигурено допълнително обучение по предмети		Брой ученици, включени в консултации по уч. предмет		Брой ученици, ползващи библ.-инф. обслужване	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	0	0	0	0	74	74	0	0
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	0	0	0	0	0	0	69	72
ОУ „В. Априлов“ – гр. Исперих	0	0	0	0	733	644	733	644
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	Да	Да	0	27	290	217	312	277
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	Да	Да	5	10	15	12	378	461
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	Да	Да	1	4	4	4	4	4

ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0	0	0	148	116	75	55
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	0	0	0	167	167	167	167
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	Да	Да	21	9	72	55	72	55
ОБЩО:	–	–	27	50	1503	1289	1810	1735

Име на училището	Осигурено медицинско лице		Брой ученици, получили стипендии		Брой ученици, поощрени с морални и материални награди	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	Да	Да	0	0	20	16
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	Да	Да	72	85	25	30
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	Да	Да	0	0	520	480
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	Да	Да	0	0	148	160
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	Да	Да	85	92	95	120
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	Да	Да	0	0	6	5
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	Да	Да	0	0	20	30
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Да	Да	0	0	0	0
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	Да	Да	0	0	26	25
ОБЩО:	–	–	157	177	860	866

3.3. Състояние и предизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие

Описание на наличните форми на допълнителна подкрепа – допълнителната подкрепа за личностно развитие съгласно чл.187, ал.1 включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;

3. осигуряване на достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. ресурсно подпомагане.

3.3.1. Детски градини /2018-2019 учебна година/

Име на ДГ	Брой деца, на които, след извършена оценка на индивидуалните потребности, е одобрена или отказана доп. подкрепа от РЕПЛРДУСОП		Брой деца със СОП, участвали в конкурси, състезания, изяви	Брой деца със СОП, с осигурена доп. подкрепа от други институции
	одобрена	отказана		
ДГ "Първи юни", гр.Исперих	0	0	0	0
ДГ "Щастливо детство", гр.Исперих	0	0	0	0
ДГ "Мечо Пух", гр. Исперих	1	0	0	0
ДГ "Слънце", гр. Исперих	0	0	0	0
ДГ "Кокиче", с. Йонково	0	0	0	0

ДГ “Дора Габе“, с. Лудогорци	0	0	0	0
ДГ “Осми март“, с. Як.Груево	1	0	1	0
ДГ “Детелина“, с. Делчево	0	0	0	0
ДГ “Братя Грим“, с.Тодорово	0	0	0	0
ДГ “Щастливо детство“, с. Китанчево	0	0	0	0
ДГ “Щастливо детство“, с. М.Поровец	0	0	0	0
ДГ “Радост“, с. Свещари	1	0	0	0
ДГ “Кокиче“, с. Вазово	0	0	0	0
ДГ “Радост“, с. Подайва	0	0	0	0
ОБЩО:	3	0	1	0

Име на ДГ	Брой психолози /на щат в Общинска администрация/	Брой логопеди на щат в ДГ
ДГ “Първи юни“, гр.Исперих	1	0
ДГ “Щастливо детство“, гр. Исперих	1	0
ДГ “Мечо Пух“, гр. Исперих	1	0
ДГ “Слънце“, гр. Исперих	1	0
ДГ “Кокиче“, с. Йонково	1	0
ДГ “Дора Габе“, с. Лудогорци	1	0
ДГ “Осми март“, с. Як.Груево	1	0
ДГ “Детелина“, с. Делчево	1	0
ДГ “Братя Грим“, с.Тодорово	1	0
ДГ “Щастливо детство“, с. Китанчево	1	0
ДГ “Щастливо детство“, с. М.Поровец	1	0
ДГ “Радост“, с. Свещари	1	0
ДГ “Кокиче“, с. Вазово	1	0
ДГ “Радост“, с. Подайва	1	0
ОБЩО:	1	0

Име на училището	Осигурен достъп за хора с увреждания		Предприети мерки за достъп за хора с увреждания		Нови кабинети, нова достъпна архитектурна среда	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ДГ "Първи юни", гр.Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Щастливо детство", гр. Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Мечо Пух", гр. Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Слънце", гр. Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Кокиче", с. Йонково	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Дора Габе", с. Лудогорци	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Осми март", с. Як.Груево	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Детелина", с. Делчево	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Братя Грим", с.Тодорово	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Щастливо детство", с. Китанчево	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Щастливо детство", с. М.Поровец	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Радост", с. Свещари	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Кокиче", с. Вазово	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Радост", с. Подайва	Не	Не	Не	Не	Не	Не

3.3.2. Училища

Име на училището	Брой ученици, на които, след извършена оценка на индивидуалните потребности, е одобрена или отказана доп. подкрепа от РЕПЛРДУСОП				Брой ученици със СОП, участвали в конкурси, състезания, изяви		Брой ученици със СОП, с осигурена доп. подкрепа по проект „Включващо образование“		Брой ученици със СОП, с осигурена доп. подкрепа от други институции	
	одо бре на	отк азан а	одо бре на	отк аза на						
	2016-2017	2017-2018			2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	0	0	1	0	28	22	33	29	0	0
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	0	0	2	0	8	7	0	0	1	1
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	0	0	0	0	18	20	0	0	1	1
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	4	0	4	0	4	4	0	1	1	1
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	3	0	4	0	3	4	0	0	1	0
ОБЩО:	7	0	11	0	61	57	33	30	4	3

Име на училището	Брой ресурсни учители на щат в училището		Брой психолози на щат в училището		Брой логопеди на щат в училището		Брой педагогически съветници на щат в училището	
	2016-	2017-	2016-	2017-	2016-	2017-	2016-	2017-

	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	0	0	0	0	0	0	1	1
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	3	3	1	1	1	1	1	1
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	1	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЩО:	4	5	1	1	1	1	2	2

Име на училището	Осигурен достъп за хора с увреждания		Предприети мерки за достъп за хора с увреждания		Нови кабинети, нова достъпна архитектурна среда	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	Да	Да	Да	Да	Не	Не
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	Да	Да	Не	Не	Не	Не
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	Да	Да	Да	Да	Да	Да
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	Не	Не	Да	Не	Не	Не
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	Не	Не	Не	Не	Не	Да

3.4. Дейности на Центрове за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

В община Исперих няма Центрове за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците. Подпомагането на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности се осъществява от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование в гр. Разград.

3.5. Социални услуги в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

3.5.1. На територията на община Исперих функционира **Дневен център за деца и младежи с увреждания (ДЦДМУ)**. Дневният център е услуга, предоставяща специализирана подкрепа на деца и младежи в неравностойно положение. В ДЦДМУ се предлагат дневни занимания, които насърчават и поддържат уменията на децата и младежите, а в същото време и надграждат възможностите им за развитие. Дейностите, които осъществяват специалистите, са: психологическо консултиране; социална рехабилитация; логопедична работа; медицинска рехабилитация; педагогическа помощ за деца със специални образователни потребности; семейно консултиране; подкрепа за включващо обучение. Пред Центъра има изградена рампа за придвижване с инвалидни колички, както и пригодно място за извеждане на разходка. На потребителите с тежки физически увреждания е осигурен специализиран транспорт – извозване от дома до Центъра и обратно. Предлага се междинна закуска и обяд на потребителите с целодневен престой.

3.5.2. Център за обществена подкрепа към КСУДС „Лудогорие“ – центърът за обществена подкрепа предлага комплекс от социални услуги за деца в риск и техните семейства.

Основните цели на работа са превенция от отпадане на децата от училище: децата получават съдействие за получаване на образование, за развиване на творческите способности; децата със СОП се включват в групови дейности, оказва им се помощ да се впишат в социалната среда; провеждат се информационни срещи и обучения за деца, родители и учители по теми, свързани с проблемното поведение и неговото коригиране и др.; прави се оценка на риска; оценка на родителския капацитет; оказва се психологическа и педагогическа подкрепа на деца, жертви на насилие, работи се активно с деца с агресивно поведение.

3.5.3. Център за работа с деца на улицата – центърът за работа с деца на улицата е социална услуга, разкрита към КСУДС „Лудогорие“ от 01.01.2019 г. Тя включва комплекс от социални услуги, свързани с превенцията на попадането на деца на улицата и отпадане от училище, социална рехабилитация и интеграция на деца, живеещи трайно или частично на улицата, чрез индивидуална или групова работа с детето и неговото семейство, семейно консултиране и подкрепа, медицински и санитарно-хигиенни услуги, ограмотвяване на децата, обучение в родителски умения.

3.6. Дейности на читалища и спортни клубове в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

3.6.1. Читалища

В читалище „Съзнание 1891“ гр. Исперих се предоставя възможност на децата и учениците да развиват своите интереси в областта на танците, музиката, спорта, театралното и изобразително изкуство.

<i>Група/школа/кръжок</i>	<i>Брой обхванати деца/ученици</i>
Танцова формация „Исперихче“	52
Детска музикална школа	10
Детска музикална школа	10
Балетна формация „ФОРТЕ“	33

Детска вокална формация „Теменуга”	14
Детска формация за Хип-хоп танци	30
Клуб „Бит и традиция”	12
Кръжок „Художествено слово“	13
Клуб по карате/джудо	11
Детска музикална школа с класове по пиано и китара	16
ОБЩО:	201

<i>Група/ школа/кръжок</i>	<i>Вид на конкурса/състезанието (местен, регионален, национален)</i>	<i>Година на участие</i>	<i>Брой участници</i>	<i>Брой деца, класирали се на призови места</i>
Танцова формация „Исперихче” с хореограф Росен Богданов	✓ Международен конкурс за изкуства „Радост на брега” – 2015, 2016 г;	2018 г.	44	1 – първо място
	✓ Национален конкурс „БУКЕТ“	2018 г.	44	1 – първо място
	✓ Международен фолклорен фестивал в гр. Търгу Мореш – Румъния	2017 г.	44	1 – първо място
	✓ Международен фолклорен фестивал „Радост на брега” – в гр. Ахелой.	2016 г.	44	1 – първо място
Детска музикална школа с ръководител Зорка Косева	Международен детски конкурс за забавна музика „Слънце, радост, красота – 2018” – гр. Несебър	2016 -2018 г.	3	2 – първо място 1 – второ място дует
	Национален детски фестивал „Звезден път” – гр. Разград	2016, 2017 г.		1 – второ място
	Национален конкурс „БУКЕТ“	2017г.,2018 г.		
Детска музикална школа с ръководител Алина Крачунова	✓ Международен детски конкурс за забавна музика Несебър „Слънце, радост, красота”	2016, 2017 г.	3	1 – първо място
	✓ Национален фестивал на руската песен – гр. Шумен	2016 г.		2 – второ място
	✓ Националният фестивал на руската поезия, песен и танци „Пусть всегда будет солнце“ – гр. Казанлък	2016 г.		1 – първо място
	✓ Национален конкурс „БУКЕТ“	2017, 2018 г.		
	✓ Национален детски фестивал „Звезден път” гр. Разград	2016, 2017 г.		1 – първо място
Балетна формация „ФОРТЕ” с ръководител Милена	✓ Международен детски конкурс за забавна музика „Слънце, радост, красота – 2018” – гр.	2016, 2017, 2018 г.	11	1 – четвърто място

Милева	✓ Несебър Конкурс за популярна песен „Звезден път” – гр. Разград	2016, 2017 г.		
Детска вокална формация „Теменуга” с ръководител Виолета Чикова Богатска	✓ Международен детски конкурс за забавна музика Несебър „Слънце, радост, красота” – 2016 и 2017 г.	2016 и 2017 г.	14	1 – първо място
	✓ Международен фестивал на изкуствата „LE STELLE DI GARDA” GARDASANO – 2017, гр. Сирмионе, Италия - 2017 г.	2018г.	14	1 – първо място
Детска формация за Хип-хоп танци с хореограф Гергана Карлос Мануел	✓ 14 Национален танцов фестивал „Магията на танца – 2019” – гр. Шумен.	2019	33	1 – първо място 1 – второ място

3.6.2. Спортни клубове

№	Наименование на клуба	Вид спорт	Местонахождение	Председател
1.	СНЦ "Футболен клуб "Бенковски – 2016"	футбол	гр. Исперих	Трендафил Василев
2.	СНЦ "Футболен клуб Левски – Подайва"	футбол	с. Подайва, ул. "9-ти Септември" № 42	Заид Кадир
3.	СНЦ "Футболен клуб Стара сила"	футбол	с. Ст.селище, ул. "Н.Й.Вапцаров" № 18	Аксел Кючюк
4.	СНЦ "Ученически спортен клуб "Ханове 2018"	футбол, волейбол	гр. Исперих, ПГ по СС "Хан Аспарух"	Сунай Хакъ
5.	СНЦ "Футболен клуб Стрела"	футбол	с. Тодорово, ул."Васил Левски" № 19	Наджи Ахмед
7.	СНЦ "Спортен клуб по борба "Осман Дуралиев"	борба	с. Китанчево, ул."Йорданка Николова" № 19	Бехчет Фикрет
8.	СНЦ "Колоклуб Димитровец – Исперих"	колоездене	гр. Исперих, ул. "Иван Вазов" № 6	Димитър Балански
9.	СНЦ "Волейболен клуб "Хан Аспарух"	волейбол	гр. Исперих, ул."Панайот Волов" № 15	Иван Василев
10.	СНЦ "Адреналин в кръвта"	мото клуб	гр. Исперих, ул."Янтра" № 12	Юнуз Ахмед
11.	СНЦ "Училищен спортен клуб "Васил Априлов"	НСО	гр. Исперих ул."Васил Левски" № 78	Пламен Цанев
12.	СНЦ "Спортен клуб по тенис на маса –Исперих"	тенис на маса	гр. Исперих	Дамян Милев

3.7. Работа по проекти като част от общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

<i>Име/вид на проекта/ програмата</i>	<i>Изпълняваща институция</i>	<i>Цел на проекта/програмата</i>
„Училищен плод“	Всички детски градини и училища на територията на общината	Основната цел, която е заложена в прилагането на схема „Училищен плод“, е грижата за здравето на децата, а именно да се увеличи делът на плодовете и зеленчуците в храненето на децата, особено във възрастта, когато се оформят хранителните им навици.
„Училищно мляко“	Всички детски градини и училища на територията на общината	Схемата се прилага с цел да се насърчат здравословни хранителни навици още в най-ранна възраст.
Проект „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства в община Исперих“, реализиран с финансовата подкрепа на ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.	Община Исперих – бенефициент – ОУ „Христо Ботев“, гр. Исперих, основен партньор на Община Исперих; – ОУ „Христо Ботев“, с. Китанчево; – ОУ „Христо Ботев“, с. Лудогорци; – ОУ „В. Априлов“, гр. Исперих; – ОУ „Отец Паисий“, с. Подайва; – ПГ „Васил Левски“, гр. Исперих; – ОУ „Н. Й. Вапцаров“, с. Вазово.	Проектът приключи през януари 2019 година. Целта на проекта беше да се привлекат и задържат учениците в училище през учебната година чрез желанието им да практикуват любими спортове и чрез включването им в допълнителни извънучилищни занимания.
Проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.	Всички училища на територията на общината	Проектът се изпълнява през учебните 2016-2017 и 2017-2018 години. Основна цел на проекта беше да се създадат условия за повишаване потенциала на учениците чрез допълване, развиване, надграждане на техните знания и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.
„Социално-икономическа и образователна интеграция на етническите малцинства в Община Исперих“, финансиран от ОП „Наука и образование	– Община Исперих; – Всички училища на територията на общината; – ДГ „Слънце“ – град Исперих.	Проектът включва подобряване усвояването на българския език от ученици, за които той не е майчин и задържане в училище на застрашени от отпадане деца; създаване на условия за подобряване на

за интелигентен растеж“		взаимното опознаване, общуването и комуникацията между децата от различните етноси; включване на родители в различни съвместни дейности за привличането им в образователния процес и създаване на партньорство с училищните власти.
Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта по реда на Постановление № 129 на МС	Всички училища и детски градини на територията на общината	Целта на проекта е с предоставените средства да се подпомогнат физическото възпитание и спорта в учебните заведения.
„Всеки ученик ще бъде отличник“ към АМАЛИПЕ	– ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	Цел на на проекта е училището да стане привлекателно място за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание, чрез откриване на области, в които съответният ученик може да покаже потенциал и да го развие.
Европроект по Програма Еразъм +, Ключова дейност 2, „Стратегически партньорства“, Сектор „Училищно образование“ – Проект „Европейски кръг за наука и интердисциплинарни знания за всички ученици“	– ПГ по СС „Хан Аспарух“ в партньорство с училища от Румъния, Италия, Испания, Турция	Основна цел на проекта е да се насърчи прилагането на интердисциплинарния подход при преподаването и усвояването на научните знания от учители и ученици. Тематиката на проекта е с екологична насоченост.
Проект „Знаещи и можещи в Европа“ на ЦРЧР по Програма „Еразъм+“ КД 1 – „Професионално образование и обучение“	– ПГ по СС „Хан Аспарух“	Целта на проекта е да се даде възможност на учениците да надградят професионалните си знания и умения като осъществяват стаж по професията си в реална работна среда в две европейски държави – Италия и Испания.
Проект „Топъл обяд“ на Областна организация БЧК, гр. Разград	– ПГ по СС „Хан Аспарух“	Предоставя се топъл обяд на ученици в социално-слабо положение.
Проект на МОН – „Ученически практики“ чрез ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“	– ПГ по СС „Хан Аспарух“	Общата цел на проекта е да бъде повишен броят на учениците в професионалните училища и адаптиране на професионалното образование и обучение (ПОО) към нуждите на пазара на труда. Цели се да се постигнат следните резултати, така че сътрудничеството между системите на ПОО и бизнеса в България да стане по-ефективно: <ul style="list-style-type: none"> • Подобряване на връзките между ПОО и бизнеса; • Подобряване на практическите умения на учениците за работа в реална работна среда; • Подобряване на перспективите за

		успешна реализация на завършилите ПОО на пазара на труда.
Проект VALDAMO на фондация „Америка за България“	– ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Работи се с деца в неравностойно положение.
НП „Без свободен час“	– ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Програмата е свързана с необходимостта от засилване на механизмите за отчетност, наблюдение и контрол по отношение подобряване качеството на образованието чрез осигуряване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците в училищата, както и създаване на условия за опазване на живота и здравето им
НП „С грижа за всеки ученик“	– ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на допълнително обучение за учениците, които срещат трудности при постигане на очакваните резултати от обучението и се нуждаят от диференциран и/или индивидуален подход.
НП „Развитие на системата на предучилищното образование“	– ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва; – ДГ „Кокиче“ – с. Вазово; – ДГ „Радост“ – с. Подайва; – ДГ „Дора Габе“ – с. Лудогорци; – ДГ „Слънце“ – гр. Исперих.	Целта на програмата е повишаване на качеството на предучилищното образование и осигуряването на равен старт преди постъпване в училище чрез използването на съвременни дидактични материали и насърчаване участието на родителите; създаване на условия за оптимално физическо и личностно развитие на децата чрез осигуряване и приложение на съвременни дидактични материали; насърчаване на активното участие на родителите в процеса на предучилищното образование.
Проект „В дълбините на космоса” - партньорски проект в Портала на eTwinning	– ОУ „Христо Ботев”, гр. Исперих	Проект, в който участват 40 учители и 415 ученици на възраст между 9 и 16 години от 29 училища от Италия, Португалия, Турция, Азербайджан, Грузия, Украйна, Македония, Литва, Албания, Румъния и България. Продължителността на проекта е 9 месеца. Работният език е английски. ОУ „Христо Ботев” участва в проекта с един учител и с 11 ученици.
Проект „Моята история е моята гордост” - партньорски проект в Портала на eTwinning	– ОУ „Христо Ботев”, гр. Исперих	Проектът се изпълнява в партньорство с Азербайджан, Румъния, Турция и Испания. Този проект цели да повиши осведомеността за историческите

		<p>места, включени в Списъка на световното културно и природно наследство на ЮНЕСКО и да проучи причините, поради които тези места са достойни за съхранение. Учениците изграждат познанията чрез интерактивни преживявания, предназначени да им помогнат да проучат историята по смислен и ангажиращ начин. Проектът също така спомага да се идентифицират исторически места в други държави и да се открие каква роля играят те в днешно време в държавите, в които се намират. ОУ „Христо Ботев” участва в проекта с един учител и с 4 ученици.</p>
<p>Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” за 2017 г., Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки”</p>	<p>– ОУ „Христо Ботев”, гр. Исперих</p>	<p>Уسوени са 1880,00 лв. по модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки” за закупуване на уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви, необходими за провеждане на лабораторни и експериментални дейности по учебния предмет Човекът и природата в VI клас.</p>
<p>НП „С грижа за всеки ученик“</p>	<p>– ОУ „Васил Априлов“, гр. Исперих</p>	<p>Подпомагане на обучението по български език и литература на ученици от II-VII клас.</p>
<p>НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“</p>	<p>– Всички детски градини на територията на общината; – ОУ „Х. Ботев“ – с. Лудогорци; – ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих; – ОУ „Х. Ботев“ – гр. Исперих.</p>	<p>Подобряване качеството и възможностите за електронно обучение в системата на предучилищното и училищното образование, достъп до съвременни информационни и комуникационни технологии, внедряване на иновативни съвременни обучителни методи и създаване на условия за обучение на педагогическите специалисти за ползването им.</p>
<p>НП „Обучение за ИТ кариера“</p>	<p>– ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих</p>	<p>Осъществява се обучение по програмиране за придобиване на професионална квалификация по професия „Приложен програмист“. Обучението се организира в свободното време на учениците.</p>

3.8. Групи за занимания по интереси, сформирани в училищата във връзка с Наредба за приобщаващото образование (Обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.; изм. и доп., бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г. Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г.), **като част от общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците**

Име на училището	Сформирани групи за занимания по интереси
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	1. Клуб „Занимателна математика“
	2. Клуб „Тенис на маса“
	3. Клуб „Аеробика“
	4. Клуб „Изящни и приложни изкуства“
	5. Клуб „Занимателна математика“
	6. Клуб „Занимателна биология“
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	1. Клуб „Математика“
	2. Клуб „Видеомонтаж“
	3. Клуб „Логическа мисъл“
	4. Клуб „Генийатор“
	5. Клуб „Химията около нас“
	6. Клуб „Здравни познания и оказване на долекарска помощ“
	7. Клуб „Биологията на 21 век“
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	27 групи – обхващат занимания по информационни технологии, приложно изкуство, спорт, математика, английски език, гражданско образование, български фолклор – песни и танци.
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	1. „Забавна математика“
	2. „DITSmart“
	3. „Сръчни ръце“
	4. „Веселите ноти“
	5. „Природолюбители“
	6. „Школа по родолюбие“
	7. „Доброволен отряд – пазители на природата“
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	1. Волейболен клуб
	2. Клуб „Занимателна физика“
	3. Клуб „Химията е живот“
	4. „Английски език и литература – обичаи на англоговорящите страни“
	5. „Технологии в помощ на историята“
	6. „Родолюбие“
	7. „Природата около нас“
8. „Екология“	

ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	1. „Занимателна математика“
	2. „Млад природолюбител“
	3. „Цветна палитра“
	4. „Палитра“
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	1. Клуб „Здрав дух, здраво тяло“
	2. Клуб „Футбол“
	3. Клуб „Родолюбец“
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	1. Клуб „Математическа логика“
	2. Клуб „Мултимедийна работилница“
	3. Клуб „Млад предприемач“
	4. Клуб „С България в сърцето – моят роден край“
	5. Клуб „Шарена шевица“
	6. Клуб „Вълшебница от хартия“
	7. Клуб „Баскетбол“
ОУ „Васил Левски“ – с. Годорово	1. Клуб „Забавният свят на математиката“
	2. Клуб „Магията на математиката“
	3. Клуб „Приказен свят“

4. SWOT анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Благоприятна образователна структура на образованието. • Разгърнатата училищна мрежа, гарантираща равномерен достъп до образование. • Разгърнатата мрежа от детски градини, осигуряваща възможност за пълен обхват на деца в предучилищна възраст. • Наличие на действащ механизъм за финансиране на делегираните от държавата дейности и местни дейности приходи по бюджета. • Определен стандарт за издръжка на дете и ученик за финансиране на делегираните от държавата дейности. • Прилагане на Системи за финансово управление и контрол. • Разработена система от мерки за 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчен човешки ресурс в детските градини и училищата за работа с деца със СОП – логопеди, слухово-речеви рехабилитатор, рехабилитатор за зрителни затруднения и други специалисти. • Обучение в слети паралелки, затрудняващо обучението. • Липса на ефективен механизъм за събиране на информация за учениците в чужбина. • Липса на интерес и слаба мотивация у децата от етническите малцинства да посещават училище. • Липса на млади педагогически кадри, резултат от непривлекателност на образователната професия. • Недостиг на средства за поддръжка на

<p>осигуряване на достъпа до образование – безплатен транспорт; безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици от I до VII клас; безплатни закуски I-IV клас.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допълнителна работа в училищата с изоставащи и надарени ученици. • Прилагане на иновативни методи на работа в училища и ДГ. • Наличие на добра материална база на училищата – подобрени по проект за енергийна ефективност, спортни площадки и салони, специализирани кабинети, училищно оборудване, компютърни кабинети с ИТ технологии, софтуер и достъп до интернет. • Медицинско обслужване на децата - изградени здравни кабинети в учебни и детски заведения. • Създадени са условия за удовлетворяване интересите, желанията и потребностите за личностно израстване и реализация на децата и учениците в свободното от учене време. • Създадени разнообразни условия за изява и участия в конкурси, конференции, олимпиади, спектакли, състезания, празнични програми, изложби, открити занимания за всяко дете и ученик, участващо във формите на извънкласна дейност. • Създадена подкрепяща среда за децата и учениците със специални образователни потребности – регионален център и ресурсни учители. • Наличие на условия за квалификации и вътрешни квалификации на специалистите, работещи в детските и учебни заведения. • Наличие на професионална гимназия и условия за професионално насочване на подрастващите. 	<p>училищни автобуси.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агресия и недостатъчни социални умения за общуване у децата и учениците. • Неефективност на санкциите, предвидени в ЗПУО за родители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище и ДГ. • Недостатъчен сграден фонд и сериозна необходимост от модернизация. • Необходимост от повишаване грамотността на учениците. • Не е изградено ефективно ученическо самоуправление. • Липса на дългосрочна визия за развитие на местната икономика и на интерес на бизнеса от реализация на програми в образованието. • Ниска заинтересованост на родителите; • Ниска мотивация от страна на учениците за учене и развитие; • Лошо качество на материалите и консумативите; • Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал; • Все още не се отчитат в достатъчна на • Недобри материални условия в институциите по отношение на обучението на деца и ученици със СОП, липса на достъпна архитектурна среда. • Постоянни и обемни изменения в нормативната уредба. • Голям обем нормативни актове, без конкретни указания, процедури и политика по прилагането им.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Мотивиране на директори, учители и ученици – награди за 24 май, наградата „Почетен знак на град Исперих“ за изявени учители и културни дейци и „Отличник на випуск“. • Създадени условия и възможности за стимулиране постиженията на даровитите деца в различни дейности, в т. ч. и спорта. • Ритуализация на символите в училищата и детските градини. • Осигурен е равен достъп до качествена предучилищна подготовка и училищно образование. • Въведена задължителна предучилищна подготовка две години преди постъпване в първи клас. • Утвърдени правила за прием в първи клас и създадена организация за целодневно обучение. • Много добри постижения при участие в олимпиади, конкурси и състезания в различни области, включително и Национални. • Голям брой преподаватели, преминали обучение в различни обучителни курсове и семинари. • Действаща Комисия за борба с противообществените прояви. • Популяризиране на специфични за общината празници и ритуали. • Въведени основни компоненти на системата за национално стандартизирано външно оценяване – поетапно провеждане на външно оценяване в края на всеки етап; провеждане на задължителни държавни зрелостни изпити за всички ученици, които завършват XII клас. • Сформиране на паралелки с конкретна насоченост към дадена културно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието. • Липса на общи образователни изисквания в извънкласните форми, на учебни планове и програми за формите.
--	--

<p>образователна област.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включване на родителите в съвместни дейности. • Наличие на педагогически персонал с висока лична квалификация. • Наличие на достатъчно възможности за избор на профили и за развитие на интересите на децата и учениците в извънкласни и извънучилищни дейности. • наличие на гъвкава организация на формите и график на занимания, съобразно свободното време и интереси на участниците; • засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност. 	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на педагози, педагогически съветници за работа по проблемите на ученическата агресия и формиране на социални умения у подрастващите. • Осигуряване на подходяща среда и условия за привличане на млади специалисти с висше образование и стимулиране на професионалната мотивация. • Повишаване на привлекателността и на качеството на учебния процес и на училищната среда, както и създаване на подходяща среда за подкрепа на личностното развитие на учениците. • Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане. • Подобряване качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по- 	<ul style="list-style-type: none"> • Нередовна посещаемост на учебни занятия – заплаха от отпадане на учениците от училище. • Миграция на семействата и обезлюдяване на региона. • Демографски срив, намаляване броя на децата и учениците през годините. • Опасност от закриване на учебни и детски заведения. • Езикова бариера при деца от етносите, затрудняваща учебния процес. • Засилване на диспропорциите в качеството на образованието между отделните училища /град-село/. • Намаляващ интерес към учителската професия и като резултат застаряващ педагогически състав. Недостатъчен

<p>ефективни връзки с бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включване на родителите в инициативите на училища и детски градини и подобряване на съвместни дейности с тях. • Сформиране на паралелки с конкретна насоченост към дадена културно-образователна област. • Провеждане на по-ефективни квалификационни форми/дискусии, работа в групи, споделяне на добри практики/. • Разработване и управление на проекти. • Подобряване на здравословното хранене при ползване на безплатни закуски. • Осигуряване на столово хранене за социалнослаби ученици. • Осигуряване на качествена образователна структура – институции на предучилищното обучение, общото, профилираното и професионалното образование. • Внедряване на добри европейски практики в сферата на извънкласните дейности. • Развитие на публично-частното партньорство. 	<p>брой на младите висококвалифицирани и мотивирани специалисти в училище.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостигащи финансови средства за осигуряване на подходяща образователна среда, съгласно държавните образователни стандарти.
---	---

5. Изводи от анализа

След изложената информация за състоянието на предучилищното и училищно образование на територията на община Исперих и взаимодействието между ключовите фактори в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие, се направи оценка, идентифицираха се нужди и се изведоха следните изводи:

- необходимо е да се повишава средният брой ученици в паралелка на ниво община чрез ежегодно оптимизиране на паралелките;
- поетапно да се намалява броят на слетите паралелки с цел подобряване на образователния процес;
- да продължи осъществяването на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана

помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;

- с цел да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование за личностно развитие на децата и учениците, да се осигурят условия, както и екипи от висококвалифицирани специалисти: педагози, психолози, ресурсни учители, логопеди, които ще направят оценка и ще осъществят допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;

- създаване на подходяща подкрепяща среда за деца със СОП повсеместно – достъпна архитектурна, обща и специализирана среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

- да се приложат различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;

- повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти;

- необходимо е разработване и прилагане на програма за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище; подпомагане на трудовата и професионалната реализация на завършващите средно образование; да се разработят инструменти за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици, както и адаптиране на инструменти за целите на кариерното ориентиране на ученици със специални образователни потребности; да се създаде интегрирана система за реализация и заетост по придобитата квалификация на завършващите средно образование в съответствие с изискванията на пазара на труда, за да се повиши мотивацията на учениците да завършат училище;

- създаване на условия за сътрудничество между всички участници в образователния процес – учебни заведения, органи на местното самоуправление и Регионалното управление на образование, семействата и общността;

- създаване на партньорска мрежа между професионалната гимназия и бизнеса в община Исперих за съвместно прилагане на метода „учене чрез работа”;

- обновяване и модернизирание на образователната инфраструктура;

- стимулиране на развитието на образователния процес с цел подобряване на знанията, уменията и възможностите на децата и учениците;

- включване на учениците в групи за допълнителна подготовка;

- разширяване на извънкласните занимания съгласно интересите на учениците и внедряване на добри европейски практики в тази сфера;

- да се разработят съвременни програми за избираеми и факултативни форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;

- да се обогати книжното богатство на библиотеките, за да станат любимо място за отдих и творчество;

- разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи.

III. СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

1. Обща цел, принципи

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците цели да бъде осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всяко дете и ученик в община Исперих, съобразно неговите потребности.

- Създават се условия за разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и за успешна реализация и социализация.
- На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.
- Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и всеки ученик.
- Осигурява се непосредствен достъп до ресурсите и базирането им в образователната среда, която е възможно най-близо до децата и учениците.

2. Приоритети, специфични цели, мерки

- **Приоритет 1 Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания.**

Специфична цел 1: Приобщаване на децата със специални образователни потребности /СОП/ в общообразователните училища и детски градини.

Мярка 1: Участие на ученици със СОП в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др., наравно със своите съученици.

Специфична цел 2: Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности /СОП/ в образователните институции в областта.

- **Мярка 1:** Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности /СОП/ в рамките на проекти.

-- **Мярка 2:** Осигуряване на специалисти за работа с деца със специални образователни потребности /СОП/.

-- **Мярка 3:** Развитие на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката.

Специфична цел 3: Интеграция и рехабилитация на деца и ученици с увреждания.

– **Мярка 1:** Развитие на социалните услуги за деца и ученици с увреждания – Дневни центрове за деца с увреждания, Центрове за социална интеграция и рехабилитация, лични асистенти и др.

Специфична цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

-- **Мярка 1:** Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

-- **Мярка 2:** Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование).

Специфична цел 5: Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

-- **Мярка 1:** Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.

-- **Мярка 2:** Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование).

-- **Мярка 3:** Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца – извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование (чл. 8 до чл. 11) и включва три аспекта: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.

• **Приоритет 2 Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от уязвими общности и деца в риск.**

Специфична цел 1: Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.

– **Мярка 1:** Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна и общностна среда.

– **Мярка 2:** Стимулиране посещаемостта в детски градини.

– **Мярка 3:** Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище.

Специфична цел 2: Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности.

– **Мярка 1:** Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция.

Специфична цел 3: Повишаване броя на представители на уязвими етнически малцинства в средното и висшето образование:

– **Мярка 1:** Стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование.

• **Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби.**

Специфична цел 1: Осигуряване условия за развитие на децата и учениците с изявени дарби.

– **Мярка 1:** Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби в образователните институции.

– **Мярка 2:** Включване в дейности на неправителствени организации, читалища, спортни клубове.

• **Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.**

Специфична цел 1: Създаване на механизми за координация и изпълнение на мерки за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

– **Мярка 1: Създаване на екипи и планове за подкрепа.**

1. Създаване на училищна процедура за обобщаване на информацията за децата и учениците, с цел планиране и реализиране на дейности по интереси, за превенция на трудностите при учене, допълнителна подготовка, за позитивна дисциплина, за развиване на дарбите.

2. Създаване на условия за структурирани регулярни дискусии.

3. Привличане на родителите като основни партньори.

Специфична цел 2: Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците в училищата и детските градини.

– **Мярка 1: Осигуряване обща подкрепа на децата и учениците:**

1. Екипна работа между учителите. Дейности за мотивация.

2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона;

3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език;

4. Консултации по учебни предмети;

5. Кариерно ориентиране на учениците;

6. Занимания по интереси;

7. Библиотечно-информационно обслужване;

8. Грижа за здравето. Превенция на психичното здраве. Превенция на насилието и тормоза

9. Общежитие;

10. Поощряване с морални и материални награди;

11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

13. Логопедична работа.

– **Мярка 2:** Създаване на подкрепяща среда.

– **Мярка 3:** Реализиране на проекти и инициативи и участие в национални програми и проекти и др.

– **Мярка 4:** Реализиране на занимания по интереси в училищата съгласно чл. 21 – 21е от Наредбата за приобщаващо образование, които включват провеждане на учебни часове и изяви на учениците, провеждане на междуинституционални занимания по интереси и междуинституционални изяви на учениците, обхванати в тях, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други.

– **Мярка 5:** Реализиране на междуинституционални дейности и изяви, планирани в общата програма на общините по чл. 21е, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо образование, която е част от общинската програма по чл. 256, ал. 1, т. 12 от ЗПУО и има за цел да стимулира дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училища, центрове за подкрепа за личностно развитие и други институции.

• **Приоритет 5: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини.**

За работа с деца и ученици чрез организиране на дейности в свободното им време и развиване и насърчаване на уменията и способностите на детските таланти, ще се разчита на неправителствените организации, читалищата и спортните клубове.

Специфична цел 1: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на спорта.

- **Мярка 1:** Спорт – учебно-тренировъчна и състезателна дейност.
- **Мярка 2:** Участие в състезания.

Специфична цел 2: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на изкуствата.

- **Мярка 1:** Танцово, музикално и изобразително и приложно изкуство.
- **Мярка 2:** Участие в конкурси, фестивали, концерти и др.

Специфична цел 4: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на технологиите.

– **Мярка 1:** Реализиране на дейностите за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на технологиите.

Специфична цел 6: Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура, приобщаване към националните и общочовешки ценности.

– **Мярка 1:** Развитие на дейности в неправителствени организации, в следните направления:

- Доброволчество.
- Гражданско образование, екологична култура.
- Придобиване умения за лидерство.

Специфична цел 7: Подкрепа за кариерното ориентиране на учениците.

– **Мярка 1:** Развитие дейностите за кариерното ориентиране на учениците.

• **Приоритет 6: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.**

Специфична цел 1: Създаване и функциониране на междуинституционален екип за координиране на дейностите в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

– **Мярка 1:** Създаване и функциониране на регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците към Регионално управление на образованието, гр. Разград.

Специфична цел 2: Реализиране на дейности за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

– **Мярка 1:** Обучения за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

– **Мярка 2:** Обмен на опит за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

IV. СИСТЕМА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИСПЕРИХ

1. Звено за мониторинг и оценка на Стратегията

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих е стратегически документ за прилагане на секторна политика в сферата на образованието на ниво община.

Реализацията на Стратегията би следвало да се възприема като непрекъснат процес на наблюдение, оценка и актуализация, анализ и адаптиране на съществуващите насоки за развитие и дейности към новите обстоятелства.

Ключова фаза на стратегическото планиране е **мониторингът**, който включва наблюдението, оценката и контрола на реализацията на заложените цели и изпълнението на планираните дейности в Стратегията.

Ролята на мониториращ местен орган се изпълнява от Дирекция „Хуманитарни дейности“ в Общинска администрация Исперих.

2. Критерии за оценка

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих се оценява, като се използват определени критерии за нейното изпълнение. Използваните критерии имат ключово значение за извършване на обективна последваща оценка на цялостното изпълнение на стратегията. Критериите за оценка на изпълнението на Общинската стратегия са свързани с въздействието и постигането на целите и приоритети за устойчиво интегрирано развитие на общината и служат за качествени и количествени оценки от гледна точка на:

1. адекватност на нуждите от развитие и съответствие с политиката в сферата на образованието в страната и в ЕС;

2. реалистичност и приложимост по отношение състоянието и очакваните промени в социално-икономическия профил на общината в сравнение с други общини от съответния район и по отношение на средните показатели в страната;

3. политическа и социална ангажираност, капацитет на институциите и партньорите за прилагане на политиката за устойчиво развитие в сферата на образованието;

4. ефективност на стратегията за постигане на желаните резултати и въздействие;

5. ефикасност на използваните финансови ресурси за постигане на целите и приоритетите за регионално развитие;

6. устойчивост и възможности социално-икономическите и институционалните ефекти от изпълнението на стратегията да продължат в средносрочен или дългосрочен период от време.

3. Индикатори за наблюдение на реализацията на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих

За отчитане на напредъка и степента на постигане на целите и приоритетите за развитие на общината, както и за упражняване на контрол върху изпълнението на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих, са дефинирани критерии за оценка – система от качествени и количествени индикатори.

Индикаторите са реалистични и приложими по отношение на състоянието и очакваните промени в образователната система в общината.

Индикаторите отговарят на условията за ефективност и ефикасност. Отчитат и устойчивостта на ефекта от изпълнението на целите и приоритетите.

3.1. Качествени индикатори

Качествените критерии се отнасят до нормите и стандартите, които характеризират качеството на изпълнение на целите и приоритетите във важните за общината тематични рамки на икономическите, социалните, териториалните, политическите и екологическите условия и изисквания:

- Доколко и как стратегията допринася за трансформиране на целите и приоритетите в стратегическите и планови документи от по-горните нива (европейско и национално) и съобразяването им със специфичните характеристики на района;
- Какви възможности предлага реализацията на стратегията за отразяване на важни приоритети и проекти;
- До каква степен силните и слаби страни на района, съществуващият потенциал, неоползотворени възможности и вероятните заплахи са обект на реализираните в рамките на стратегията действия;
- Доколко стратегията допринася за намаляване на диспропорциите в социалната сфера чрез развитие и реализация на човешкия капитал;

3.2. Количествени индикатори

В стратегическата част на документа са изведени и количествени индикатори, проследяващи изпълнението на приоритетите на Стратегията.

Приоритет 1 Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания.

- Брой деца и ученици, на които след извършена оценка на индивидуалните потребности е одобрена или отказана допълнителната подкрепа от РЕПЛРДУСОП;
- Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа;
- Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград;
- Брой деца и ученици със СОП, участвали в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др.
- Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа в рамките на проект „Включващо образование” и брой училища, включени в проекта;
- Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа от други институции;
- Брой деца на 5 и 6 годишна възраст, на които е извършена оценка на риска от обучителни затруднения;

- Брой деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, на които е извършено ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности;
- Брой учебни заведения, ползващи услугите на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград;
- Брой ресурсни учители, психолози и логопеди, работещи с деца със СОП;
- Брой учебни заведения с назначен помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката.
- Брой социални услуги, които се използват от деца със СОП;
- Брой деца, ползващи социални услуги;
- Брой учебни заведения с осигурен достъп за хора с увреждания;
- Брой учебни заведения с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда;
- Брой учебни заведения с осигурени технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали и методики;
- Брой институции със значително подобрение на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрит кабинет.

Приоритет 2 Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от уязвими общности и деца в риск.

- Брой създадени общностни центрове;
- Брой деца и семейства получили услуги;
- Брой реализирани дейности за намаляване на разходните бариери за семейства без или с ниски доходи;
- Брой назначени асистенти от съответните уязвими общности в детските градини;
- Процент на обхванатите подлежащи в подготвителни класове;
- Брой деца с осигурени допълнителни часове в подготвителните класове за усвояване на български език и на социални умения;
- Брой назначени образователни медиатори;
- Брой ученици от уязвими общности с осигурени учебници, разходи за транспорт и на стипендии;
- Брой въведени нови методи за обучение;
- Брой училища с въведена целодневна организация на учебен процес до 7 клас;
- Брой училища с извънкласни форми на обучение;
- Брой осигурени ресурсни учители;
- Брой деца, обхванати в извънучилищни развиващи дейности;
- Брой проведени срещи с родители за намаляване на общностния натиск за ранни женитби;
- Брой реализирани кампании в общността за намаляване на общностния натиск за ранни женитби;

- Брой застрашени от отпадане ученици, представители на уязвими общности, ползващи услуги на индивидуални ментори;
- Брой проведени училищни кампании;
- Брой създадени извънучилищни дейности;
- Брой учители и служители, преминали обучение за работа в мултикултурна среда.
- Брой учители, директори, служители и ученици, преминали обучение за разпознаване на признаци на домашно насилие и за правилна реакция в случай на констатиране на такива случаи;
- Брой студенти от уязвими общности от община Исперих.
- Брой проведени кампании за нетърпимост на всичките форми на дискриминация и нетолерантност.

Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изяви дарби.

- Брой ученици с изяви дарби, получили подкрепа от неправителствени организации, читалища, спортни клубове;
- Брой ученици, участвали в състезания, конкурси и олимпиади;
- Брой ученици, класирани на призови места на състезания, конкурси и олимпиади.

Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

- Брой образователни институции със създадени екипи за подкрепа;
- Брой образователни институции със създадени планове за подкрепа;
- Брой образователни институции, осигуряващи обща подкрепа на децата и учениците;
- Брой форми на обща подкрепа за децата и учениците в образователните институции;
- Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози;
- Брой деца и ученици, получаващи обща подкрепа;
- Брой училища, включени в проекти;
- Брой ученици, включени в проекти;
- Брой училища, в които се реализират занимания по интереси;
- Брой ученици, включени в занимания по интереси;
- Брой междуинституционални дейности и изяви, проведени съгласно общата програма на общините за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училища и други институции;
- Брой училища, осигуряващи допълнително обучение по учебни предмети и брой ученици, включени в него;

- Брой образователни институции, осигуряващи занимания в допълнителни модули за деца, които не владеят български език и брой деца, включени в тях;
- Брой училища, осигуряващи консултации по учебни предмети за ученици и брой ученици, включени в тях;
- Брой ученици, използвали услуги за кариерно ориентиране;
- Брой ученици, използващи услуги на библиотечно-информационно обслужване;
- Брой образователни институции с осигурено медицинско лице;
- Брой на учениците, получаващи стипендия;
- Брой ученици, поощрени с морални и материални награди;
- Брой учители, директори, служители и ученици, преминали обучение за разпознаване на признаци на домашно насилие и за правилна реакция в случай на констатиране на такива случаи;
- Процент на децата със СОП, полващи услуги на логопед.

Приоритет 5: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини.

- Брой проекти и инициативи за извънкласна дейност;
- Брой деца и ученици, участващи в проекти и инициативи за извънкласна дейност;
- Брой неправителствени организации, читалища и спортни клубове, работещи с деца и ученици;
- Брой деца и ученици, включени в инициативи и проекти на неправителствени организации, читалища, спортни клубове и др.

Приоритет 6: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.

- Брой организирани обучения за повишаване квалификацията на кадрите в образователни институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Брой преподаватели в образователни институции, преминали обучения за повишаване квалификацията за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Брой посещения и работни срещи за обмен на опит в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Брой проекти за повишаване квалификацията на кадрите в образователни институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и брой участници в тях.

V. ФИНАНСОВИ И МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Основното финансиране на училищата, работещи в системата на делегирани бюджети, е държавната субсидия, определена по единни разходни стандарти. Стандартът за училища е определен на база брой ученици. Със стандарта се финансират разходите за възнаграждения и осигуровки, издръжка, а от 2011 г. и разходи за поддръжка на материалната база.

Допълнително финансиране се отпуска с Постановления на Министерски съвет, Писма от Министерство на финансите (ФО), финансиране или трансфери от министерства и ведомства по изпълнението на съвместни проекти и национални програми, съфинансирания от Европейския съюз. Тези средства принципно имат строго целеви характер или правила за разходване, определени по законов ред, инструкции или правила. Разходването следва да отговаря на определения вид, размер и други конкретни условия.

Собствените приходи за училищата от община Исперих се реализират основно от приходите от наем на недвижими имоти и движими вещи, собствени земеделски земи и гори и реализация на продукцията и услуги от практическо обучение. Първостепенните разпоредители с бюджет са делегирали права на директорите на училища да реализират собствени приходи, с които е уреден и начинът на отчитането им.

Даренията са начин за привличане на външни ресурси за дейности в училищата. Даренията в пари (лева или валута) следва да се административат от общината и със стойността им да се завишава бюджетът на съответното училище. Не са за подценяване и даренията в натура. Чрез тях се модернизират материалната база, набавят се необходимите материали и пособия за нормалното функциониране на образователно-възпитателния процес.

Средствата са съобразени със заявените потребности на училищата и размерът им ежегодно се определя с Решение на МС.

Основната част от финансирането на дейностите от Стратегията ще бъде от бюджетите на учебните заведения.

За финансиране реализирането на мерки от Стратегията може да се кандидатства с проектни предложения по следните програми:

- Оперативни програми: ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014 – 2020 г.; ОП „Развитие на човешките ресурси” 2014 – 2020 г. и ОП „Региони в растеж” 2014 – 2020 г.;
- Програмата за развитие на селските райони 2014 – 2020 г., вкл. с проекти, финансирани от Местни инициативни групи;
- национални програми като: кампания „За чиста околна среда“ на ПУДООС, програми на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) и др.
- програми на Министерство на образованието и науката – Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”, Национална програма „Заедно за всяко дете”, Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”, Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Национална програма „Квалификация“, Национална програма „Без свободен час в училище” и др.

- програми на Министерство на младежта и спорта – Национална програма за младежта (например разкриване на Младежки информационно-консултантски център), програма „Развитие на спорта на учащите”, програма „Спорт за децата в детските градини”, програма „Спорт за деца в риск”, програма „Децата и спортният клуб”, програма „Научи се да плуваш”, Програма „Спорт за децата в свободното време” и др.

- международни програми: Интеррег Европа 2014-2020 г., Програма „Дунав” 2014-2020 г., Българо-швейцарска програма за сътрудничество; Програма за хуманитарна помощ на САЩ; Програма на правителството на Япония за отпускане на безвъзмездна помощ за проекти на местно равнище и др.

Дейности от Стратегията може да се реализират и чрез участие в национални проекти като проект „Подкрепа за успех”, проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование” и др.

Дейностите от Стратегията може да се реализират и със собствени средства на общината, както и с целеви средства от Републиканския бюджет.

VI. КОМУНИКАЦИОННА ПРОГРАМА

Комуникационната програма се основава на следните основни принципи:

- **Прозрачност** – информиране на обществеността за изпълнението на дейностите по Общинската стратегия;
- **Координация** с други стратегии, програми, планове за развитие, изпълнявани от държавната и местната власт;
- **Позитивност на комуникационните послания** – изграждане на климат на доверие и съпричастие с всички заинтересовани страни, с оглед ефективното изпълнение на Стратегията;
- Широко междуобщинско и междусекторно **партньорство, сътрудничество и екипност** в комуникационния обмен;
- **Достъпност на информацията** – достигане на комуникаращата информация до най-голям брой заинтересовани лица;
- Информация за дейностите, заложи в Стратегията, ще може да се получи от страницата на Община Исперих.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците трябва да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за пълноценното им участие в общността на детската градина и на училището. Тя трябва да се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик и чрез включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за равноправен старт на децата и учениците в социалния живот и пълноценна личностна реализация.

Подкрепата извежда на преден план сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процеса на приобщаващото образование, за да се превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.

Съгласувал:

АНГЕЛ ПЕТКОВ,

Началник на РУО – гр. Разград

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих за 2019 година				
<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Ангажирани институции</i>	<i>Финансиране /източник/</i>	<i>Срок на изпълнение</i>
Приоритет 1: Подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности /СОП/ и с хронични заболявания				
Специфична цел 1: Интегриране на децата със СОП в общообразователните училища				
1.	Индивидуален подход при предоставяне на допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности	Училища Детски градини РЦПППО	бюджет	2019 г.
2.	Предоставяне на комплексна психо-социална рехабилитация, подпомагаща пълноценното приобщаване на деца и ученици със СОП	Училища Детски градини РЦПППО	бюджет	2019 г.
3.	Осигуряване на достъпна физическа и архитектурна среда, отговаряща на потребностите на деца и ученици със СОП и хронични заболявания	Училища Детски градини Община Исперих	бюджет	2019 г.
4.	Поддържане на добра междуинституционална координация в областта на приобщаващото образование	Училища Детски градини РУО РЦПППО Община Исперих	бюджет	2019 г.
Специфична цел 2: Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със СОП в учебните заведения в общината				
1.	Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и допълнителна подкрепа: – Процедура по ранно оценяване /скрининг/ на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, <i>съгласно Наредба за приобщаващото образование;</i>	Училища Детски градини РЦПППО	бюджет	2019 г.

	– Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие, <i>съгласно Наредба за приобщаващото образование.</i>			
2.	Осигуряване на специалисти за допълнителна подкрепа, съобразена с индивидуалните образователни потребности на децата и учениците	Училища Детски градини РЦПППО Община Исперих ДЦДМУ ЦОП	бюджет	2019 г.
Специфична цел 3: Интеграция и рехабилитация на деца и ученици с увреждания				
1.	Развитие на социалните услуги за деца с увреждания	ДЦДМУ ЦОП ЦНСТДМУ Община Исперих	бюджет	2019 г.
Приоритет 2: Подкрепа за личностно развитие на деца от уязвими общности и деца в риск				
Специфична цел 1: Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие				
1.	Осигуряване на подкрепа при отглеждането, възпитанието и социализацията на деца в предучилищна възраст от уязвимите групи	Детски градини ОЗД ЦОП ЦРДУ Община Исперих	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
2.	Мотивиране и приобщаване на деца и ученици от уязвимите общности към образователния процес	Детски градини Училища ЦОП ЦРДУ Община Исперих	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
3.	Изпълняване на програми за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в училище	Училища Детски градини МКБППМН ДПС	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.

		ЦРДУ		
Специфична цел 2: Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности				
1.	Подобряване на механизмите за проследяване на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование	Училища Детски градини Община Исперих РУО РУ – Исперих Дирекция „Социално подпомагане“	Бюджет, национални програми	2019 г.
2.	Подобряване на сътрудничеството с родителската общност	Училища Детски градини Неправителствени организации	Проекти, национални програми	2019 г.
3.	Изпълняване на програми за превенция на ранното напускане на училище	Училища Детски градини Община Исперих	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
4.	Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция	Училища Детски градини ЦОП ЦРДУ	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
5.	Усъвършенстване на образователните условия за работа в мултикултурна среда	Училища Детски градини Община Исперих	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
Специфична цел 3: Повишаване броя на представители на уязвими етнически малцинства в средното образование				
1.	Стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование	Училища Неправителствени организации	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби				
Специфична цел 1: Осигуряване условия за развитие на децата и учениците с изяви дарби				
1.	Финансово подпомагане и стимулиране на деца и ученици по условията и реда за осъществяване на закрила на деца с	Гимназия Община Исперих	По реда на <i>Наредба за</i>	2019 г.

	изявени дарби		<i>условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби</i>	
2.	Стимулиране на творческите заложби на деца и ученици чрез осигуряване на възможност за изяви на местно, регионално и национално ниво	Училища Детски градини Читалища Община Исперих Културни институции	Бюджет	2019 г.
3.	Включване в дейности на неправителствени организации, читалища, спортни клубове, културни институции, участие в културни събития на местно ниво	Неправителствени организации Спортни клубове Читалища Културни институции	Бюджет	2019 г.

Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в училищата и детските градини

Специфична цел 1: Създаване на механизми за координация и изпълнение на мерки за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини

1.	Създаване на екипи и планове за подкрепа: – създаване на училищна процедура за обобщаване на информацията за децата и учениците, с цел планиране и реализиране на дейности по интереси, за превенция на трудностите при учене, допълнителна подготовка, за позитивна дисциплина, за развиване на дарбите; – актуализиране на длъжностните характеристики на професионалистите, работещи с деца, спазване на задължението за съдействие по чл. 7, ал. 1 и 2 от Закона за закрила на детето и спазване разпоредбите на Етичния кодекс на работещите с деца, утвърден от Националния съвет за закрила на детето.	Училища Детски градини	Не е необходимо	2019 г.
2.	Привличане на родителите като основни партньори	Училища Детски градини	Не е необходимо	2019 г.

Специфична цел 2: Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на

способностите и уменията на децата и учениците в училищата и детските градини				
1.	Осигуряване обща подкрепа на децата и учениците	Училища Детски градини	Бюджет	2019 г.
2.	Създаване на подкрепяща среда	Училища Детски градини Община Исперих	Бюджет, проекти	2019 г.
3.	Реализиране на проекти и инициативи. Участие в национални проекти и програми.	Училища Детски градини Община Исперих	Национални програми на МОН, проекти	2019 г.
Приоритет 5: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини				
1.	Увеличаване на възможностите за участие на децата и учениците в различни спортни, културни дейности и клубове по интереси	Читалища Спортни клубове Община Исперих	Бюджет	2019 г.
2.	Увеличаване на участието на децата и учениците в състезания, конкурси, фестивали, изложения, форуми, концерти и развлекателни програми	Читалища Спортни клубове Община Исперих Културни институции	Бюджет	2019 г.
3.	Мотивиране на децата и учениците за активно включване и участие в дейността на институциите	Институции Община Исперих	Бюджет	2019 г.
4.	Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура	Читалища Община Исперих Неправителствени организации	Бюджет	2019 г.
5.	Подкрепа за кариерно ориентиране на учениците	Читалища Спортни клубове Културни институции	Бюджет	2019 г.
Приоритет 5: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците				
Специфична цел 1: Координиране на дейностите между институциите в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците				
1.	Подобряване на взаимодействието между институциите по	Ангажирани	Не е необходимо	2019 г.

	отношение на работата с деца и ученици	институции		
<i>Специфична цел 2: Реализиране на дейности за повишаване квалификацията на кадрите в учебните заведения за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците</i>				
1.	Обучения за повишаване на квалификацията и професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Училища Детски градини Община Исперих	Бюджет, програми	2019 г.
2	Участие на педагогическите специалисти в програми за обмен на опит и добри практики	Образователни институции	Бюджет, програми	2019 г.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-жо Бейтула.

Моля, становището на председателите на постоянните комисии.

Заповядайте г-жо Димитрова.

Екатерина Димитрова – Председател на ПК по «Образование, култура, спорт и туризъм».

На заседание ПК по „ Образование, култура, спорт и туризъм” проведено на 29.07.2019 г. от 13.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	6	6	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-н Мюсреф.

Гюнел Мюсреф –Председател на ПК по « Социални дейности и здравеопазване».

На заседание ПК по „ Социални дейности и здравеопазване” проведено на 29.07.2019 г. от 13.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Въпроси, мнения, предложения по проекта за решение.

Няма.

Преминаваме към гласуване.

Резултати от гласуването:

След проведеното явно гласуване, съгласно чл. 27, ал.3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

**ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО
РЕШЕНИЕ
№ 724**

На основание чл. 21, ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ИСПЕРИХ

РЕШИ:

1. Приема Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Исперих за периода 2019-2020 г.
2. Приема План за изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Исперих за 2019 г.
3. Настоящото решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и на Областния управител на Област Разград в 7-дневен срок от приемането му.

Решението подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - гр. Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

I.	ВЪВЕДЕНИЕ
1.	Общ контекст и предпоставки за разработване на Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
2.	Нормативни основания за разработване на Стратегията
3.	Цел и обхват на документа
4.	Методика и участници в процеса на разработване на стратегическия документ
5.	Връзка с други стратегически документи на национално, регионално и местно ниво
6.	Използвани съкращения
II.	АНАЛИЗ НА НАСТОЯЩАТА СИТУАЦИЯ И ПОТРЕБНОСТИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИСПЕРИХ
1.	Цел и обхват на анализа
2.	Община Исперих – обща картина на образователната система в община Исперих: предучилищно, основно, начално и средно образование; деца и ученици: със специални образователни потребности и с хронични заболявания, в риск от социално изключване и с изявени дарби
3.	Състояние и предизвикателства пред общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
4.	SWOT анализ. Силни и слаби страни. Възможности и заплахи
5.	Изводи от анализа
III.	СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ
1.	Обща цел, принципи
2.	Приоритети, специфични цели, мерки
IV.	СИСТЕМА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИСПЕРИХ
1.	Звено за мониторинг и оценка на Стратегията
2.	Критерии за оценка
3.	Индикатори за наблюдение на реализацията на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих
V.	ФИНАНСОВИ И МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
VI.	КОМУНИКАЦИОННА ПРОГРАМА
VII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

2. Общ контекст и предпоставки за разработване на Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

Личностното развитие на децата и учениците и поставянето им в центъра на образователната система, с оглед формиране на общочовешки ценности, постигане на ясна структурираност, системност и технологичност на всички етапи от образованието, е европейска и национална политика. С развитието на децентрализационните процеси и предоставянето на по-голяма автономия на образователните институции, училището има формираща роля като приобщаваща среда за развитие и обучение на всяко дете и ученик.

Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих (2019-2020) е разработена в изпълнение на чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), въз основа на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която е разработена въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община на територията на област Разград.

Стратегията включва Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в общината и обхваща всички дейности и форми на подпомагане, включени в новия закон, които да се предлагат на децата и учениците, за да могат да бъдат приобщени, да не прекъсват и да завършат своето образование. Това са дейности и форми, които са основани на ценностите за личностното развитие и приобщаващо образование: подкрепа за личностно развитие, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищна общност. Чрез тези дейности се гарантира да се достигне детето и да бъде подкрепено то в ученето, научаването, участието и разгръщането на неговия потенциал.

Стратегията е в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, заложи в международни и национални документи:

- Всеобща декларация за правата на човека (1948);
- Конвенция на ООН за правата на детето (1989);
- Рамка за действие на Световния форум по образованието, Дакар (2000);
- Рамка за действие „Образование 2030”: Към приобщаващо и равноправно качествено образование и учене през целия живот за всички;
- Национална стратегия за детето 2008 –2018 г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013–2020 г.;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015 –2020 г.;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за закрила на детето и др.;

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих е краткосрочен стратегически документ, в който са планирани мерки и дейности за периода 2019 – 2020 г.

Основните акценти в стратегията са свързани с четири ключови елемента в приобщаването на децата и развиване на техните способности:

- Процес на постоянно развиване на технологии за по-добро образование, за да се отговори адекватно на разнообразието на обучаваните;
- Разкриване и отстраняване на бариери и оказване на подкрепа;

- Събиране и оценка на информация от различни източници за планиране и усъвършенстване на политиката и практиката на приобщаването;
- Присъствие, участие и успех за всички учащи се, както на групите, за които съществува риск от изолиране, изключване от образованието или недостатъчно добри резултати от обучението, така и на учащите с високи резултати и постижения.

2. Нормативни основания

Съгласно чл. 176 на Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО), подкрепата за личностно развитие се предоставя на всички деца и ученици и цели да осигури:

- съответствие с индивидуалните им потребности;
- подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им;
- осъществяване на подкрепата за детето и ученика най-близо до мястото, където живее и учи.

В съответствие с постановката на чл. 174, ал. 1 от ЗПУО, осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата трябва да се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

Важно условие за постигането на целите, принципите и приоритетите е разгръщане потенциала на всички участници в процеса – деца, ученици, родители, институции, гражданско общество. Взаимодействието на институциите и ефективните канали за комуникация с родители и граждани са основен фактор за осъществяването на целите на образованието, за подготовката на изградени, самостоятелни, конкурентноспособни личности, чрез развиване на компетентности, необходими на децата и учениците в съвременното общество.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, ЗАЛЕГНАЛИ В ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Според Закона за предучилищното и училищното образование, образованието като процес на обучение, възпитание и социализация е национален приоритет и се развива в съответствие със следните принципи:

12. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
13. Ориентираност към интереса и към мотивацията над детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
14. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
15. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
16. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
17. Хуманизъм и толерантност;
18. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
19. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;

20. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
21. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
22. Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в нашето образование, като регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможност и за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. Приобщаващото образование се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование;

2. Гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности и с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;

6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина/училището, детето/ученика, семейството и общността;

8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детската градина или училището;

9. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;

10. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Чл. 177, ал. 1 от ЗПУО и чл. 4, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование определят два вида подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна.

Обща подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 от ЗПУО	Допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 187 от ЗПУО
Насочена е към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.	Насочена е към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания, след извършване на оценка на потребностите.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Екипна работа между учителите и други педагогически специалисти; 2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; 3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език (само за детските градини); 4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; 5. Консултации по учебни предмети; 6. Кариерно ориентиране на учениците; 7. Занимания по интереси; 8. Библиотечно-информационно обслужване; 9. Грижа за здравето; 10. Осигуряване на общезитие; 11. Поощряване с морални и материални награди; 12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; 13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; 14. Логопедична работа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дете и ученик по конкретен случай; 2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения и при физически увреждания; 3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; 4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за ученици със сензорни увреждания; 5. Ресурсно подпомагане за ученици със специални образователни потребности. Съгласно чл. 81 от Наредба за приобщаващо образование, допълнителната подкрепа е: краткосрочна (минимум 1 учебна година, максимум – до края на етап на обучение) дългосрочна – повече от един етап или степен на обучение или за целия период на обучение.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя на всяко дете и ученик, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и е в съответствие с индивидуалните им образователни потребности. Основен принцип на ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близко до мястото, където живее и учи. Подкрепата на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование, се осъществява от образователните институции - детски градини, училища, центрове за подкрепа на личностното развитие, специализираните обслужващи звена.

3. Цел и обхват на документа

Целта на разработването на настоящата Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих, е да се направи анализ на настоящата ситуация и да се идентифицират потребностите от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, да се направят изводи как настоящите практики може да бъдат подобрили, да се поставят цели, да се изведат приоритети и да се планират мерки и дейности, за да бъде осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всяко дете и ученик в община Исперих, съобразно неговите потребности, като се посочат отговорните страни в този процес, източниците за финансиране и начините за мониторинг и контрол на изпълнението ѝ.

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Исперих е краткосрочен стратегически документ, в който са планирани мерки и дейности за периода 2019 – 2020 г.

4. Методика и участници в процеса на разработване на стратегическия документ

В изпълнение на чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), областният управител организира разработването на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, въз основа на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за всяка община на територията на областта. Анализът се изготвя от съответната общинска администрация и се приема с решение на общинския съвет по предложение на кмета на общината.

Въз основа на областната стратегия по чл. 196 се приема общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците (чл. 197, ал. 1).

В процеса на планиране се включиха представители на всички заинтересовани страни от общината.

5. Връзка с други стратегически документи на национално, регионално и местно ниво

Стратегията се основава и на приоритетите, целите и стандартите, заложените в следните стратегически документи:

- Стратегия „Европа 2020“;
- Националната програма за развитие „България 2020“;
- Национална стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
- Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.;
- Национална стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020);
- Регионален план за развитие на Северен централен район 2014 – 2020 г.;
- Стратегия за развитие на област Разград (2014 – 2020 г.);
- План за действие на Община Исперих за интеграция на ромите (2015-2020);
- Общинска стратегия за развитие на социалните услуги в община Исперих (2016 - 2020 г.)
- Общински план за младежта на община Исперих за 2019 г.;
- Общински план за развитие (2014-2020);
- Програма за развитие и управление на предучилищното и училищното образование на община Исперих (2017–2021);
- Програма за закрила на детето на община Исперих за 2019 г.

Освен със Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията има връзка със следните нормативни документи:

- Закон за здравето;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминация;
- Наредба за приобщаващото образование.

6. Използвани съкращения

ЗПУО – Закон за училищното и предучилищното образование

ДБТ – Дирекция „Бюро по труда”

ДГ – Детска градина

ДЦДВУ – Дневен център за деца и/или възрастни с увреждания

ИКТ – Информационни и комуникационни технологии

ЗМО – Звено за мониторинг и оценка

ММС – Министерство на младежта и спорта

МОН – Министерство на образованието и науката

НП – Национална програма

НСИ – Национален статистически институт

НЧ – Народно читалище

МКБППМН – Общинска комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

ОбС – Общински съвет

ОЗД – Отдел „Закрила на детето”

ОП – Оперативна програма

ОУ – Основно училище

ПГ – Професионална гимназия

ПУДООС – Предприятие за управление на дейностите по опазване на околната среда

РЗИ – Регионална здравна инспекция

РУО – Регионално управление на образованието

РЦПППО – Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование

СНЦ – Сдружение с нестопанска цел

СОП – Специални образователни потребности

СФУК – Система за финансово управление и контрол

ЦПЛР – Център за подкрепа за личностно развитие

ЦНСТ – Център за настаняване от семеен тип

ЦОП – Център за обществена подкрепа

II. АНАЛИЗ НА НАСТОЯЩАТА СИТУАЦИЯ И ПОТРЕБНОСТИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИСПЕРИХ

1. Цел и обхват на анализа

Изпълнението на Закона за предучилищното и училищно образование и изготвянето на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците създава необходимост от анализ на настоящата ситуация и потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от общината.

В Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование (§ 1, т. 6, 7, 12, 14 - 16, 18, 21 - 27, 29 - 31) са определени основните субекти, включени в системата и параметрите на връзките и зависимостите между тях. Те са предмет на настоящия анализ.

Целта, която си поставя настоящият анализ, е да бъде извършен преглед и оценка на следните аспекти на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих:

1. Актуалната ситуация на образователната система в общината;
2. Осигурената подкрепа на интелектуалното, емоционално, духовно, нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите, както и за съхраняване и утвърждаване на националната идентичност, човешките права и свободи, принципите на демокрация и отговорно гражданско поведение;
3. Осъществени дейности за насърчаване, развитие и реализация на заложените и способностите;
4. Утвърдени училищни политики за формиране на толерантност и уважение към личността и обществото;
5. Осъществени дейности за познаване на националните, европейските и световни културни традиции и ценности.

Настоящият анализ е разработен със съдействието на всички отговорни институции и заинтересовани страни – подразделения на централната изпълнителна власт на областно и общинско ниво, като Регионално управление на образованието – Разград, Дирекция „Социално подпомагане”, Дирекция „Бюро по труда”, детски градини и училища, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Разград, доставчици на социални услуги, непривителствени организации, читалища, спортни клубове и др.

Обхват на анализа: Анализът включва актуална информация за детските градини, училищата, функциониращи на територията на община Исперих, както и организирани към момента дейности, подкрепящи обучението и възпитанието на децата и учениците, дейности за развитие на техните интереси и способности в областта на науката, технологиите, изкуството и спорта, ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности, педагогическа и психологическа подкрепа и др., демографски тенденции, настояща ситуация и предизвикателства пред общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Използваните **методи за събиране на информация** са:

- Документално проучване на съществуващи анализи, доклади, стратегически документи на национално, регионално и местно ниво;
- Систематизиране и обобщаване на регулярно събирани статистически данни;

2.Обща картина на образователната система в община Исперих

Община Исперих се стреми да създава условия и възможности за усъвършенстване на образователната система и осигуряване на различни видове и степени образование. На територията на общината функционира образователна инфраструктура, която включва институции на предучилищното обучение, общо, профилирано и професионално образование. До всички средищни училища и детски градини е осигурен безплатен транспорт за учители, деца и ученици. Отрицателната демографска статистика обаче води до съществуването на паралелки/групи с минимален и под минималния брой деца/ученици.

На територията на Община Исперих функционират 9 общински училища – две средни и седем основни, 14 детски градини – 4 в града и 10 по селата. Една от градските градини е с яслени групи, а в училището в с. Подайва има подготвителна група.

2.1. Предучилищно обучение:

Таблица 1

№	Населе но място	ДГ /яслени групи/	Брой деца						Брой персонал		
			1-2-годишни		2-3-годишни		Общ брой деца	От тях брой деца със СОП	Педагогически		Непеда гоги чески
			общо	От тях със СОП	общо	От тях със СОП			Мед. сестри	Други (по чл.211, ал.2 от ЗПУО)	
1	гр. Испери х	„Първи юни“	1	–	78	–	79	–	8	–	13

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за учебната 2018/2019 година, Кампания 2

Таблица 2:

Брой деца, записани на детска ясла		
2015/2016 уч. година	2016/2017 уч. година	2017/2018 уч. година
43	50	74

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за съответната учебна година, Кампания

• **Забележка:** През последните три учебни години се наблюдава благоприятна тенденция броят на децата в яслениите групи да нараства. По време на учебната 2017-2018 година беше разкрита допълнително една яслена група, с която общият брой на групите стана четири. От 2015-2016 учебна година до момента броят на децата се е увеличил почти двойно.

Таблица 3:

Брой деца в подготвителна група към ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва			
2015/2016 уч. година	2016/2017 уч. година	2017/2018 уч. година	2018/2019 уч. година
20	15	14	14

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за съответната учебна година, Кампания 2

№	Населено място	ДГ	Брой деца					Брой персонал			
			2-4-годишни		5-7-годишни		Общ брой деца	От тях брой деца със СОП	Педагогически		Непедагогически
			Общо	От тях със СОП	Общо	От тях със СОП			Учители	Други (по чл.211, ал.2 от ЗПУО)	
1	гр. Исперих	„Слънце“	51	–	49	–	100	–	9	–	9
2	гр. Исперих	„Щастливо детство“	46	–	53	–	99	–	9	–	7
3	гр. Исперих	„Първи юни“	54	–	87	–	141	–	15	–	32
4	гр. Исперих	„Мечо Пух“	38	–	59	1	97	1	9	–	9
5	с. Делчево	„Детелина“	7	–	6	–	13	–	2	–	2
6	с. Вазово	„Кокиче“	24	–	17	–	41	–	4	–	4
7.	с. Йонково	„Кокиче“	13	–	7	–	20	–	2	–	3
8.	с. Свещари	„Радост“	9	–	7	–	16	1	2	–	2
9.	с. Яким Груево	„Осми март“	6	–	8	1	14	1	2	–	3
10.	с. Тодорово	„Братя Грим“	13	–	7	–	20	–	2	–	4
11.	с. Китанчево	„Щастливо детство“	19	–	17	–	36	–	4	–	3
12.	с. М. Поровец	„Щастливо детство“	9	–	5	–	14	–	2	–	2
13.	с. Лудогорци	„Дора Габе“	17	–	23	–	40	–	4	–	4
14.	с. Подайва	„Радост“	26	–	25	–	51	–	4	–	5

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за учебната 2018/2019 година, Кампания 2

Брой деца, записани на детска градина по учебни години			
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
765	746	698	702

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за съответната учебна година, Кампания 2

- **забележка:** За четири учебни години броят на децата, записани на детска градина, намалява, въпреки законовите промени, които налагат задължителното присъствие на децата от подготовителните групи в детската градина. Категорично влияние върху тази тенденция оказват засилващите се миграционни процеси, ниската раждаемост, а също и ниският социален статус на населението.

Считано от 15.09.2016 г. по предложение на кмета и след решение на общинския съвет, поради недостатъчна пълняемост на групите, са закрити три детски градини – в с. Печеница, в с. М. Йонково, в с. Духовец. През септември 2017 година по същата причина са закрити още 7 детски градини в селата: Райнино, Белинци, Бърдоква, Г. Поровец, Къпиновци, Львино, Старо селище.

През януари 2018 година с оглед на демографската криза в региона и ниските доходи, които хората получават, кметът на Община Исперих отмени таксите в детските градини. Това действие допринесе за увеличаване на посещаемостта в тях особено в села, в които се наблюдава изразено присъствие на семейства от уязвими групи. В детската градина в село Китанчево от тази учебна година /2018-2019/ вече има разкрита втора група. През предходни учебни години броят на децата в нея е толкова нисък, че се налага дофинансиране от страна на общинския бюджет.

През 2018-2019 учебна година с децата от детските градини в общината работи психолог, тъй като през първите седем години от живота си те формират своите ценности, нагласи, характер и навици. От най-ранна детска възраст се работи по превенция на агресията и насилието.

2.2. Основно, начално и средно образование:

През учебната 2018/2019 г. общинската образователна система обхваща 9 училища, от които: 7 основни (2 в град Исперих и 5 в общинските села: с. Лудогорци, с. Подайва, с. Вазово, с. Китанчево, с. Тодорово), 1 профилирана гимназия и 1 професионална гимназия.

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за учебната 2018/2019 година, Кампания 2

№	Населено място	Училища	Финансиране (общ./държавно)	Брой ученици										Брой персонал						
				Дневна форма на обучение	Вечерна форма на обучение	Залочна форма на обучение	Индивидуална форма на обучение	Самостоятелна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение	Комбинирана форма на обучение	Обучение чрез работа	общо	със СО П	Педагогически специалисти			Непедагогически специалисти		общо	
														учители	заети шагове	В р.ч. други (по чл.211, ал.2 от ЗПУО)	персонал	заети шагове	персонал	заети шагове
1.	гр. Исперих	ОУ „Васил Априлов“	общинско	613	–	–	5	–	–	–	–	618	29	68	68	3	18	18	86	86
2.	гр. Исперих	ОУ „Христо Ботев“	общинско	246	–	–	–	1	–	–	–	247	2	25	25	–	12	12	37	37
3.	с.Тодорово	ОУ „Васил Левски“	общинско	50	–	–	–	6	–	–	–	56	3	6	8	2	5,5	5,5	13,5	13,5
4.	с.Лудогорци	ОУ „Христо Ботев“	общинско	103	–	–	–	–	–	–	–	103	–	16	16	–	5	5	21	21
5.	с. Подайва	ОУ „Отец Паисий“	общинско	150	–	–	–	32	–	–	–	182	10	20	20	–	9	9	29	29
6.	с. Вазово	ОУ „Никола Вапцаров“	общинско	95	–	–	–	6	–	–	–	101	–	13	13	–	7	7	20	20
7.	с.Китанчево	ОУ „Христо Ботев“	общинско	74	–	–	–	9	–	–	–	83	4	8	8	3	6	6	17	17
8.	гр. Исперих	ПГ „В. Левски“	общинско	304	–	–	–	16	–	–	–	320	–	25	26	1	7	7	33	33
9.	гр. Исперих	ПГ по СС „Хан Аспарух“	общинско	372	–	52	–	11	–	–	–	435	22	39	39	3	13	13	52	52

• **забележка:** За четири учебни години броят на учениците, записани в дневна форма на обучение в училищата на територията на общината, драстично намалява. През учебната 2016-2017 година в училищата на територията на община Исперих се обучават 2452 ученици, с 445 повече от учебната 2018-2019 година, когато са 2007 ученици.

Като основна причина за негативната тенденция към намаляване броя на учениците в училищата в общината са засилващите се миграционни процеси, ниската раждаемост, както и ниският социален статус на населението. Динамичните миграционни процеси довеждат до прекъсване на обучението на децата и учениците основно поради социални и семейни причини и заминаване в чужбина.

Брой ученици, записани в ДФО по учебни години			
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2420	2452	2093	2007

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за съответната учебна година, Кампания 2

• **забележка:** за учебната 2018/2019 г. Общински съвет – Исперих е утвърдил 30 маломерни паралелки, от които 4 слети, в общинските училища.

2.3. Деца и ученици със специални образователни потребности /СОП/ и с хронични заболявания.

№	Населено място	Институция	Брой деца със СОП
<i>Детска градина</i>			
1.	гр. Исперих	ДГ „Мечо Пух“	1
2.	с. Свещари	ДГ „Радост“	1
3.	с. Яким Груево	ДГ „Осми март“	1
<i>Училище</i>			
1.	гр. Исперих	ОУ „Христо Ботев“	2
2.	с. Китанчево	ОУ „Христо Ботев“	4
3.	с. Тодорово	ОУ “В.Левски“	3
4.	гр. Исперих	ОУ „Васил Априлов“	29
5.	с. Подайва	ОУ „Отец Паисий“	10
6.	гр. Исперих	ПГ по СС ”Хан Аспарух“	22

Забележка: Информацията е по данни от НЕИСПУО за учебната 2018/2019 година, Кампания 2

• **забележка:** В началото на учебната 2016-2017 г. децата със специални образователни потребности в училищата са 69 и са с 1 по-малко от предходната 2015-

2016 година /70/; в детските градини е записано 1 дете, през предходната учебна година е нямало деца със СОП. През 2018-2019 учебна година децата със СОП са 73, 3 от тях са в детски градини.

След направени заявки от директорите на съответните училища за допълнителната подкрепа на учениците в община Исперих **Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград (РЦПППО)** е осигурил следните специалисти:

- 1 ресурсен учител;
- 1 психолог;
- 1 логопед.

• училища, в които се обучават ученици със СОП, подпомогани от РЦПППО – Разград, на територията на община Исперих:

Община	Детска градина/ училище	Брой деца/ ученици	Брой деца/ ученици общо
Исперих	гр. Исперих, ОУ „Христо Ботев”	2	12
	с. Тодорово, ОУ „Васил Левски”	3	
	с. Китанчево, ОУ „Христо Ботев”	4	
	гр. Исперих, ДГ „Мечо Пух“	1	
	с. Свещари, ДГ „Радост“	1	
	с. Яким Груево, ДГ „Осми март“	1	

В **ПГ по СС „Хан Аспарух”** гр.Исперих са осигурени достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти. Създадени са екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности. Екипите включват ресурсен учител и психолог, класните ръководители класовете с ученици със специални образователни потребности и учители от професионалната гимназия.

Учениците със специални образователни потребности се обучават по *рамкова програма А за професионално образование със степен на професионална квалификация – ПЪРВА*. Професионалното им направление е *производство на храни и напитки*, професията – *работник в хранително-вкусовата промишленост*, а специалността – *хранително-вкусова промишленост*.

Освен учебните предмети от общообразователната подготовка те изучават и следните предмети от професионалната подготовка:

- здравословни и безопасни условия на труд;
- хигиена на храненето и хранително законодателство;
- материалознание на суровините;

- технология на специалността;
- технологично обзавеждане.

- *видове учебни заведения, в които се осигурява ресурсно подпомагане от РЦПППО – Разград на територията на община Исперих*

Община	ДГ	ОУ	ПГ	Общо учебни заведения
Исперих	3	3	1	6

- *справка за учениците по групи и класове – на територията на община Исперих*

Община	III гр.	IV гр.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	Общо
Исперих	2	1	1	2	2	2	1	1	12

- *данни за децата и учениците по видове увреждания*

Община	УМСТВЕНА ИЗОСТАНАЛОСТ			Обучителни трудности	Физически увреждания, ДЦП	Синдром на Даун с ЛУИ	хидроцефалия	Соматични заболявания	Езиково-говорни нарушения	СЕНЗОРНИ УВРЕЖДАНИЯ		Психични разстройства в детска и юношеската възраст	Генерализирано разстройство на развитието	Хиперкинетични разстройства	Нарушение на активността и вниманието	Епилепсия	Общо
	ЛУИ	УУИ	ТУИ							Увреден слух	Нарушено зрение						
Исперих	2	1	–	3	–	–	–	2	1	–	–	1	1	–	1	–	12

2.4. Деца и ученици в риск

№	Населено място	Институция	Брой деца/ученици в риск
1.	с. Вазово	ДГ „Кокиче“	1
2.	с. Подайва	ОУ „Отец Паисий“	4
3.	гр. Исперих	ДГ „Слънце“	1
4.	с. М. Поровец	ДГ „Щастливо детство“	3
5.	с. Китанчево	ОУ „Христо Ботев“	5
6.	с. Вазово	ОУ „Н. Й. Вапцаров“	3

Рисковите фактори в средата, които повлияят на обучението на учениците, са нестабилната семейна среда и ниският социален статус на семействата, повечето от които проявяват склонност да ползват децата като работна ръка с цел допълнителни доходи в семейството; трудности при усвояването на учебния материал и неангажираност в училищния живот.

Съгласно Глава 7 „а“ (Нова - ДВ, бр. 31 от 2018 г., в сила от 01.01.2018 г.) от **НАРЕДБА за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование** (Обн. - ДВ, бр. 81 от 10.10.2017 г.; изм. и доп., бр. 31 от 10.04.2018 г., в сила от 01.01.2018 г.; изм. и доп. - ДВ, бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 01.01.2019 г. Приета с ПМС № 219 от 05.10.2017 г.) образователните институции, в които има съсредоточаване на деца и ученици от уязвими групи, разполагат с допълнителни средства, които са предвидени за допълнителна работа с децата и родителите от тези рискови групи с цел да се предотврати рискът от отпадането на децата от системата на образованието.

Дванадесет от детските градини и училища на територията на общината попадат в тези рискови групи по критерий образователно ниво на родителите/настойниците – голям процент родители с по-ниско от основно образование, и за тях има предвидено финансиране. Там е назначен педагог, който провежда допълнителни занимания с децата – драматизации на приказки, организиране на празници по различни поводи и др., с оглед на това да се повиши интересът към детската градина и тя да стане още по-привлекателно и желано място за тях.

В някои от училищата директорите са назначили образователни медиатори, помощници на учителя, в други мотивират финансово служителите си за провеждане на допълнителни часове по български език.

Добра възможност за намаляване броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст се оказва изпълнението на РМС № 373 от 05.07.2017 г. и ПМС № 100 от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Със заповеди на началника на РУО – Разград през учебните 2017/2018 и 2018/2019 година са сформирани екипи за обхват, които включват представители на ангажираните институции.

На територията на общината има сформирани 7 екипа за обхват. При обходите служителите установяват, че огромна част от децата и учениците, които не посещават образователни заведения, са извън страната заедно със семействата си. За тях няма информация дали посещават, или не детски градини и училища. Предполага се, че по-голямата част от тях продължават образованието си там.

Педагогическите екипи на училищата в общината разработват свои политики за

намаляване на процента на напусналите ученици. Успоредно с традиционните механизми за работа и превенция на случаите на преждевременно напускане във все повече училища се прилагат нови подходи, добри практики на други педагогически колективи, разработват се проекти, търси се съдействие от родителската общност за подобряване на училищната среда.

2.4.1. Брой деца и ученици в риск /по справка от ОЗД/:

№	Деца/ученици в риск	2017		2018	
		Брой	Общо	Брой	Общо
1	Изоставени на ниво родилен дом	–	204	–	172
2	Настанени в ДДЛРГ	–		–	
3	Настанени в друго заведение	38		38	
4	Настанени при близки и роднини	53		46	
5	Ползвачи услугата приемна грижа	23		23	
6	Осиновени деца	5		3	
7	Жертви на насилие	5		3	
8	Деца с увреждания	3		–	
9	Извършили насилие	8		6	
10	Деца/ученици в многодетни семейства	10		10	
11	Случаи на работа по превенция на изоставянето	56		36	
12	Деца на самотни родители	–		–	
13	Деца сираци	3		7	

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в община Исперих се осъществяват от **Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни**. МК оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и ограничаване на отпадането от училище на деца в криминогенен риск и криминални прояви, извършва дейности по ранна превенция и откриване на симптоми за извършване на криминални деяния, както и превантивна работа с родителите.

2.5. Ученици с изявени дарби

2.5.1. Брой ученици с изявени дарби, класирани на призови места в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания:

Име на училището	Брой деца	
	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	2	4
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	2	2
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	30	24
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	2	3
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	5	10
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	0	0
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	0
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	3	6
ОБЩО:	44	49

2.5.2. Брой ученици, участвали в състезания, конкурси и олимпиади

Име на училището	Брой деца	
	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	36	28
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	50	52
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	460	400
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	125	160
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	134	175
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	4	4
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	38	26
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	0
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	10	20
ОБЩО:	857	865

3. Състояние и предизвикателства пред общата и допълнителната подкрепа за личностното развитие на децата и учениците

3.1. Дейности на учебните заведения и общинска администрация в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. В резултат от наблюденията си учителят организира преподаването съобразно потребностите и силните страни на децата и учениците. Успява аргументирано и навреме да посрещне със своето преподаване първите признаци на затруднения в ученето на всяко дете, както и да отдели допълнително внимание на децата, които се развиват в конкретна област на знанието, спорта или изкуствата, така че те да разгърнат своя потенциал.

Общата подкрепа включва и всички допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистирание и прочие, които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището и от неспециализирания персонал.

В хода на изготвяне на Анализа по смисъла на чл.178, ал.1 от ЗПУО стана ясно, че учителите използват активно в своята работа различните видове форми на обща подкрепа за личностно развитие:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – основно организационно средство за обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците, за обмен на информация и добри практики между учителите;

- допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона – осигуряване условия за допълнително обучение на учениците съобразно индивидуалните им интереси и потребности с цел развиване на способностите им, инициативността и предприемчивостта им; често се осъществява благодарение на одобрени проекти към МОН;

- допълнителни модули за деца, които не владеят български език – поради наличието на деца билингви основен приоритет в работата на педагозите е осигуряването на допълнително обучение за усвояването на българския книжовен език с цел подпомагане на образователната интеграция (Глава втора от ЗПУО);

- консултации по учебни предмети – достъпно за всички ученици;

- кариерно ориентиране – включва дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда; в предучилищното образование се осъществяват взаимно допълващи се дейности за запознаване с професии чрез формите на педагогическото взаимодействие, по време на игра и на дейности по избор на детето, чрез провеждане на срещи с родители с различна професионална квалификация и други;

- занимания по интереси – включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство;

– дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

– обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО.

Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците. Развива се интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

- библиотечно-информационно обслужване – училищата осигуряват свободен достъп на учениците до информация в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация. Чрез библиотечно-информационното обслужване се изграждат навици за непрекъснато самообразование и се мотивира личностното израстване и гражданската отговорност;

- грижа за здравето – осигурява се въз основа на информация от родителя за здравословното състояние на детето/ученика и за проведени медицински изследвания и консултации; създадени са условия за достъп на децата и учениците до медицинско обслужване;

- поощряване с морални и материални награди – при постигнати добри постижения в обучението, в заниманията по интереси и за участие в конкурси и състезания;

- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – провеждат се тренинги с родители, ролеви игри с децата за разпознаване и овладяване на различните емоции, усвояване на определен модел на поведение и др.; в детските градини е осигурен психолог, който осигурява психологическа подкрепа на всички участници в образователния процес, предоставя методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците; извършва групова работа с децата; при необходимост работи със средата, в която е детето – семейството, връстниците;

- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения – осигуряване на консултации и допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;

- логопедична работа – при установяване на необходимост.

3.2. Състояние на общата подкрепа за личностно развитие

3.2.1. Детски градини

Име на ДГ	Създаден екип за подкрепа	Създаден план за подкрепа	Брой форми за осигуряване на обща подкрепа	Брой деца, получаващи обща подкрепа
ДГ "Първи юни", гр.Исперих	1	1	6	141
ДГ "Щастливо детство", гр. Исперих	1	1	6	99
ДГ "Мечо Пух", гр. Исперих	1	1	6	97
ДГ "Слънце", гр. Исперих	1	1	6	100
ДГ "Кокиче", с. Йонково	1	1	6	20
ДГ "Дора Габе", с. Лудогорци	1	1	6	40
ДГ "Осми март", с. Як.Груево	1	1	6	14
ДГ "Детелина", с. Делчево	1	1	6	13
ДГ "Братя Грим", с. Тодорово	1	1	6	20
ДГ "Щастливо детство", с. Китанчево	1	1	6	36
ДГ "Щастливо детство", с. М.Поровец	1	1	6	14
ДГ "Радост", с. Свещари	1	1	6	16
ДГ "Кокиче", с. Вазово	1	1	6	41
ДГ "Радост", с. Подайва	1	1	6	51
ОБЩО:	14	14	6	702

3.2.2. Училища

Име на училището	Създаден екип за подкрепа		Създаден план за подкрепа		Брой форми за осигуряване на обща подкрепа		Брой ученици, получаващи обща подкрепа	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	1	1	1	1	3	3	0	5
ОУ „В. Априлов“ – гр. Исперих	1	1	1	1	3	3	20	60
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	1	1	1	1	10	10	290	250
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	1	1	1	1	8	10	10	12
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	1	1	1	1	2	2	4	4
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0	0	0	0	0	80	0
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	1	1	1	1	1	1	47	47
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	1	1	1	0	10	10	72	55
ОБЩО:	7	7	7	6	–	–	523	433

Име на училището	Осигуряване на допълнително обучение по предмети		Брой ученици с осигурено допълнително обучение по предмети		Брой ученици, включени в консултации по уч. предмет		Брой ученици, ползващи библ.-инф. обслужване	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	0	0	0	0	74	74	0	0
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	0	0	0	0	0	0	69	72
ОУ „В. Априлов“ – гр. Исперих	0	0	0	0	733	644	733	644
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	Да	Да	0	27	290	217	312	277
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	Да	Да	5	10	15	12	378	461
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	Да	Да	1	4	4	4	4	4

ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0	0	0	148	116	75	55
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	0	0	0	167	167	167	167
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	Да	Да	21	9	72	55	72	55
ОБЩО:	–	–	27	50	1503	1289	1810	1735

Име на училището	Осигурено медицинско лице		Брой ученици, получили стипендии		Брой ученици, поощрени с морални и материални награди	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	Да	Да	0	0	20	16
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	Да	Да	72	85	25	30
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	Да	Да	0	0	520	480
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	Да	Да	0	0	148	160
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	Да	Да	85	92	95	120
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	Да	Да	0	0	6	5
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	Да	Да	0	0	20	30
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Да	Да	0	0	0	0
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	Да	Да	0	0	26	25
ОБЩО:	–	–	157	177	860	866

3.3. Състояние и предизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие

Описание на наличните форми на допълнителна подкрепа – допълнителната подкрепа за личностно развитие съгласно чл.187, ал.1 включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;

3. осигуряване на достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. ресурсно подпомагане.

3.3.1. Детски градини /2018-2019 учебна година/

Име на ДГ	Брой деца, на които, след извършена оценка на индивидуалните потребности, е одобрена или отказана доп. подкрепа от РЕПЛРДУСОП		Брой деца със СОП, участвали в конкурси, състезания, изяви	Брой деца със СОП, с осигурена доп. подкрепа от други институции
	одобрена	отказана		
ДГ "Първи юни", гр.Исперих	0	0	0	0
ДГ "Щастливо детство", гр.Исперих	0	0	0	0
ДГ "Мечо Пух", гр. Исперих	1	0	0	0
ДГ "Слънце", гр. Исперих	0	0	0	0
ДГ "Кокиче", с. Йонково	0	0	0	0

ДГ “Дора Габе“, с. Лудогорци	0	0	0	0
ДГ “Осми март“, с. Як.Груево	1	0	1	0
ДГ “Детелина“, с. Делчево	0	0	0	0
ДГ “Братя Грим“, с.Тодорово	0	0	0	0
ДГ “Щастливо детство“, с. Китанчево	0	0	0	0
ДГ “Щастливо детство“, с. М.Поровец	0	0	0	0
ДГ “Радост“, с. Свещари	1	0	0	0
ДГ “Кокиче“, с. Вазово	0	0	0	0
ДГ “Радост“, с. Подайва	0	0	0	0
ОБЩО:	3	0	1	0

Име на ДГ	Брой психолози /на щат в Общинска администрация/	Брой логопеди на щат в ДГ
ДГ “Първи юни“, гр.Исперих	1	0
ДГ “Щастливо детство“, гр. Исперих	1	0
ДГ “Мечо Пух“, гр. Исперих	1	0
ДГ “Слънце“, гр. Исперих	1	0
ДГ “Кокиче“, с. Йонково	1	0
ДГ “Дора Габе“, с. Лудогорци	1	0
ДГ “Осми март“, с. Як.Груево	1	0
ДГ “Детелина“, с. Делчево	1	0
ДГ “Братя Грим“, с.Тодорово	1	0
ДГ “Щастливо детство“, с. Китанчево	1	0
ДГ “Щастливо детство“, с. М.Поровец	1	0
ДГ “Радост“, с. Свещари	1	0
ДГ “Кокиче“, с. Вазово	1	0
ДГ “Радост“, с. Подайва	1	0
ОБЩО:	1	0

Име на училището	Осигурен достъп за хора с увреждания		Предприети мерки за достъп за хора с увреждания		Нови кабинети, нова достъпна архитектурна среда	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ДГ "Първи юни", гр.Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Щастливо детство", гр. Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Мечо Пух", гр. Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Слънце", гр. Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Кокиче", с. Йонково	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Дора Габе", с. Лудогорци	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Осми март", с. Як.Груево	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Детелина", с. Делчево	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Братя Грим", с.Тодорово	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Щастливо детство", с. Китанчево	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Щастливо детство", с. М.Поровец	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Радост", с. Свещари	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Кокиче", с. Вазово	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ДГ "Радост", с. Подайва	Не	Не	Не	Не	Не	Не

3.3.2. Училища

Име на училището	Брой ученици, на които, след извършена оценка на индивидуалните потребности, е одобрена или отказана доп. подкрепа от РЕПЛРДУСОП				Брой ученици със СОП, участвали в конкурси, състезания, изяви		Брой ученици със СОП, с осигурена доп. подкрепа по проект „Включващо образование“		Брой ученици със СОП, с осигурена доп. подкрепа от други институции	
	одо бре на	отк азан а	одо бре на	отк аза на						
	2016-2017		2017-2018							
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ „Васил Левски“ – гр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Исперих										
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	0	0	1	0	28	22	33	29	0	0
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	0	0	2	0	8	7	0	0	1	1
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	0	0	0	0	18	20	0	0	1	1
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	4	0	4	0	4	4	0	1	1	1
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	3	0	4	0	3	4	0	0	1	0
ОБЩО:	7	0	11	0	61	57	33	30	4	3

Име на училището	Брой ресурсни учители на щат в училището		Брой психолози на щат в училището		Брой логопеди на щат в училището		Брой педагогически съветници на щат в училището	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	0	0	0	0	0	0	1	1
ОУ „В. Априлов“ – гр.Исперих	3	3	1	1	1	1	1	1
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	1	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	0	1	0	0	0	0	0	0

ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЩО:	4	5	1	1	1	1	2	2

Име на училището	Осигурен достъп за хора с увреждания		Предприети мерки за достъп за хора с увреждания		Нови кабинети, нова достъпна архитектурна среда	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ОУ „В. Априлов“ – гр. Исперих	Да	Да	Да	Да	Не	Не
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	Да	Да	Не	Не	Не	Не
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	Да	Да	Да	Да	Да	Да
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	Не	Не	Да	Не	Не	Не
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Не	Не	Не	Не	Не	Не
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	Не	Не	Не	Не	Не	Да

3.4. Дейности на Центрове за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

В община Исперих няма Центрове за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците. Подпомагането на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности се осъществява от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование в гр. Разград.

3.5. Социални услуги в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

3.5.1. На територията на община Исперих функционира **Дневен център за деца и младежи с увреждания (ДЦДМУ)**. Дневният център е услуга, предоставяща специализирана подкрепа на деца и младежи в неравностойно положение. В ДЦДМУ се предлагат дневни занимания, които насърчват и поддържат уменията на децата и младежите, а в същото време и надграждат възможностите им за развитие. Дейностите, които осъществяват специалистите, са: психологическо консултиране; социална рехабилитация; логопедична работа; медицинска рехабилитация; педагогическа помощ за деца със специални образователни потребности; семейно консултиране; подкрепа за включващо обучение. Пред Центъра има изградена рампа за придвижване с инвалидни колички, както и пригодно място за извеждане на разходка. На потребителите с тежки физически увреждания е осигурен специализиран транспорт – извозване от дома до Центъра и обратно. Предлага се междинна закуска и обяд на потребителите с целодневен престой.

3.5.2. Център за обществена подкрепа към КСУДС „Лудогорие“ – центърът за обществена подкрепа предлага комплекс от социални услуги за деца в риск и техните семейства.

Основните цели на работа са превенция от отпадане на децата от училище: децата получават съдействие за получаване на образование, за развиване на творческите способности; децата със СОП се включват в групови дейности, оказва им се помощ да се впишат в социалната среда; провеждат се информационни срещи и обучения за деца, родители и учители по теми, свързани с проблемното поведение и неговото коригиране и др.; прави се оценка на риска; оценка на родителския капацитет; оказва се психологическа и педагогическа подкрепа на деца, жертви на насилие, работи се активно с деца с агресивно поведение.

3.5.3. Център за работа с деца на улицата – центърът за работа с деца на улицата е социална услуга, разкрита към КСУДС „Лудогорие“ от 01.01.2019 г. Тя включва комплекс от социални услуги, свързани с превенцията на попадането на деца на улицата и отпадане от училище, социална рехабилитация и интеграция на деца, живеещи трайно или частично на улицата, чрез индивидуална или групова работа с детето и неговото семейство, семейно консултиране и подкрепа, медицински и санитарно-хигиенни услуги, ограмотвяване на децата, обучение в родителски умения.

3.6. Дейности на читалища и спортни клубове в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

3.6.1. Читалища

В читалище „Съзнание 1891“ гр. Исперих се предоставя възможност на децата и учениците да развиват своите интереси в областта на танците, музиката, спорта, театралното и изобразително изкуство.

<i>Група/школа/кръжок</i>	<i>Брой обхванати деца/ученици</i>
Танцова формация „Исперихче“	52
Детска музикална школа	10
Детска музикална школа	10
Балетна формация „ФОРТЕ“	33
Детска вокална формация „Теменуга“	14
Детска формация за Хип-хоп танци	30
Клуб „Бит и традиция“	12
Кръжок „Художествено слово“	13
Клуб по карате/джудо	11
Детска музикална школа с класове по пиано и китара	16
ОБЩО:	201

<i>Група/школа/кръжок</i>	<i>Вид на конкурса/състезанието (местен, регионален, национален)</i>	<i>Година на участие</i>	<i>Брой участници</i>	<i>Брой деца, класирали се на призови места</i>
Танцова формация „Исперихче“ с хореограф Росен Богданов	✓ Международен конкурс за изкуства „Радост на брега“ – 2015, 2016 г;	2018 г.	44	1 – първо място
	✓ Национален конкурс „БУКЕТ“	2018 г.	44	1 – първо място
	✓ Международен фолклорен фестивал в гр. Търгу Мореш – Румъния	2017 г.	44	1 – първо място

	✓ Международен фолклорен фестивал „Радост на брега” – в гр. Ахелой.	2016 г.	44	1 – първо място
Детска музикална школа с ръководител Зорка Косева	Международен детски конкурс за забавна музика „Слънце, радост, красота – 2018” – гр. Несебър	2016 -2018 г.	3	2 – първо място 1 – второ място дует
	Национален детски фестивал „Звезден път” – гр. Разград	2016, 2017 г.		1 – второ място
	Национален конкурс „БУКЕТ“	2017г.,2018 г.		
Детска музикална школа с ръководител Алина Крачунова	✓ Международен детски конкурс за забавна музика Несебър „Слънце, радост, красота”	2016, 2017 г.	3	1 – първо място 2 – второ място
	✓ Национален фестивал на руската песен – гр. Шумен	2016 г.		
	✓ Националният фестивал на руската поезия, песен и танци „Пусть всегда будет солнце” – гр. Казанлък	2016 г.		1 – първо място
	✓ Национален конкурс „БУКЕТ“	2017, 2018 г.		
	✓ Национален детски фестивал „Звезден път” гр. Разград	2016, 2017 г.		1 – първо място
Балетна формация „ФОРТЕ” с ръководител Милена Милева	✓ Международен детски конкурс за забавна музика „Слънце, радост, красота – 2018” – гр. Несебър	2016, 2017, 2018 г.	11	1 – четвърто място
	✓ Конкурс за популярна песен „Звезден път” – гр. Разград	2016, 2017 г.		
Детска вокална формация „Теменуга” с ръководител Виолета Чикова Богатска	✓ Международен детски конкурс за забавна музика Несебър „Слънце, радост, красота” – 2016 и 2017 г.	2016 и 2017 г.	14	1 – първо място
	✓ Международен фестивал на изкуствата „LE STELLE DI GARDA” GARDASANO – 2017, гр. Сирмионе, Италия - 2017 г.	2018г.	14	1 – първо място
Детска формация за Хип-хоп танци с хореограф Гургана Карлос Мануел	✓ 14 Национален танцов фестивал „Магията на танца – 2019” – гр. Шумен.	2019	33	1 – първо място 1 – второ място

3.6.2. Спортни клубове

№	Наименование на клуба	Вид спорт	Местонахождение	Председател
1.	СНЦ "Футболен клуб "Бенковски – 2016"	футбол	гр. Исперих	Трендафил Василев
2.	СНЦ "Футболен клуб Левски – Подайва"	футбол	с. Подайва, ул. "9-ти Септември" № 42	Заид Кадир

3.	СНЦ "Футболен клуб Стара сила"	футбол	с. Ст.селище, ул. "Н.Й.Вапцаров" № 18	Аксел Кючюк
4.	СНЦ "Ученически спортен клуб "Ханове 2018"	футбол, волейбол	гр. Исперих, ПГ по СС "Хан Аспарух"	Сунай Хакъ
5.	СНЦ "Футболен клуб Стрела"	футбол	с. Тодорово, ул."Васил Левски" № 19	Наджи Ахмед
7.	СНЦ "Спортен клуб по борба "Осман Дуралиев"	борба	с. Китанчево, ул."Йорданка Николова" № 19	Бехчет Фикрет
8.	СНЦ "Колоклуб Димитровец – Исперих"	колоездене	гр. Исперих, ул. "Иван Вазов" № 6	Димитър Балански
9.	СНЦ "Волейболен клуб "Хан Аспарух"	волейбол	гр. Исперих, ул."Панайот Волон" № 15	Иван Василев
10.	СНЦ "Адреналин в кръвта"	мото клуб	гр. Исперих, ул."Янтра" № 12	Юнуз Ахмед
11.	СНЦ "Училищен спортен клуб "Васил Априлов"	НСО	гр. Исперих ул."Васил Левски" № 78	Пламен Цанев
12.	СНЦ "Спортен клуб по тенис на маса –Исперих"	тенис на маса	гр. Исперих	Дамян Милев

3.7. Работа по проекти като част от общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

Име/вид на проекта/ програмата	Изпълняваща институция	Цел на проекта/програмата
„Училищен плод“	Всички детски градини и училища на територията на общината	Основната цел, която е заложена в прилагането на схема „Училищен плод“, е грижата за здравето на децата, а именно да се увеличи делът на плодовете и зеленчуците в храненето на децата, особено във възрастта, когато се оформят хранителните им навици.
„Училищно мляко“	Всички детски градини и училища на територията на общината	Схемата се прилага с цел да се насърчат здравословни хранителни навици още в най-ранна възраст.
Проект „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства в община Исперих“, реализиран с финансовата подкрепа на ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от	Община Исперих – бенефициент – ОУ „Христо Ботев“, гр. Исперих, основен партньор на Община Исперих; – ОУ „Христо Ботев“, с. Китанчево; – ОУ „Христо Ботев“, с. Лудогорци;	Проектът приключи през януари 2019 година. Целта на проекта беше да се привлекат и задържат учениците в училище през учебната година чрез желанието им да практикуват любими спортове и чрез включването им в допълнителни извънучилищни занимания.

Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.	<ul style="list-style-type: none"> – ОУ „В. Априлов“, гр. Исперих; – ОУ „Отец Паисий“, с. Подайва; – ПГ „Васил Левски“, гр. Исперих; – ОУ „Н. Й. Вапцаров“, с. Вазово. 	
Проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.	Всички училища на територията на общината	Проектът се изпълнява през учебните 2016-2017 и 2017-2018 години. Основна цел на проекта беше да се създадат условия за повишаване потенциала на учениците чрез допълване, развиване, надграждане на техните знания и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.
„Социално-икономическа и образователна интеграция на етническите малцинства в Община Исперих“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“	<ul style="list-style-type: none"> – Община Исперих; – Всички училища на територията на общината; – ДГ „Слънце“ – град Исперих. 	Проектът включва подобряване усвояването на българския език от ученици, за които той не е майчин и задържане в училище на застрашени от отпадане деца; създаване на условия за подобряване на взаимното опознаване, общуването и комуникацията между децата от различните етноси; включване на родители в различни съвместни дейности за привличането им в образователния процес и създаване на партньорство с училищните власти.
Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта по реда на Постановление № 129 на МС	Всички училища и детски градини на територията на общината	Целта на проекта е с предоставените средства да се подпомогнат физическото възпитание и спорта в учебните заведения.
„Всеки ученик ще бъде отличник“ към АМАЛИПЕ	– ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	Цел на на проекта е училището да стане привлекателно място за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание, чрез откриване на области, в които съответният ученик може да покаже потенциал и да го развие.
Европроект по Програма Еразъм +, Ключова дейност 2, „Стратегически партньорства“, Сектор	– ПГ по СС „Хан Аспарух“ в партньорство с училища от Румъния, Италия, Испания,	Основна цел на проекта е да се насърчи прилагането на интердисциплинарния подход при преподаването и усвояването на

„Училищно образование“ – Проект „Европейски кръг за наука и интердисциплинарни знания за всички ученици“	Турция	научните знания от учители и ученици. Тематиката на проекта е екологична насоченост.
Проект „Знаещи и можещи в Европа“ на ЦРЧР по Програма „Еразъм+“ КД 1 – „Професионално образование и обучение“	– ПГ по СС „Хан Аспарух“	Целта на проекта е да се даде възможност на учениците да надградят професионалните си знания и умения като осъществяват стаж по професията си в реална работна среда в две европейски държави – Италия и Испания.
Проект „Топъл обяд“ на Областна организация БЧК, гр. Разград	– ПГ по СС „Хан Аспарух“	Предоставя се топъл обяд на ученици в социално-слабо положение.
Проект на МОН – „Ученически практики“ чрез ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“	– ПГ по СС „Хан Аспарух“	Общата цел на проекта е да бъде повишен броят на учениците в професионалните училища и адаптиране на професионалното образование и обучение (ПОО) към нуждите на пазара на труда. Цели се да се постигнат следните резултати, така че сътрудничеството между системите на ПОО и бизнеса в България да стане по-ефективно: <ul style="list-style-type: none"> • Подобряване на връзките между ПОО и бизнеса; • Подобряване на практическите умения на учениците за работа в реална работна среда; • Подобряване на перспективите за успешна реализация на завършилите ПОО на пазара на труда.
Проект VALDAMO на фондация „Америка за България“	– ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Работи се с деца в неравностойно положение.
НП „Без свободен час“	– ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Програмата е свързана с необходимостта от засилване на механизмите за отчетност, наблюдение и контрол по отношение подобряване качеството на образованието чрез осигуряване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците в училищата, както и създаване на условия за опазване на живота и здравето им
НП „С грижа за всеки ученик“	– ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	Повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на допълнително обучение за учениците, които срещат трудности при постигане на очакваните резултати от обучението и се нуждаят от диференциран и/или индивидуален подход.
НП „Развитие на	– ОУ „Отец Паисий“ – с.	Целта на програмата е повишаване

<p>системата на предучилищното образование“</p>	<p>Подайва; – ДГ „Кокиче“ – с. Вазово; – ДГ „Радост“ – с. Подайва; – ДГ „Дора Габе“ – с. Лудогорци; – ДГ „Слънце“ – гр. Исперих.</p>	<p>на качеството на предучилищното образование и осигуряването на равен старт преди постъпване в училище чрез използването на съвременни дидактични материали и насърчаване участието на родителите; създаване на условия за оптимално физическо и личностно развитие на децата чрез осигуряване и приложение на съвременни дидактични материали; насърчаване на активното участие на родителите в процеса на предучилищното образование.</p>
<p>Проект „В дълбините на космоса” - партньорски проект в Портала на eTwinning</p>	<p>– ОУ „Христо Ботев”, гр. Исперих</p>	<p>Проект, в който участват 40 учители и 415 ученици на възраст между 9 и 16 години от 29 училища от Италия, Португалия, Турция, Азербайджан, Грузия, Украйна, Македония, Литва, Албания, Румъния и България. Продължителността на проекта е 9 месеца. Работният език е английски. ОУ „Христо Ботев” участва в проекта с един учител и с 11 ученици.</p>
<p>Проект „Моята история е моята гордост” - партньорски проект в Портала на eTwinning</p>	<p>– ОУ „Христо Ботев”, гр. Исперих</p>	<p>Проектът се изпълнява в партньорство с Азербайджан, Румъния, Турция и Испания. Този проект цели да повиши осведомеността за историческите места, включени в Списъка на световното културно и природно наследство на ЮНЕСКО и да проучи причините, поради които тези места са достойни за съхранение. Учениците изграждат познанията чрез интерактивни преживявания, предназначени да им помогнат да проучат историята по смислен и ангажиращ начин. Проектът също така спомага да се идентифицират исторически места в други държави и да се открие каква роля играят те в днешно време в държавите, в които се намират. ОУ „Христо Ботев” участва в проекта с един учител и с 4 ученици.</p>
<p>Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” за 2017 г., Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки”</p>	<p>– ОУ „Христо Ботев”, гр. Исперих</p>	<p>Уسوени са 1880,00 лв. по модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки” за закупуване на уреди, прибори, пособия, стъklarия, реактиви, необходими за провеждане на лабораторни и експериментални дейности по</p>

		учебния предмет Човекът и природата в VI клас.
НП „С грижа за всеки ученик“	– ОУ „Васил Априлов“, гр. Исперих	Подпомагане на обучението по български език и литература на ученици от II-VII клас.
НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	– Всички детски градини на територията на общината; – ОУ „Х. Ботев“ – с. Лудогорци; – ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих; – ОУ „Х. Ботев“ – гр. Исперих.	Подобряване качеството и възможностите за електронно обучение в системата на предучилищното и училищното образование, достъп до съвременни информационни и комуникационни технологии, внедряване на иновативни съвременни учебни методи и създаване на условия за обучение на педагогическите специалисти за ползването им.
НП „Обучение за ИТ кариера“	– ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	Осъществява се обучение по програмиране за придобиване на професионална квалификация по професия „Приложен програмист“. Обучението се организира в свободното време на учениците.

3.8. Групи за занимания по интереси, сформирани в училищата във връзка с Наредба за приобщаващото образование (Обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.; изм. и доп., бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г. Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г.), като част от общата и допълнителна подкрепа за лично развитие на децата и учениците

Име на училището	Сформирани групи за занимания по интереси
ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Вазово	1. Клуб „Занимателна математика“
	2. Клуб „Тенис на маса“
	3. Клуб „Аеробика“
	4. Клуб „Изящни и приложни изкуства“
	5. Клуб „Занимателна математика“
	6. Клуб „Занимателна биология“
ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих	1. Клуб „Математика“
	2. Клуб „Видеомонтаж“
	3. Клуб „Логическа мисъл“
	4. Клуб „Генийатор“
	5. Клуб „Химията около нас“
	6. Клуб „Здравни познания и оказване на долекарска помощ“
	7. Клуб „Биологията на 21 век“
ОУ „В. Априлов“ –	27 групи – обхващат занимания по информационни

гр.Исперих	технологии, приложно изкуство, спорт, математика, английски език, гражданско образование, български фолклор – песни и танци.
ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих	1. „Забавна математика“
	2. „DITSmart“
	3. „Сръчни ръце“
	4. „Веселите ноти“
	5. „Природолюбители“
	6. „Школа по родолюбие“
	7. „Доброволен отряд – пазители на природата“
ПГ по СС „Хан Аспарух“ – гр. Исперих	1. Волейболен клуб
	2. Клуб „Занимателна физика“
	3. Клуб „Химията е живот“
	4. „Английски език и литература – обичаи на англоговорящите страни“
	5. „Технологии в помощ на историята“
	6. „Родолюбие“
	7. „Природата около нас“
8. „Екология“	
ОУ „Христо Ботев“ – с. Китанчево	1. „Занимателна математика“
	2. „Млад природолюбител“
	3. „Цветна палитра“
	4. „Палитра“
ОУ „Христо Ботев“ – с. Лудогорци	1. Клуб „Здрав дух, здраво тяло“
	2. Клуб „Футбол“
	3. Клуб „Родолюбец“
ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва	1. Клуб „Математическа логика“
	2. Клуб „Мултимедийна работилница“
	3. Клуб „Млад предприемач“
	4. Клуб „С България в сърцето – моят роден край“
	5. Клуб „Шарена шевица“
	6. Клуб „Вълшебница от хартия“
	7. Клуб „Баскетбол“
ОУ „Васил Левски“ – с. Тодорово	1. Клуб „Забавният свят на математиката“
	2. Клуб „Магията на математиката“
	3. Клуб „Приказен свят“

4. SWOT анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Благоприятна образователна структура на образованието. • Разгърнатата училищна мрежа, гарантираща равномерен достъп до образование. • Разгърнатата мрежа от детски градини, осигуряваща възможност за пълен обхват на деца в предучилищна възраст. • Наличие на действащ механизъм за финансиране на делегираните от държавата дейности и местни дейности приходи по бюджета. • Определен стандарт за издръжка на дете и ученик за финансиране на делегираните от държавата дейности. • Прилагане на Системи за финансово управление и контрол. • Разработена система от мерки за осигуряване на достъпа до образование – безплатен транспорт; безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици от I до VII клас; безплатни закуски I-IV клас. • Допълнителна работа в училищата с изоставащи и надарени ученици. • Прилагане на иновативни методи на работа в училища и ДГ. • Наличие на добра материална база на училищата – подобрени по проект за енергийна ефективност, спортни площадки и салони, специализирани кабинети, училищно оборудване, компютърни кабинети с ИТ технологии, софтуер и достъп до интернет. • Медицинско обслужване на децата - изградени здравни кабинети в учебни и детски заведения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчен човешки ресурс в детските градини и училищата за работа с деца със СОП – логопеди, слухово-речеви рехабилитатор, рехабилитатор за зрителни затруднения и други специалисти. • Обучение в слети паралелки, затрудняващо обучението. • Липса на ефективен механизъм за събиране на информация за учениците в чужбина. • Липса на интерес и слаба мотивация у децата от етническите малцинства да посещават училище. • Липса на млади педагогически кадри, резултат от непривлекателност на образователната професия. • Недостиг на средства за поддръжка на училищни автобуси. • Агресия и недостатъчни социални умения за общуване у децата и учениците. • Неефективност на санкциите, предвидени в ЗПУО за родители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище и ДГ. • Недостатъчен сграден фонд и сериозна необходимост от модернизация. • Необходимост от повишаване грамотността на учениците. • Не е изградено ефективно ученическо самоуправление. • Липса на дългосрочна визия за развитие на местната икономика и на интерес на бизнеса от реализация на програми в образованието.

<ul style="list-style-type: none"> • Създадени са условия за удовлетворяване интересите, желанията и потребностите за личностно израстване и реализация на децата и учениците в свободното от учене време. • Създадени разнообразни условия за изява и участия в конкурси, конференции, олимпиади, спектакли, състезания, празнични програми, изложби, открити занимания за всяко дете и ученик, участващо във формите на извънкласна дейност. • Създадена подкрепяща среда за децата и учениците със специални образователни потребности – регионален център и ресурсни учители. • Наличие на условия за квалификации и вътрешни квалификации на специалистите, работещи в детските и учебни заведения. • Наличие на професионална гимназия и условия за професионално насочване на подрастващите. • Мотивиране на директори, учители и ученици – награди за 24 май, наградата „Почетен знак на град Исперих“ за изявени учители и културни дейци и „Отличник на випуск“. • Създадени условия и възможности за стимулиране постиженията на даровитите деца в различни дейности, в т. ч. и спорта. • Ритуализация на символите в училищата и детските градини. • Осигурен е равен достъп до качествена предучилищна подготовка и училищно образование. • Въведена задължителна предучилищна подготовка две години преди постъпване в първи клас. • Утвърдени правила за прием в първи клас и създадена организация за 	<ul style="list-style-type: none"> • Ниска заинтересованост на родителите; • Ниска мотивация от страна на учениците за учене и развитие; • Лошо качество на материалите и консумативите; • Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал; • Все още не се отчитат в достатъчна на • Недобри материални условия в институциите по отношение на обучението на деца и ученици със СОП, липса на достъпна архитектурна среда. • Постоянни и обемни изменения в нормативната уредба. • Голям обем нормативни актове, без конкретни указания, процедури и политика по прилагането им. • Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието. • Липса на общи образователни изисквания в извънкласните форми, на учебни планове и програми за формите.
--	--

<p>целодневно обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Много добри постижения при участие в олимпиади, конкурси и състезания в различни области, включително и Национални. • Голям брой преподаватели, преминали обучение в различни обучителни курсове и семинари. • Действаща Комисия за борба с противообществените прояви. • Популяризиране на специфични за общината празници и ритуали. • Въведени основни компоненти на системата за национално стандартизирано външно оценяване – поетапно провеждане на външно оценяване в края на всеки етап; провеждане на задължителни държавни зрелостни изпити за всички ученици, които завършват XII клас. • Сформиране на паралелки с конкретна насоченост към дадена културно-образователна област. • Включване на родителите в съвместни дейности. • Наличие на педагогически персонал с висока лична квалификация. • Наличие на достатъчно възможности за избор на профили и за развитие на интересите на децата и учениците в извънкласни и извънучилищни дейности. • наличие на гъвкава организация на формите и график на занимания, съобразно свободното време и интереси на участниците; • засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури 	
---	--

<p>допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност.</p>	
<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p>	<p>ЗАПЛАХИ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на педагози, педагогически съветници за работа по проблемите на ученическата агресия и формиране на социални умения у подрастващите. • Осигуряване на подходяща среда и условия за привличане на млади специалисти с висше образование и стимулиране на професионалната мотивация. • Повишаване на привлекателността и на качеството на учебния процес и на училищната среда, както и създаване на подходяща среда за подкрепа на личностното развитие на учениците. • Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане. • Подобряване качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по-ефективни връзки с бизнеса. • Включване на родителите в инициативите на училища и детски градини и подобряване на съвместни дейности с тях. • Сформиране на паралелки с конкретна насоченост към дадена културно-образователна област. • Провеждане на по-ефективни квалификационни форми/дискусии, работа в групи, споделяне на добри практики/. • Разработване и управление на проекти. • Подобряване на здравословното хранене при ползване на безплатни закуски. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нередовна посещаемост на учебни занятия – заплаха от отпадане на учениците от училище. • Миграция на семействата и обезлюдяване на региона. • Демографски срив, намаляване броя на децата и учениците през годините. • Опасност от закриване на учебни и детски заведения. • Езикова бариера при деца от етносите, затрудняваща учебния процес. • Засилване на диспропорциите в качеството на образованието между отделните училища /град-село/. • Намаляващ интерес към учителската професия и като резултат застаряващ педагогически състав. Недостатъчен брой на младите висококвалифицирани и мотивирани специалисти в училище. • Недостигащи финансови средства за осигуряване на подходяща образователна среда, съгласно държавните образователни стандарти.

<ul style="list-style-type: none"> • Осигуряване на столово хранене за социалнослаби ученици. • Осигуряване на качествена образователна структура – институции на предучилищното обучение, общото, профилираното и професионалното образование. • Внедряване на добри европейски практики в сферата на извънкласните дейности. • Развитие на публично-частното партньорство. 	
--	--

5. Изводи от анализа

След изложената информация за състоянието на предучилищното и училищно образование на територията на община Исперих и взаимодействието между ключовите фактори в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие, се направи оценка, идентифицираха се нужди и се изведоха следните изводи:

- необходимо е да се повишава средният брой ученици в паралелка на ниво община чрез ежегодно оптимизиране на паралелките;
- поетапно да се намалява броят на слетите паралелки с цел подобряване на образователния процес;
- да продължи осъществяването на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- с цел да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование за личностно развитие на децата и учениците, да се осигурят условия, както и екипи от висококвалифицирани специалисти: педагози, психолози, ресурсни учители, логопеди, които ще направят оценка и ще осъществят допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
- създаване на подходяща подкрепяща среда за деца със СОП повсеместно – достъпна архитектурна, обща и специализирана среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- да се приложат различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- необходимо е разработване и прилагане на програма за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище; подпомагане на трудовата и професионалната реализация на завършващите средно образование; да се разработят инструменти за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици, както и адаптиране на инструменти за целите на кариерното ориентиране на ученици със специални образователни потребности; да се създаде интегрирана система за реализация и заетост по придобитата квалификация

на завършващите средно образование в съответствие с изискванията на пазара на труда, за да се повиши мотивацията на учениците да завършат училище;

- създаване на условия за сътрудничество между всички участници в образователния процес – учебни заведения, органи на местното самоуправление и Регионалното управление на образование, семействата и общността;
- създаване на партньорска мрежа между професионалната гимназия и бизнеса в община Исперих за съвместно прилагане на метода „учене чрез работа”;
- обновяване и модернизиране на образователната инфраструктура;
- стимулиране на развитието на образователния процес с цел подобряване на знанията, уменията и възможностите на децата и учениците;
- включване на учениците в групи за допълнителна подготовка;
- разширяване на извънкласните занимания съгласно интересите на учениците и внедряване на добри европейски практики в тази сфера;
- да се разработят съвременни програми за избираеми и факултативни форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- да се обогати книжното богатство на библиотеките, за да станат любимо място за отдих и творчество;
- разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи.

III. СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

2. Обща цел, принципи

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците цели да бъде осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всяко дете и ученик в община Исперих, съобразно неговите потребности.

- Създават се условия за разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и за успешна реализация и социализация.
- На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.
- Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и всеки ученик.
- Осигурява се непосредствен достъп до ресурсите и базирането им в образователната среда, която е възможно най-близо до децата и учениците.

2. Приоритети, специфични цели, мерки

• **Приоритет 1 Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания.**

Специфична цел 1: Приобщаване на децата със специални образователни потребности /СОП/ в общообразователните училища и детски градини.

Мярка 1: Участие на ученици със СОП в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др., наравно със своите съученици.

Специфична цел 2: Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности /СОП/ в образователните институции в областта.

- **Мярка 1:** Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности /СОП/ в рамките на проекти.

-- **Мярка 2:** Осигуряване на специалисти за работа с деца със специални образователни потребности /СОП/.

-- **Мярка 3:** Развитие на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката.

Специфична цел 3: Интеграция и рехабилитация на деца и ученици с увреждания.

– **Мярка 1:** Развитие на социалните услуги за деца и ученици с увреждания – Дневни центрове за деца с увреждания, Центрове за социална интеграция и рехабилитация, лични асистенти и др.

Специфична цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

-- **Мярка 1:** Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

-- **Мярка 2:** Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование).

Специфична цел 5: Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

-- **Мярка 1:** Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.

-- **Мярка 2:** Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование).

-- **Мярка 3:** Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца – извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование (чл. 8 до чл. 11) и включва три аспекта: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.

• **Приоритет 2 Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от уязвими общности и деца в риск.**

Специфична цел 1: Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.

– **Мярка 1:** Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна и общностна среда.

– **Мярка 2:** Стимулиране посещаемостта в детски градини.

– **Мярка 3:** Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище.

Специфична цел 2: Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности.

– **Мярка 1:** Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция.

Специфична цел 3: Повишаване броя на представители на уязвими етнически малцинства в средното и висшето образование:

– **Мярка 1:** Стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование.

• **Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изяви дарби.**

Специфична цел 1: Осигуряване условия за развитие на децата и учениците с изяви дарби.

– **Мярка 1:** Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изяви дарби в образователните институции.

– **Мярка 2:** Включване в дейности на неправителствени организации, читалища, спортни клубове.

• **Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.**

Специфична цел 1: Създаване на механизми за координация и изпълнение на мерки за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

– **Мярка 1: Създаване на екипи и планове за подкрепа.**

1. Създаване на училищна процедура за обобщаване на информацията за децата и учениците, с цел планиране и реализиране на дейности по интереси, за превенция на трудностите при учене, допълнителна подготовка, за позитивна дисциплина, за развиване на дарбите.

2. Създаване на условия за структурирани регулярни дискусии.

3. Привличане на родителите като основни партньори.

Специфична цел 2: Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците в училищата и детските градини.

– **Мярка 1: Осигуряване обща подкрепа на децата и учениците:**

1. Екипна работа между учителите. Дейности за мотивация.

2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона;

3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език;

4. Консултации по учебни предмети;

5. Кариерно ориентиране на учениците;

6. Занимания по интереси;

7. Библиотечно-информационно обслужване;
8. Грижа за здравето. Превенция на психичното здраве. Превенция на насилието и тормоза
9. Общежитие;
10. Поощряване с морални и материални награди;
11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
13. Логопедична работа.

– **Мярка 2:** Създаване на подкрепяща среда.

– **Мярка 3:** Реализиране на проекти и инициативи и участие в национални програми и проекти и др.

– **Мярка 4:** Реализиране на занимания по интереси в училищата съгласно чл. 21 – 21е от Наредбата за приобщаващо образование, които включват провеждане на учебни часове и изяви на учениците, провеждане на междуинституционални занимания по интереси и междуинституционални изяви на учениците, обхванати в тях, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други.

– **Мярка 5:** Реализиране на междуинституционални дейности и изяви, планирани в общата програма на общините по чл. 21е, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо образование, която е част от общинската програма по чл. 256, ал. 1, т. 12 от ЗПУО и има за цел да стимулира дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училища, центрове за подкрепа за личностно развитие и други институции.

• **Приоритет 5: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини.**

За работа с деца и ученици чрез организиране на дейности в свободното им време и развиване и насърчаване на уменията и способностите на детските таланти, ще се разчита на неправителствените организации, читалищата и спортните клубове.

Специфична цел 1: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на спорта.

– **Мярка 1:** Спорт – учебно-тренировъчна и състезателна дейност.

– **Мярка 2:** Участие в състезания.

Специфична цел 2: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на изкуствата.

– **Мярка 1:** Танцово, музикално и изобразително и приложно изкуство.

– **Мярка 2:** Участие в конкурси, фестивали, концерти и др.

Специфична цел 4: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на технологиите.

– **Мярка 1:** Реализиране на дейностите за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на технологиите.

Специфична цел 6: Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура, приобщаване към националните и общочовешки ценности.

– **Мярка 1:** Развитие на дейности в неправителствени организации, в следните направления:

- Доброволчество.
- Гражданско образование, екологична култура.
- Придобиване умения за лидерство.

Специфична цел 7: Подкрепа за кариерното ориентиране на учениците.

– **Мярка 1:** Развитие дейностите за кариерното ориентиране на учениците.

• **Приоритет 6: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.**

Специфична цел 1: Създаване и функциониране на междуинституционален екип за координиране на дейностите в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

– **Мярка 1:** Създаване и функциониране на регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците към Регионално управление на образованието, гр. Разград.

Специфична цел 2: Реализиране на дейности за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

– **Мярка 1:** Обучения за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

– **Мярка 2:** Обмен на опит за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

IV. СИСТЕМА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИСПЕРИХ

1. Звено за мониторинг и оценка на Стратегията

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих е стратегически документ за прилагане на секторна политика в сферата на образованието на ниво община.

Реализацията на Стратегията би следвало да се възприема като непрекъснат процес на наблюдение, оценка и актуализация, анализ и адаптиране на съществуващите насоки за развитие и дейности към новите обстоятелства.

Ключова фаза на стратегическото планиране е **мониторингът**, който включва наблюдението, оценката и контрола на реализацията на заложените цели и изпълнението на планираните дейности в Стратегията.

Ролята на мониториращ местен орган се изпълнява от Дирекция „Хуманитарни дейности“ в Общинска администрация Исперих.

2. Критерии за оценка

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих се оценява, като се използват определени критерии за нейното изпълнение. Използваните критерии имат ключово значение за извършване на обективна последваща оценка на цялостното изпълнение на стратегията. Критериите за оценка на изпълнението на Общинската стратегия са свързани с въздействието и постигането на целите и приоритети за устойчиво интегрирано развитие на общината и служат за качествени и количествени оценки от гледна точка на:

1. адекватност на нуждите от развитие и съответствие с политиката в сферата на образованието в страната и в ЕС;

2. реалистичност и приложимост по отношение състоянието и очакваните промени в социално-икономическия профил на общината в сравнение с други общини от съответния район и по отношение на средните показатели в страната;

3. политическа и социална ангажираност, капацитет на институциите и партньорите за прилагане на политиката за устойчиво развитие в сферата на образованието;

4. ефективност на стратегията за постигане на желаните резултати и въздействие;

5. ефикасност на използваните финансови ресурси за постигане на целите и приоритетите за регионално развитие;

6. устойчивост и възможности социално-икономическите и институционалните ефекти от изпълнението на стратегията да продължат в средносрочен или дългосрочен период от време.

3. Индикатори за наблюдение на реализацията на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих

За отчитане на напредъка и степента на постигане на целите и приоритетите за развитие на общината, както и за упражняване на контрол върху изпълнението на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих, са дефинирани критерии за оценка – система от качествени и количествени индикатори.

Индикаторите са реалистични и приложими по отношение на състоянието и очакваните промени в образователната система в общината.

Индикаторите отговарят на условията за ефективност и ефикасност. Отчитат и устойчивостта на ефекта от изпълнението на целите и приоритетите.

3.1. Качествени индикатори

Качествените критерии се отнасят до нормите и стандартите, които характеризират качеството на изпълнение на целите и приоритетите във важните за общината тематични рамки на икономическите, социалните, териториалните, политическите и екологическите условия и изисквания:

- Доколко и как стратегията допринася за трансформиране на целите и приоритетите в стратегическите и планови документи от по-горните нива (европейско и национално) и съобразяването им със специфичните характеристики на района;

- Какви възможности предлага реализацията на стратегията за отразяване на важни приоритети и проекти;
- До каква степен силните и слаби страни на района, съществуващият потенциал, неоползотворени възможности и вероятните заплахи са обект на реализираните в рамките на стратегията действия;
- Доколко стратегията допринася за намаляване на диспропорциите в социалната сфера чрез развитие и реализация на човешкия капитал;

3.2. Количествени индикатори

В стратегическата част на документа са изведени и количествени индикатори, проследяващи изпълнението на приоритетите на Стратегията.

Приоритет 1 Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания.

- Брой деца и ученици, на които след извършена оценка на индивидуалните потребности е одобрена или отказана допълнителната подкрепа от РЕПЛРДУСОП;
 - Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа;
 - Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград;
 - Брой деца и ученици със СОП, участвали в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др.
 - Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа в рамките на проект „Включващо образование” и брой училища, включени в проекта;
 - Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа от други институции;
 - Брой деца на 5 и 6 годишна възраст, на които е извършена оценка на риска от обучителни затруднения;
 - Брой деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, на които е извършено ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности;
 - Брой учебни заведения, ползващи услугите на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград;
 - Брой ресурсни учители, психолози и логопеди, работещи с деца със СОП;
 - Брой учебни заведения с назначен помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката.
 - Брой социални услуги, които се използват от деца със СОП;
 - Брой деца, ползващи социални услуги;
 - Брой учебни заведения с осигурен достъп за хора с увреждания;
 - Брой учебни заведения с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда;
 - Брой учебни заведения с осигурени технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали и методики;

- Брой институции със значително подобрене на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрит кабинет.

Приоритет 2 Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от уязвими общности и деца в риск.

- Брой създадени общностни центрове;
- Брой деца и семейства получили услуги;
- Брой реализирани дейности за намаляване на разходните бариери за семейства без или с ниски доходи;
- Брой назначени асистенти от съответните уязвими общности в детските градини;
- Процент на обхванатите подлежащи в подготвителни класове;
- Брой деца с осигурени допълнителни часове в подготвителните класове за усвояване на български език и на социални умения;
- Брой назначени образователни медиатори;
- Брой ученици от уязвими общности с осигурени учебници, разходи за транспорт и на стипендии;
- Брой въведени нови методи за обучение;
- Брой училища с въведена целодневна организация на учебен процес до 7 клас;
- Брой училища с извънкласни форми на обучение;
- Брой осигурени ресурсни учители;
- Брой деца, обхванати в извънучилищни развиващи дейности;
- Брой проведени срещи с родители за намаляване на общностния натиск за ранни женитби;
- Брой реализирани кампании в общността за намаляване на общностния натиск за ранни женитби;
- Брой застрашени от отпадане ученици, представители на уязвими общности, ползващи услуги на индивидуални ментори;
- Брой проведени училищни кампании;
- Брой създадени извънучилищни дейности;
- Брой учители и служители, преминали обучение за работа в мултикултурна среда.
- Брой учители, директори, служители и ученици, преминали обучение за разпознаване на признаци на домашно насилие и за правилна реакция в случай на констатиране на такива случаи;
- Брой студенти от уязвими общности от община Исперих.
- Брой проведени кампании за нетърпимост на всичките форми на дискриминация и нетолерантност.

Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби.

- Брой ученици с изявени дарби, получили подкрепа от неправителствени организации, читалища, спортни клубове;

- Брой ученици, участвали в състезания, конкурси и олимпиади;
- Брой ученици, класирани на призови места на състезания, конкурси и олимпиади.

Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

- Брой образователни институции със създадени екипи за подкрепа;
- Брой образователни институции със създадени планове за подкрепа;
- Брой образователни институции, осигуряващи обща подкрепа на децата и учениците;
- Брой форми на обща подкрепа за децата и учениците в образователните институции;
- Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози;
- Брой деца и ученици, получаващи обща подкрепа;
- Брой училища, включени в проекти;
- Брой ученици, включени в проекти;
- Брой училища, в които се реализират занимания по интереси;
- Брой ученици, включени в занимания по интереси;
- Брой междуинституционални дейности и изяви, проведени съгласно общата програма на общините за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училища и други институции;
- Брой училища, осигуряващи допълнително обучение по учебни предмети и брой ученици, включени в него;
- Брой образователни институции, осигуряващи занимания в допълнителни модули за деца, които не владеят български език и брой деца, включени в тях;
- Брой училища, осигуряващи консултации по учебни предмети за ученици и брой ученици, включени в тях;
- Брой ученици, използвали услуги за кариерно ориентиране;
- Брой ученици, използващи услуги на библиотечно-информационно обслужване;
- Брой образователни институции с осигурено медицинско лице;
- Брой на учениците, получаващи стипендия;
- Брой ученици, поощрени с морални и материални награди;
- Брой учители, директори, служители и ученици, преминали обучение за разпознаване на признаци на домашно насилие и за правилна реакция в случай на констатиране на такива случаи;
- Процент на децата със СОП, полващи услуги на логопед.

Приоритет 5: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини.

- Брой проекти и инициативи за извънкласна дейност;

- Брой деца и ученици, участващи в проекти и инициативи за извънкласна дейност;
- Брой неправителствени организации, читалища и спортни клубове, работещи с деца и ученици;
- Брой деца и ученици, включени в инициативи и проекти на неправителствени организации, читалища, спортни клубове и др.

Приоритет 6: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.

- Брой организирани обучения за повишаване квалификацията на кадрите в образователни институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Брой преподаватели в образователни институции, преминали обучения за повишаване квалификацията за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Брой посещения и работни срещи за обмен на опит в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Брой проекти за повишаване квалификацията на кадрите в образователни институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и брой участници в тях.

V. ФИНАНСОВИ И МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Основното финансиране на училищата, работещи в системата на делегирани бюджети, е държавната субсидия, определена по единни разходни стандарти. Стандартът за училища е определен на база брой ученици. Със стандарта се финансират разходите за възнаграждения и осигуровки, издръжка, а от 2011 г. и разходи за поддръжка на материалната база.

Допълнително финансиране се отпуска с Постановления на Министерски съвет, Писма от Министерство на финансите (ФО), финансиране или трансфери от министерства и ведомства по изпълнението на съвместни проекти и национални програми, съфинансирания от Европейския съюз. Тези средства принципно имат строго целеви характер или правила за разходване, определени по законов ред, инструкции или правила. Разходването следва да отговаря на определения вид, размер и други конкретни условия.

Собствените приходи за училищата от община Исперих се реализират основно от приходите от наем на недвижими имоти и движими вещи, собствени земеделски земи и гори и реализация на продукцията и услуги от практическо обучение. Първостепенните разпоредители с бюджет са делегирали права на директорите на училища да реализират собствени приходи, с които е уреден и начинът на отчитането им.

Даренията са начин за привличане на външни ресурси за дейности в училищата. Даренията в пари (лева или валута) следва да се административат от общината и със

стойността им да се завишава бюджетът на съответното училище. Не са за подценяване и даренията в натура. Чрез тях се модернизира материалната база, набавят се необходимите материали и пособия за нормалното функциониране на образователно-възпитателния процес.

Средствата са съобразени със заявените потребности на училищата и размерът им ежегодно се определя с Решение на МС.

Основната част от финансирането на дейностите от Стратегията ще бъде от бюджетите на учебните заведения.

За финансиране реализирането на мерки от Стратегията може да се кандидатства с проектни предложения по следните програми:

- Оперативни програми: ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014 – 2020 г.; ОП „Развитие на човешките ресурси” 2014 – 2020 г. и ОП „Региони в растеж” 2014 – 2020 г.;

- Програмата за развитие на селските райони 2014 – 2020 г., вкл. с проекти, финансирани от Местни инициативни групи;

- национални програми като: кампания „За чиста околна среда“ на ПУДООС, програми на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) и др.

- програми на Министерство на образованието и науката – Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”, Национална програма „Заедно за всяко дете”, Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”, Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Национална програма „Квалификация“, Национална програма „Без свободен час в училище” и др.

- програми на Министерство на младежта и спорта – Национална програма за младежта (например разкриване на Младежки информационно-консултантски център), програма „Развитие на спорта на учащите”, програма „Спорт за децата в детските градини”, програма „Спорт за деца в риск”, програма „Децата и спортният клуб”, програма „Научи се да плуваш”, Програма „Спорт за децата в свободното време” и др.

- международни програми: Интеррег Европа 2014-2020 г., Програма „Дунав” 2014-2020 г., Българо-швейцарска програма за сътрудничество; Програма за хуманитарна помощ на САЩ; Програма на правителството на Япония за отпускане на безвъзмездна помощ за проекти на местно равнище и др.

Дейности от Стратегията може да се реализират и чрез участие в национални проекти като проект „Подкрепа за успех”, проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование” и др.

Дейностите от Стратегията може да се реализират и със собствени средства на общината, както и с целеви средства от Републиканския бюджет.

VI. КОМУНИКАЦИОННА ПРОГРАМА

Комуникационната програма се основава на следните основни принципи:

- **Прозрачност** – информирание на обществеността за изпълнението на дейностите по Общинската стратегия;
- **Координация** с други стратегии, програми, планове за развитие, изпълнявани от държавната и местната власт;
- **Позитивност на комуникационните послания** – изграждане на климат на доверие и съпричастие с всички заинтересовани страни, с оглед ефективното изпълнение на Стратегията;
- Широко междуобщинско и междусекторно **партньорство, сътрудничество и екипност** в комуникационния обмен;
- **Достъпност на информацията** – достигане на комуникиращата информация до най-голям брой заинтересовани лица;
- Информация за дейностите, заложи в Стратегията, ще може да се получи от страницата на Община Исперих.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците трябва да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за пълноценното им участие в общността на детската градина и на училището. Тя трябва да се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик и чрез включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за равноправен старт на децата и учениците в социалния живот и пълноценна личностна реализация.

Подкрепата извежда на преден план сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процеса на приобщаващото образование, за да се превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.

Съгласувал:

АНГЕЛ ПЕТКОВ,

Началник на РУО – гр. Разград

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Исперих за 2019 година				
<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Ангажирани институции</i>	<i>Финансиране /източник/</i>	<i>Срок на изпълнение</i>
Приоритет 1: Подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности /СОП/ и с хронични заболявания				
<i>Специфична цел 1: Интегриране на децата със СОП в общообразователните училища</i>				
1.	Индивидуален подход при предоставяне на допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности	Училища Детски градини РЦПППО	бюджет	2019 г.
2.	Предоставяне на комплексна психо-социална рехабилитация, подпомагаща пълноценното приобщаване на деца и ученици със СОП	Училища Детски градини РЦПППО	бюджет	2019 г.
3.	Осигуряване на достъпна физическа и архитектурна среда, отговаряща на потребностите на деца и ученици със СОП и хронични заболявания	Училища Детски градини Община Исперих	бюджет	2019 г.
4.	Поддържане на добра междуинституционална координация в областта на приобщаващото образование	Училища Детски градини РУО РЦПППО Община Исперих	бюджет	2019 г.
<i>Специфична цел 2: Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със СОП в учебните заведения в общината</i>				
1.	Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и допълнителна подкрепа: – Процедура по ранно оценяване /скрининг/ на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, съгласно Наредба за приобщаващото	Училища Детски градини РЦПППО	бюджет	2019 г.

	<p><i>образование;</i></p> <p>– Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие, <i>съгласно Наредба за приобщаващото образование.</i></p>			
2.	Осигуряване на специалисти за допълнителна подкрепа, съобразена с индивидуалните образователни потребности на децата и учениците	Училища Детски градини РЦПППО Община Исперих ДЦДМУ ЦОП	бюджет	2019 г.
Специфична цел 3: Интеграция и рехабилитация на деца и ученици с увреждания				
1.	Развитие на социалните услуги за деца с увреждания	ДЦДМУ ЦОП ЦНСТДМУ Община Исперих	бюджет	2019 г.
Приоритет 2: Подкрепа за личностно развитие на деца от уязвими общности и деца в риск				
Специфична цел 1: Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие				
1.	Осигуряване на подкрепа при отглеждането, възпитанието и социализацията на деца в предучилищна възраст от уязвимите групи	Детски градини ОЗД ЦОП ЦРДУ Община Исперих	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
2.	Мотивиране и приобщаване на деца и ученици от уязвимите общности към образователния процес	Детски градини Училища ЦОП ЦРДУ Община Исперих	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.

3.	Изпълняване на програми за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в училище	Училища Детски градини МКБППМН ДПС ЦРДУ	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
Специфична цел 2: Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности				
1.	Подобряване на механизмите за проследяване на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование	Училища Детски градини Община Исперих РУО РУ – Исперих Дирекция „Социално подпомагане“	Бюджет, национални програми	2019 г.
2.	Подобряване на сътрудничеството с родителската общност	Училища Детски градини Неправителствени организации	Проекти, национални програми	2019 г.
3.	Изпълняване на програми за превенция на ранното напускане на училище	Училища Детски градини Община Исперих	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
4.	Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция	Училища Детски градини ЦОП ЦРДУ	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
5.	Усъвършенстване на образователните условия за работа в мултикултурна среда	Училища Детски градини Община Исперих	Бюджет, проекти, национални програми	2019 г.
Специфична цел 3: Повишаване броя на представители на уязвими етнически малцинства в средното образование				
1.	Стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование	Училища Неправителствени	Бюджет, проекти, национални	2019 г.

		организации	програми	
Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби				
Специфична цел 1: Осигуряване условия за развитие на децата и учениците с изяви дарби				
1.	Финансово подпомагане и стимулиране на деца и ученици по условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби	Гимназия Община Исперих	По реда на <i>Наредба за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби</i>	2019 г.
2.	Стимулиране на творческите заложи на деца и ученици чрез осигуряване на възможност за изяви на местно, регионално и национално ниво	Училища Детски градини Читалища Община Исперих Културни институции	Бюджет	2019 г.
3.	Включване в дейности на неправителствени организации, читалища, спортни клубове, културни институции, участие в културни събития на местно ниво	Неправителствени организации Спортни клубове Читалища Културни институции	Бюджет	2019 г.
Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в училищата и детските градини				
Специфична цел 1: Създаване на механизми за координация и изпълнение на мерки за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини				
1.	Създаване на екипи и планове за подкрепа: – създаване на училищна процедура за обобщаване на информацията за децата и учениците, с цел планиране и реализиране на дейности по интереси, за превенция на трудностите при учене, допълнителна подготовка, за позитивна дисциплина, за развиване на дарбите;	Училища Детски градини	Не е необходимо	2019 г.

	– актуализиране на длъжностните характеристики на професионалистите, работещи с деца, спазване на задължението за съдействие по чл. 7, ал. 1 и 2 от Закона за закрила на детето и спазване разпоредбите на Етичния кодекс на работещите с деца, утвърден от Националния съвет за закрила на детето.			
2.	Привличане на родителите като основни партньори	Училища Детски градини	Не е необходимо	2019 г.
Специфична цел 2: Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците в училищата и детските градини				
4.	Осигуряване обща подкрепа на децата и учениците	Училища Детски градини	Бюджет	2019 г.
5.	Създаване на подкрепяща среда	Училища Детски градини Община Исперих	Бюджет, проекти	2019 г.
6.	Реализиране на проекти и инициативи. Участие в национални проекти и програми.	Училища Детски градини Община Исперих	Национални програми на МОН, проекти	2019 г.
Приоритет 5: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини				
1.	Увеличаване на възможностите за участие на децата и учениците в различни спортни, културни дейности и клубове по интереси	Читалища Спортни клубове Община Исперих	Бюджет	2019 г.
2.	Увеличаване на участието на децата и учениците в състезания, конкурси, фестивали, изложения, форуми, концерти и развлекателни програми	Читалища Спортни клубове Община Исперих Културни институции	Бюджет	2019 г.
3.	Мотивиране на децата и учениците за активно включване и участие в дейността на институциите	Институции Община Исперих	Бюджет	2019 г.
4.	Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура	Читалища Община Исперих	Бюджет	2019 г.

		Неправителствени организации		
5.	Подкрепа за кариерно ориентиране на учениците	Читалища Спортни клубове Културни институции	Бюджет	2019 г.
Приоритет 5: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците				
<i>Специфична цел 1: Координиране на дейностите между институциите в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците</i>				
1.	Подобряване на взаимодействието между институциите по отношение на работата с деца и ученици	Ангажирани институции	Не е необходимо	2019 г.
<i>Специфична цел 2: Реализиране на дейности за повишаване квалификацията на кадрите в учебните заведения за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците</i>				
1.	Обучения за повишаване на квалификацията и професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Училища Детски градини Община Исперих	Бюджет, програми	2019 г.
2	Участие на педагогическите специалисти в програми за обмен на опит и добри практики	Образователни институции	Бюджет, програми	2019 г.

ТОЧКА 12 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от Айджан Бейтула – заместник-кмет на община Исперих.

Относно: Възлагане на услугата „Патронажна грижа” като услуга от общ икономически интерес на „Център за почасово предоставяне на услуги за социално включване в общността или в домашна среда” към Дирекция „Хуманитарни дейности” по Проект „Патронажни грижи за независим и достоен живот”, финансиран по административен договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ № BG05M9OP001-2.040-0028, по процедура: BG05M9OP001-2.040 „Патронажна грижа за възрастни хора и лица с увреждания - Компонент 2”, Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2014-2020 г.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г.-жо Бейтула.

Айджан Бейтула – заместник-кмет на община Исперих.

Уважаеми общински съветници,

Община Исперих е бенефициент по Проект „Патронажни грижи за независим и достоен живот” по Договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ № BG05M9OP001-2.040-0028 в размер на 175 359,20 лева със срок на изпълнение 01.06.2019г. – 31.08.2020г. Проектът ще даде възможност да бъдат задоволени нуждите на минимум 60 потребители от Община Исперих да получават качествена и адекватна на нуждите им патронажна грижа в рамките на до 2 часа дневно, за период от 12 месеца чрез обучен екип от медицински специалисти и социални асистенти.

Възлагането на услугата се извършва с акт за възлагане, който следва да съдържа всички необходими реквизити съгласно член 4 от Решение на ЕК за УОИИ. Възлагането на УОИИ се осъществява с Решение на ОбС чрез кмета на общината, който изготвя заповед за възлагане и Правилник за вътрешния ред по предоставяне на услугата „Патронажни грижи за независим и достоен живот”.

Съгласно условията за кандидатстване по процедура BG05M9OP001-2.040 „Патронажна грижа за възрастни хора и лица с увреждания - Компонент 2”, предоставянето на патронажна грижа като услуга от общ икономически интерес /УОИИ/ важи за срок от 12 месеца.

С оглед на гореизложеното, предлагам Общински съвет Исперих да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21, ал.1, т.23 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, в изпълнение на административен договор по проект № BG05M9OP0012.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот” и във връзка с Решение на ЕК за УОИИ от 20.12.2011 година

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ИСПЕРИХ

РЕШИ:

1. Дава съгласие Община Исперих да изпълнява самостоятелно услуга от общ икономически интерес /УОИИ/ по Проект № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”, процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M9OP001-2.040 „Патронажна грижа за възрастни хора и лица с увреждания - Компонент 2”, Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2014-2020г.

2. Упълномощава Кмета на Община Исперих да възложи:

2.1. изпълнението на УОИИ по Договор № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот” на „Център за почасово предоставяне на услуги за социално включване в общността или в домашна среда” към Дирекция „Хуманитарни дейности” на община Исперих;

2.2. контрола върху изпълнението на УОИИ по Договор № BG05M9OP0012.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот” на екипа за организация и управление на Проект № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот” на общинско ниво.

3. Определя да не се заплаща такса от страна на потребителите на услугата „Патронажна грижа” по Проект № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”.

4. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и на Областния управител на Област Разград в 7-дневен срок от приемането му.

Решението подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - гр. Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Благодаря г-жо Бейтула.

Моля, становището на председателите на постоянните комисии.

Заповядайте г-н Мюсреф.

Гюнел Мюсреф –Председател на ПК по « Социални дейности и здравеопазване».

На заседание ПК по „ Социални дейности и здравеопазване” проведено на 29.07.2019 г. от 13.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	4	4	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Заповядайте г-жо Димитрова.

Екатерина Димитрова – Председател на ПК по «Образование, култура, спорт и туризъм».

На заседание ПК по „ Образование, култура, спорт и туризъм” проведено на 29.07.2019 г. от 13.00 часа, след разглеждането на докладната записка.

Резултати от гласуването:

Общ брой на членовете на ПК	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
6	6	6	0	0

Становището на комисията е докладната да се внесе за разглеждане на заседание на Общински съвет Исперих.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.
Въпроси, мнения, предложения по проекта за решение.
Няма.
Преминаваме към гласуване.

Резултати от гласуването:

След проведеното явно гласуване, съгласно чл. 27, ал.3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО РЕШЕНИЕ № 725

На основание чл.21, ал.1, т.23 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, в изпълнение на административен договор по проект № BG05M9OP0012.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот” и във връзка с Решение на ЕК за УОИИ от 20.12.2011 година

ОБЩНСКИ СЪВЕТ - ИСПЕРИХ РЕШИ:

1. Дава съгласие Община Исперих да изпълнява самостоятелно услуга от общ икономически интерес /УОИИ/ по Проект № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”, процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M9OP001-2.040 „Патронажна грижа за възрастни хора и лица с увреждания - Компонент 2”, Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2014-2020г.

2. Упълномощава Кмета на Община Исперих да възложи:

2.1. изпълнението на УОИИ по Договор № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот” на „Център за почасово предоставяне на услуги за социално включване в общността или в домашна среда” към Дирекция „Хуманитарни дейности” на община Исперих;

2.2. контрола върху изпълнението на УОИИ по Договор № BG05M9OP0012.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот” на екипа за организация и управление на Проект № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот” на общинско ниво.

3. Определя да не се заплаща такса от страна на потребителите на услугата „Патронажна грижа” по Проект № BG05M9OP001-2.040-0028 „Патронажни грижи за независим и достоен живот”.

4. Настоящото Решение да бъде изпратено на Кмета на Община Исперих и на Областния управител на Област Разград в 7-дневен срок от приемането му.

Решението подлежи на обжалване в 14-дневен срок от обявяването му пред Административен съд - гр. Разград по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

ТОЧКА 13 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Докладна записка от адв. Даниел Димитров – Председател на общински съвет Исперих

Относно: Попълване състава на постоянните комисии на Общински съвет Исперих.

Заседанието се води от заместник председателя на Общински съвет Исперих г-н Гюнел Мюсреф.

Гюнел Мюсреф – заместник председател на Общински съвет Исперих.
Заповядайте г-н Димитров.

Адв. Даниел Димитров – Председател на общински съвет Исперих
Уважаеми общински съветници,

В съответствие с изискванията на Правилника за организацията и дейността на Общински съвет Исперих, неговите комисии и взаимодействието му с общинската администрация и наложената практика за съобразяване с квалификацията и интересите на общинските съветници, с ръководителите на групи обсъдихме попълване състава на постоянни комисии към общинския съвет. Предложението е съобразено с изискването за участие на всеки общински съветник поне в една постоянна комисия и съответства на професионалните познания и на предпочитанията на колегите.

През периода от месец април до настоящия момент поради предсрочното напускане на общинските съветници Даринка Петрова Романска – Вискова, Сали Сали Мехмед и Метин Емби Махмудов, клетва положиха нови общински съветници: Виргиния Николаева Станкова, Аксел Мехмед Кючюк и Емин Шабан Емин.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 21 ал. 1 т.1, чл. 48 ал. 1 ЗМСМА, чл. 13 т. 1 във връзка с чл. 26, ал. 3 и ал. 4 от Правилника за организацията и дейността на Общински съвет Исперих, неговите комисии и взаимодействието му с общинската администрация, Общински съвет Исперих

РЕШИ:

- 1. Избира за членове на ПК по „Законност и обществен ред“ общинските съветници Аксел Мехмед Кючюк и Виргиния Николаева Станкова.**
- 2. Избира за членове на ПК по „Финанси и бюджет“ общинските съветници: Виргиния Николаева Станкова и Емин Шабан Емин.**
- 3. Избира за член на ПК по „Стопански дейности и европейско развитие“ общинския съветник Виргиния Николаева Станкова.**

Настоящото решение да се изпрати на Кмета на Община Исперих и на Областния управител на област Разград в седемдневен срок от приемането му.

Гюнел Мюсреф – заместник председател на Общински съвет Исперих.
Мнения, предложения по проекта за решение имате ли?
Няма
Преминаваме към гласуване.

Резултати от гласуването:

След проведеното явно гласуване, съгласно чл. 27, ал.3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация с резултат от гласуването:

Общ брой на общинските съветници	Гласували общински съветници	„ За”	„ Против”	„Въздържал се”
29	25	25	0	0

ОБЩНСКИ СЪВЕТ ИСПЕРИХ ПРИЕ СЛЕДНОТО РЕШЕНИЕ № 726

Предвид гореизложеното и на основание чл. 21 ал. 1 т.1 , чл. 48 ал. 1 ЗМСМА , чл. 13 т. 1 във връзка с чл. 26, ал. 3 и ал. 4 от Правилника за организацията и дейността на Общински съвет Исперих, неговите комисии и взаимодействието му с общинската администрация, Общински съвет Исперих

РЕШИ:

1. Избира за членове на ПК по „ Законност и обществен ред“ общинските съветници Аксел Мехмед Кючюк и Виргиния Николаева Станкова.
2. Избира за членове на ПК по „Финанси и бюджет“ общинските съветници: Виргиния Николаева Станкова и Емин Шабан Емин.
3. Избира за член на ПК по „ Стопански дейности и европейско развитие“ общинския съветник Виргиния Николаева Станкова.

Настоящото решение да се изпрати на Кмета на Община Исперих и на Областния управител на област Разград в седемдневен срок от приемането му.

ТОЧКА 13 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Изказвания, питания и становища на граждани.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Няма постъпили питания и становища от граждани в деловодството на Общински съвет Исперих

ТОЧКА 14 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Разни.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Има ли желаещи да вземат отношение по тази точка от дневния ред.

Няма.

Адв. Даниел Димитров – Председател на Общински съвет Исперих.

Уважаеми колеги общински съветници,

Поради изчерпване на дневния ред закривам днешното редовно заседание на Общински съвет Исперих проведено на 01.08.2019 г., което приключи в 19.15 ч. и благодаря за присъствието Ви.

Настоящия протокол се състави в три еднообразни екземпляра по един за Областна администрация гр. Разград, един за Районен прокурор гр. Исперих, и един за архива на Общински съвет Исперих

Адв. Даниел Димитров Йорданов
Председател Общински съвет - Исперих

Сейде Султанова

Протоколист: